

កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	ភាសាខ្មែរ/សិក្សាសង្គម
ប្រធានបទ	លំហាត់សង្កេត/ការសន្ទនា។ កុមារបង្ហាញការយល់ដឹងអំពីរបស់របរ តាមរយៈរូបភាព។
ចំណងជើងមេរៀន	ល្បែងរបស់គឺម_ប្រើកាតនៃផ្លែដង ដកស្រង់ចេញពីរឿង តើអ្នកល្អកែអី?
កម្រិត	ទាប ទៅខ្ពស់, ៣០នាទី
គោលបំណង	-រងចាំវេនដើម្បីនិយាយ/ ចូលរួមសន្ទនា/និយាយស្ទាត់ /និយាយច្បាស់/និយាយមិនចាកប្រធានបទ/ និយាយតាមស្ថានភាព/ប្រើពាក្យតាមវេយ្យាករណ៍។ -កុមារអាចប្រាប់ឈ្មោះរបស់របរតាមរយៈរូបភាពដែលបង្ហាញ។
បំណិនសម្បទា	ត្រិះរិះពិចារណាបានត្រឹមត្រូវ។
ចរិយាសម្បទា	ចង់ចេះចង់ដឹង។ ចូលរួមលេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនបំពានគ្នា។
គ្រូបង្រៀន	ព្រីន កាត់ និងអ៊ុតរឹងកាត។ ត្រៀម កាតធំៗ ដើម្បីប្រើប្រាស់ក្នុងថ្នាក់។ ត្រៀម កាតតូចៗ មួយឈុតសម្រាប់ក្រុមនីមួយៗនៅក្នុងថ្នាក់។
កុមារ	ប្រាប់ពីការលេងល្បែងសេរីដែលបានលេងជាបុគ្គល ឬក្រុម។
ការរៀបចំ	សន្លឹកកិច្ចការ (កាតធំៗ និង កាតតូចៗ)បែងចែកថ្នាក់ជាក្រុមទៅតាម ចំនួនដែលអ្នកចង់បែងចែក។

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មតិកា	សកម្មភាពសិស្ស
១. សួរកុមារថា តើពួកគេអាចប្រាប់ អំពីវត្ថុដែលធ្វើពីផ្លែដង។ ២. ប្រសិនបើកុមារប្រាប់ឈ្មោះវត្ថុ ដែលមានក្នុងកាត បង្ហាញកាតធំនោះ ដោយដាក់នៅលើកម្រាល ក្បែរខ្សែដើម្បីឱ្យកុមារ មើល	១. ក្រុមនីមួយៗមានកាតតូចក្រុមមួយឈុត។ ២. កុមារទីមួយសាបកាតហើយ ដកយកកាតមួយ មើលរូបភាពនៅលើកាត នោះ ហើយដាក់វា ផ្តល់ចុះដោយមិនឱ្យក្រុមដទៃ	១. ចូរព្យាយាមគិតអំពីវត្ថុដែលធ្វើពីផ្លែដង និងប្រាប់ចម្លើយទៅ អ្នកគ្រូ។ ២. ចូរមើលរូបភាព (កាតធំ)ដែល អ្នកគ្រូ/លោកគ្រូបង្ហាញ។ ៣. ចូរឆ្លើយសំណួរអ្នកគ្រូ/លោកគ្រូ។

<p>ឃើញ។</p> <p>៣. សួរសំណួរអំពីវត្តនីមួយៗ។ តើពួកគេធ្លាប់បានឃើញ/ភ្នាក់/ឮ អំពីវត្តនោះដែរឬទេ? តើពួកគេ មានវត្តនោះនៅឯដៃឬទេ? តើពួកគេដឹងថាវត្តនោះប្រើប្រាស់សម្រាប់អ្វី ដែរឬទេ? ។ល។</p> <p>៤. នៅពេលពួកគេលែងមាន ចម្លើយ បង្ហាញពួកគេរូបភាពនៅលើកាតធំ ដែលនៅសល់ ប្រាប់ ឈ្មោះ និងពិភាក្សាលើរូបភាព នីមួយៗ។</p> <p>៥. ជ្រើសរើសចំនួនកាតធំដែលសមស្រប តាមអាយុរបស់ក្រុម កុមារ និងសាប័កាតនោះ។</p> <p>៦. ដកកាតធំមួយចេញ ហើយកុំឱ្យកុ មារឃើញថាកាតនោះជាអ្វី។</p> <p>៧. បង្ហាញកាតធំម្តងទៀត។</p> <p>៨. សួរកុមារថាកាតណាបាន បាត់។</p> <p>៩. ពន្យល់កុមារថាក្រុមនីមួយៗ នឹងត្រូវបានប្រាប់ពីរបៀបលេងល្បែងនេះ។</p>	<p>មើលឃើញឡើយ។</p> <p>៣. ពួកគេអាចបង្ហាញកាតហើយ សួរក្រុមថារូបភាពមួយណាដែលបាត់។</p> <p>៤. នៅពេលកុមារណាម្នាក់ផ្តល់ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ឬក្រុមនោះមិន យល់ឬគ្មានចម្លើយសោះនោះក្មេងទី១ ត្រូវ បង្ហាញសន្លឹកទំព័រដែល បានរំលងនោះ។</p> <p>៥. កុមារបន្ទាប់ យកកាតហើយធ្វើ តាមដំណើរការខាងលើ។ត្រូវបានប្រើប្រា ស់ជាអាហារ ភេសជ្ជៈផលិតផលថែរក្សា សម្ផស្ស គ្រឿងសង្ហារឹម គ្រឿងតុបតែងផ្ទះ សមស្លាបព្រា ប្រាស និងអំបោស ខ្សែ កម្រាល ជើងដំណាំ មួក ឡេវ ជាដើម។</p>	<p>៤. ចូរមើលរូបភាពឱ្យបានម៉ត់ចត់ ហើយព្យាយាមចងចាំរូបភាពទាំងនោះ។</p> <p>៥. ចូរឆ្លើយសំណួរអ្នកគ្រូ/លោកគ្រូ ប្រសិនបើអ្នកដឹងចម្លើយ។</p> <p>៦. ធ្វើជាសមាជិកក្រុមដ៏ល្អ។ មាន សុភវិនិច្ឆ័យ ទើបអ្នកមិនធ្វើឱ្យខូចការលេង ល្បែងសម្រាប់កុមារដទៃទៀត។ រង់ចាំវេន របស់អ្នក។ ឆ្លើយសំណួរប្រសិនបើអាច។ ល។</p>
---	---	---

