

សកម្មភាព ៖ ល្បែង ធ្វើអំបិលក្រាម

វិទ្យាសាស្ត្រ

បំណិនពិចារណា (ការយល់ដឹងហេតុ និងផល តាមរយការពិសោធន៍)

ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ(ការស្វែងយល់ដោយសង្កេត)

ភាសាខ្មែរ

ការប្រើពាក្យតាមវេយ្យាករណ៍ (ការយល់ដឹងពីវក្យសំព្ទរបស់ពាក្យឃ្លា និងល្បះ)។

គោលបំណង ៖

(វិទ្យាសាស្ត្រ) ប្រាប់ពីលក្ខណៈរបស់អាកាសធាតុ ស្ថានភាពវត្ថុអ្វីមួយ។

ប្រាប់ពីសកម្មភាពដែលជះឥទ្ធិពលដូចជា ព្រះអាទិត្យកំដៅទឹក រំហួត។

ប្រាប់បានពីរបៀបនៃការពិសោធន៍ និងស្វែងយល់ពីរបរិស្ថាន។

(ភាសាខ្មែរ) កុមារអាចប្រាប់ពីវត្ថុនានា ដែលធ្លាប់ស្គាល់ចំនួន៥ ឬលើសពីនេះ។

ប្រាប់បានពីពាក្យ ឬ ឃ្លាដែលទាក់ទងពីសម្ភារប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ និងសកម្មភាពចាំបាច់ មួយចំនួន។

កម្រិតសិក្សា ៖ ទាប មធ្យម ខ្ពស់

រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ សម្ភារដែលត្រូវការប្រើប្រាស់មាន៖

- ទឹកអំបិលសម្រាប់ឱ្យក្មេងៗភ្ញាក់
- ទឹកអំបិលសម្រាប់ធ្វើការពិសោធន៍ (អំបិល២ខាំ ទឹកកន្លះលីត្រ)
- ប្រអប់ ២ (កែវ ឬ ពែង)
- វត្ថុដែលសម្រាប់ចងទម្លាក់ខ្សែរទៅក្រោម (ឧទាហរណ៍. ដែកគោល ឬឈើចង្កាក់)
- ខ្សែអំបោះពណ៌
- ផ្ទាំង
- កន្ត្រៃ
- លូសពណ៌

ការរៀបចំ ៖

១. រៀនពីរបៀបធ្វើអំបិលដូចនៅខេត្តកំពត។

២. រៀនរបៀបធ្វើការពិសោធន៍។

៣. លាយអំបិលបន្តិចជាមួយទឹកដើម្បីឱ្យក្មេងៗទាំងអស់ភ្ញាក់។

៤. លាយអំបិលប្រហែល២កែវ សម្រាប់ធ្វើការពិសោធន៍។

សេក្តីណែនាំ៖

1. ចូររំលឹកក្មេងៗទាំងអស់ពីការធ្វើអំបិលគឺជាការងារមួយដែលលោកគ្រូសុខធ្លាប់ធ្វើនៅក្នុងសៀវភៅរឿង តើអ្នកចង់ធ្វើការងារអ្វី? ប្រាប់ក្មេងៗថាប្រជាជនខ្មែរធ្វើអំបិលនៅខេត្តកំពតដែលជាខេត្តល្បីល្បាញ ខ្លាំងណាស់នៅក្នុងពិភពលោក។
2. កាន់ទឹកក្នុងកែវដែលដាក់អំបិលតិចៗនឹងឱ្យក្មេងៗភ្ញាក់ថាប្រែដូចជាទឹកសមុទ្រ។
3. ពន្យល់ប្រាប់ថាអំបិលបានមកពីទឹកសមុទ្រដោយការរំហូតដោយពន្លឺថ្ងៃ ដែលប្រជាជនខ្មែរធ្វើវានៅខេត្ត កំពត។
4. សរសេរពាក្យថា «រំហូត» នៅលើក្តារខៀន និងប្រាប់ពួកគេថា ពាក្យហ្នឹងមានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?
5. ចូរឱ្យពួកគេនិយាយតាមពាក្យថា «រំហូត» ។
6. ពន្យល់ពួកគេពីពាក្យ រំហូត ។
ការរំហូត៖ ព្រះអាទិត្យកំដៅទឹក ហើយប្រែក្លាយវាទៅជាឧស្ម័ន។ ឧស្ម័នប្រៀបដូចជាខ្យល់អញ្ចឹង ប៉ុន្តែ ស្រាលជាងឧស្ម័ន ដូច្នេះវាឡើងទៅលើមេឃ ហើយមានទឹកតិចនៅក្នុងកែវ/តែងរហូតដល់ទឹកអស់ ហើយនៅសល់តែអំបិលប៉ុណ្ណោះ។
7. ប្រាប់ក្មេងៗទាំងអស់ថាពួកគេទាំងអស់នឹងធ្វើការពិសោធន៍មួយដែលនិយាយពីដំណើរការរំហូត និង របៀបធ្វើអំបិល។
8. ដំបូងប្រាប់ពួកគេពីវិធីលាយអំបិលទៅក្នុងទឹកយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីធ្វើជាទឹកសមុទ្រ
9. កាន់ទឹកអំបិលដែលបានលាយសម្រាប់ឱ្យក្មេងៗភ្ញាក់ ឱ្យពួកគេភ្ញាក់ទាំងអស់គ្នាថាវាមានរសជាតិប្រែអត់។
10. ពន្យល់ថាអ្នកនឹងធ្វើការពិសោធន៍នៅខាងមុខថ្នាក់របស់អ្នក
 - i. ដាក់ទឹកកន្លះលីត្រក្នុងឆ្នាំង ដាក់អំបិល២ខាំ ចូលក្នុងឆ្នាំង
 - ii. ដាំវាឱ្យពុះ កូរវាឱ្យសព្វ តែកុំឱ្យអំបិលនោះរលាយទាំងអស់ពេក ពោលគឺ រលាយតែ៨០ភាគរយបានហើយ
 - iii. យកលូសពណ៌ដែលបានត្រៀមទុក មកធ្វើជារូបរាងផ្សេងៗ ដែលខ្លួនស្រឡាញ់ចូលចិត្ត តែបើគ្មានលូសពណ៌ទេ អាចប្រើលូសធម្មតាដោយយកអំបោះពណ៌រុំ ដើម្បីបានជាលូសពណ៌។
 - iv. បន្ទាប់មករូបរាងដែលបានធ្វើរួចត្រូវចងជាមួយខ្សែ និងឈើចង្កាក់ដោយត្រូវប្រមាណខ្សែលូមនឹងជម្រៅកែវទាំងពីរនោះ

- v. ដាក់លួសទាំងនោះ ទៅក្នុងកែវទាំងពីរ បន្ទាប់ដាក់ទឹកអំបិលដែលក្នុងឆ្នាំង ហើយនៅក្តីនោះ ចូលទៅក្នុងកែវទាំងពីរ ឱ្យពេញៗតែម្តង
- vi. ទុកកែវទាំងពីរនៅកន្លែងកម្ដៅថ្ងៃ
- vii. រយៈពេល២ ទៅ៣ម៉ោង អ្នកនឹងបាបឃើញអំបិលក្រាមជាប់ជាមួយលួសពណ៌ទាំងនោះ បន្ទាប់ពីអ្នកលើកវាឡើង។

11. ប្រាប់ពួកគេថាត្រូវមើលដោយយកចិត្តទុកដាក់កែវ ថាវានៅចំកម្ដៅថ្ងៃដែរឬទេ។