កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	បុរេគណិត
ប្រធានបទ	កុមារស្គាល់បញ្ញត្តិរង្វាស់
ចំណងជើងមេរៀន	ល្បែងសង់អគារ ដកស្រង់ចេញពី "រឿង តើអ្នកពូកែអី?"
កម្រិត	ទាប-ខ្ពស់ ៣០ នាទី
គោលបំណង	-កុមារប្រៀបធៀប ខ្ពស់បំផុត ខ្លី ខ្ពស់ជាង ខ្លីជាង, ខ្ពស់ ខ្លីបំផុត -កុមារអាចស្គាល់បញ្ញត្តិនៃការវាស់វែង និងអាចវាស់វែងដោយការសង់អគារ។
បំណិនសម្បទា	ការប្រើចលនាកដៃក្នុងការសាងសង់
ចរិយាសម្បទា	-កុមារមានការប្រុងប្រយ័ត្ន -កុមារត្រូវមានការអត់ធ្មត់
គ្រូបង្រៀន (ផលិតសម្ភារឧបទេស)	ប្រមូលឧបករណ៍ សម្ភារសាងសង់ (ឧទាហរណ៍៖ គម្របដប កែវជ័រ កំណាត់ឈើជាដើម)
កុមារ	ចែកកុមារ ជាក្រុមតូចៗ។
ការរៀបចំ	-ដាក់ឧបករណ៍សាងសង់នៅទីកន្លែងដែលអ្នកចង់ឱ្យកុមារសាងសង់អគារនោះ។ -ដាក់កៅអីនៅក្បែរ ដើម្បីឱ្យពួកគេអាចឡើងបានប្រសិនបើអគាររបស់ពួកគេខ្ពស់ពេក ដើម្បីឱ្យពួកគេឡើងដល់កំពូលនៃអាគាររបស់ពួកគេ។ -បែងចែកកុមារ ជាក្រុមតូចៗ។

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស
១.សួរក្មេងៗថាតើពួកគេចងចាំថាយ៉េកពូកែអ្វី ដែរទេ? ។ ២. រំលឹកពួកគេ ប្រសិនបើពួកគេមិនចងចាំ។ ៣. សរសេរពាក្យ "ខ្ពស់" នៅលើក្តារខៀន។ ៤. សួរថា តើមានអ្នកណានៅក្នុងសៀវភៅខ្ពស់ជាងយ៉េកដែរឬទេ? ៥. សរសេរពាក្យ "ខ្ពស់ជាង" នៅលើក្តារខៀន។ ៦. និយាយអំពីយ៉េកដែលខ្ពស់ជាងគេ។ ៧. សរសេរពាក្យ "ខ្ពស់ជាងគេ" នៅលើក្តារខៀន។ ៨. និយាយអំពីមនុស្សផ្សេងទៀតក្នុងសៀវភៅដែលទាបជាង។ ៩. សរសេរពាក្យ "ទាប" និង "ទាបជាង" នៅលើក្តារខៀន។ ១០. ឱ្យកុមារផ្តល់ឈ្មោះតួអង្គដែលទាបជាងគេនៅក្នុងសៀវភៅ ១១.សរសេរពាក្យ "ទាបជាងគេ" នៅលើក្តារខៀន។ ១២.ពន្យល់ប្រាប់កុមារថា អ្នកចង់ឱ្យពួកគេសង់អគារដោយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ដែលបានផ្តល់ឱ្យទាំងនោះ។ ១៣. ពន្យល់ពួកគេថា គោលដៅដែលចង់បាន គឺមិនមែនសង់អគារឱ្យបានឆាប់រហ័សនោះទេ ប៉ុន្តែគឺសង់អគារឱ្យបានកាន់តែខ្ពស់។ ១៤. ពួកគេត្រូវធ្វើការងារជាក្រុម ហើយត្រូវធ្វើជាសមាជិកក្រុមដ៏ល្អ។	ឧបករណ៍សាងសង់អាចជាឧបករណ៍ដូចគ្នាសម្រាប់ក្រុមនីមួយៗ ដើម្បីពិនិត្យមើលថាក្រុមណាអាចសង់អគារបានខ្ពស់ជាងគេ។ ឧបករណ៍សាងសង់ក៏អាចខុសគ្នាបានដែរ សម្រាប់បំផុសការពិភាក្សាបន្ទាប់ពីសង់រួច អំពីមូលហេតុអ្វីឧបករណ៍មួយប្រភេទដំណើរការបានល្អជាឧបករណ៍មួយប្រភេទទៀត។ សរសេរពាក្យទាំងនេះ ដូចជា៖ ខ្ពស់បំផុត ខ្ពស់ជាង ខ្ពស់ ខ្លី ខ្លីជាង ខ្លីបំផុត ដើម្បីជួយបង្ហាញពួកគេទៅតាមទំហំនៃអក្សរ ដូចជា ពាក្យខាងលើហ្នឹង។	១. ចូរឆ្លើយសំណួរគ្រូបង្រៀន។ ២. ចូរយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើពាក្យដែលគ្រូបង្រៀនសរសេរលើក្តារខៀន ហើយព្យាយាមចងចាំពាក្យទាំងនោះ។ ៣. ចូរធ្វើជាសមាជិកក្រុមដ៏ល្អនៅពេលលេងល្បែងសាងសង់អគានេះ។ ៤. ចូរផ្តល់យោបល់ខ្លះៗដល់ក្រុមរបស់ខ្លួន។ នៅពេលដែលសង់អាគារ ចូរអ្នកដាក់បំណែកឧបករណ៍សង់អគារ ថ្នមៗនោះទើបអគាមិនរលំ។ ៥. ចូរកុំខឹងនឹងខ្លួនឯង និងមិត្តរួមក្រុមប្រសិនបើអគាររលំ។ ៦. នៅពេលអ្នកពិនិត្យអគាររបស់ក្រុមដទៃ ចូររក្សាគម្លាត ដើម្បីបង្ការការដួលរលំជាយថាហេតុ។ ៧. ចូរចូលរួមពិភាក្សាអំពីអគារដែលបានសង់រួច។

១៥.ពិភាក្សា ដូចម្ដេចដែលហៅថាសមាជិកក្រុមដ៏ល្អ។ ១៦. នៅពេលពួកគេកំពុងសង់ ចូរដើរមើល និងផ្ដល់ដំបូន្មានបែបស្ថាបនា តាមការចាំបាច់។ ១៧. ប្រាប់ពួកគេឱ្យដឹង នៅពេលសល់ពេលតែ ២នាទី។ ១៨. នៅពេលអស់ម៉ោង ឱ្យក្រុមនីមួយៗម្ដងមួយក្រុមដើរពិនិត្យមើលអគាររបស់ក្រុមដទៃ។ នៅពេលពួកគេមើល ពួកគេគួររក្សាគម្លាតពីអគារដើម្បីចៀសវាងការប៉ះរលំអគារទាំងនោះ។ ១៩. ពិភាក្សាអំពីអគារដែលពួកគេបានសាងសង់។ ហេតុអ្វីបានជាអគារមួយខ្ពស់ជាងអគារមួយទៀត? តើឧបករណ៍សាងសង់ធ្វើឱ្យកម្ពស់មានភាពខុសគ្នាដែរឬទេ? ។ល។		