

សកម្មភាព ៖ ល្បែងរបស់គីម (ប្រើកាតនៃផ្លែដូង)

វិទ្យាសាស្ត្រ

ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ (ការស្វែងយល់ដោយសង្កេត)

សិក្សាសង្គម

បំណិនក្នុងសង្គម (ការយល់ដឹងអំពីបរិស្ថានធម្មជាតិ និងវិធីការពារ)

ភាសាខ្មែរ

ការប្រើពាក្យតាមវេយ្យាករណ៍ (យល់ពីវាក្យសព្ទឃ្លា និងល្បះ)

គោលបំណង

(វិទ្យាសាស្ត្រ) ប្រាប់បានពីរបៀបនៃការពិសោធន៍។

(សិក្សាសង្គម) ជួយសម្អាតបរិស្ថានដូចជាការបោសសំរាម មិនបន្ទោរបង់ផ្ដេសផ្ដាសជាដើម។

(ភាសាខ្មែរ)

ប្រាប់បានពីពាក្យដែលទាក់ទងនឹងសម្ភារប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃនឹងសកម្មភាពចាំបាច់មួយចំនួន។

សៀវភៅ ៖ ដកស្រង់ចេញពីរឿង " តើអ្នកពូកែអី? "

កម្រិត ៖ មធ្យម ទាប ខ្ពស់

រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ សន្លឹកកិច្ចការ ([ភាគធំៗ](#) និង [ភាគតូចៗ](#))

ការរៀបចំ ៖ ព្រីន កាត់ និងអ៊ុតកាតរឹង។

ត្រៀម [ភាគធំៗ](#) ដើម្បីប្រើប្រាស់ក្នុងថ្នាក់។

ត្រៀម [ភាគតូចៗ](#) មួយឈុតសម្រាប់ក្រុមនីមួយៗនៅក្នុងថ្នាក់។

បែងចែកថ្នាក់ជាក្រុមទៅតាមចំនួនដែលអ្នកចង់បែងចែក។

សេចក្ដីណែនាំ៖

1. ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូនឹងលេងល្បែងរបស់គីម (ប្រើកាតនៃផ្លែដូង)ជាមួយកូនៗទាំងអស់គ្នា។
2. សួរក្មេងៗ៖ តើកូនៗស្គាល់វត្ថុដែលធ្វើអំពីផ្លែដូងដែរឬទេ?

បាទ/ចាស ធ្វើអំបោសជក់ដូង ធ្វើនំ ត្បាញធ្វើកន្ទួល ក្បាបដូង នំ ធ្វើប្រេងដូង ញ៉ាំទឹក....។

3. យកចម្លើយរបស់ក្មេងៗខាងលើដែលមានក្នុងកាត មកបង្ហាញរូបភាពលើកាតជំនោះ ដោយដាក់

នៅលើកម្រាល ឬ ក្តារខៀនដើម្បីឱ្យក្មេងៗមើលឃើញ។

4. សួរសំណួរអំពីវត្ថុនីមួយៗ។

តើកូនៗធ្លាប់បានឃើញអំបោសជក់ដូងដែរឬទេ? បាទ/ចាស ធ្លាប់បានឃើញ។

តើកូនៗដឹងថាអំបោសជក់ដូងប្រើប្រាស់សម្រាប់អ្វីដែរឬទេ? បាទ/ចាស សម្រាប់បោសផ្ទះ។

តើកូនៗធ្លាប់បានញ៉ាំនំធ្វើអំពីដូងដែរឬទេ? បាទ/ចាស ធ្លាប់ញ៉ាំ។

តើកូនៗមានអំបោសជក់ដូងនៅផ្ទះដែរឬទេ? បាទ/ចាស មាន។

5. នៅពេលក្មេងៗឆ្លើយរួចហើយ បង្ហាញរូបភាពកាតជំនោះដែលនៅសល់ ប្រាប់ឈ្មោះនឹងពិភាក្សារូបភាព នីមួយៗដូចខាងលើ។

6. ជ្រើសរើសចំនួនកាតជំនោះដែលសមស្របតាមអាយុរបស់ក្រុមកុមារ និងសាបកាតនោះ។

7. ដកកាតជំនោះចេញ ហើយកុំឱ្យកុមារៗឃើញថាកាតនោះជាអ្វី។

8. បង្ហាញកាតជំនោះទៀត។

9. សួរក្មេងៗ៖ តើកាតមួយណាបានបាត់?

10. ចែកក្មេងៗជាក្រុមតាមស្ថានភាព។

11. ចែកកាតតូចក្រុមមួយឈុត ទៅក្រុមនីមួយៗ។

12. កុមារទី ១សាបកាត ហើយដកយកកាតមួយ មើលរូបភាពនៅលើកាតនោះ ហើយដាក់វាផ្តាច់ចុះដោយមិនឱ្យក្រុមដទៃមើលឃើញឡើយ។

13. បន្ទាប់មកក្មេងៗអាចបង្ហាញកាតដែលនៅសល់បន្តាប្រាប់ពីដក ហើយសួរសមាជិកក្រុមថា៖ តើរូបភាពមួយណាដែលបាត់?

14. នៅពេលក្មេងៗណាម្នាក់ផ្តល់ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ឬ ក្រុមនោះមិនយល់ ឬ គ្មានចម្លើយសោះ
នោះក្មេង

ទី១ ត្រូវបង្ហាញសន្លឹកទំព័រដែលបានរំលងនោះ។

15.ក្មេងបន្ទាប់យកកាត ហើយធ្វើតាមដំណើរការខាងលើ។