សកម្មភាព ៖ **ល្បែងអារម្មណ៍**

ចិត្តចលភាព

បំណិនចលកតូច (ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលសាច់ដុំដៃ និងភ្នែកសាច់ដុំភ្នែក)។

សិក្សាសង្គម

ការយល់ដឹងអំពីខ្លួនឯង(ស្គាល់ពីអារម្មណ៍មួយចំនួន)

(សម្តែងអារម្មណ៍ និងចេះសង្កត់ចិត្តរបស់ខ្លួន)

ភាសាខ្មែរ

ការស្តាប់ (ស្តាប់គេនិយាយ និងមានសម្ថភាពស្តាប់ដោយធ្វើតាមការណែនាំងាយៗ)។

គោលបំណង

(ចិត្តចលភាព) ប្រាប់ពីររបៀបធ្វើចលនាដៃតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬ លេងល្បែង។

(សិក្សាសង្គម) ប្រាប់បានពីអារម្មណ៍ ឬឥរិយាបថនៃការព្រួយបារម្មណ៍ កង្វល់ក្នុងព្រឹត្តិការណ៍មួយចំនួន។ ប្រាប់បានពីអារម្មណ៍របស់ខ្លួននៅពេលជួបរឿងមិនសប្បាយចិត្ត និងសប្បាយចិត្តដោយការធ្វើកាយវិការ ទឹកមុខ និងពាក្យសម្តី។

(ភាសាខ្មែរ) ប្រាប់ឡើងវិញពីសកម្មភាពតាមដំណាក់កាល ដោយអនុវត្តតាមដំណាក់កាលណែនាំ។

សៀវភៅ ៖ ដកស្រង់ចេញពីរឿង “បិសាចចម្លែកតូចៗ” ។

កម្រិត ៖ មធ្យម ទាប ខ្ពស់

រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ សៀវភៅរឿង “បិសាចចម្លែកតូចៗ” ។

ការរៀបចំ ៖ អានសៀវភៅរឿង “បិសាចចម្លែកតូចៗ” ឱ្យបានស្ទាត់ ។

សេក្តីណែនាំ៖

1. ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូនឹងអានរឿង “បិសាចចម្លែកតូចៗ” ឱ្យកូនៗទាំងអស់គ្នាស្តាប់។
2. ហើយយើងនឹងលេង**ល្បែងអារម្មណ៍** ដែលដកស្រង់ចេញពីរឿងនេះ។
3. សួរក្មេងៗ៖ តើសាច់រឿងដំបូងទឹកមុខរបស់តួរអង្គ(មករា) យ៉ាងម៉េចដែរ? មករាបានយំ។
   តើតួរអង្គដំបូងកំពុងបង្ហាញអារម្មណ៍មួយណា? អារម្មណ៍ភ័យខ្លាច។ ។

4. ឱ្យក្មេងៗទាំងអស់បង្ហាញអារម្មណ៍(យំ)តាមតួអង្គ(មករា)។
5. និយាយពីពេលវេលានៅពេលដែលមករាបានបង្ហាញអារម្មណ៍នោះនៅក្នុងទំព័រទី៣៖ តួអង្គ(មករា)យល់សបិន្តឃើញរឿងអាក្រក់ណាស់នៅពេលយប់មានបិសាចចម្លែកតូចៗ រាប់ពាន់ រាប់លានក្បាល! ពួកវាចង់ធ្វើបាបមករា។ វាបានព្យាយាមចូលក្នុងមាត់ និងច្រមុះរបស់មករា។ ដូចនេះទើបតួអង្គ(មករា)យំ ហើយមានអារម្មណ៍ភ័យខ្លាច។
6. អានទំព័រទី៦ឱ្យក្មេងៗស្តាប់ម្តងទៀត ៖ រតនានិយាយទាំងញញឹម៖ អ៊ូ... មែនហើយ! វាជាបិ សាច។ គេហៅពួកវាថា "មេរោគ" ។ ត្រូវហើយមករា ។ ពួកវាមានរូបរាងតូចៗ មិនអាចមើលវាឃើញដោយ ភ្នែកទទេបានឡើយ ហើយវាអាក្រក់ខ្លាំណាស់។ ពួកវារស់នៅគ្រប់ទីកន្លែង។ រតនានិយាយទាំងចាក់ ក្រឡេក ប្អូន៖ នៅទីនេះ! នៅទីនោះៗ! នៅទីនេះៗ! នាងចាក់ ក្រឡេក មករា រហូតធ្វើឲ្យគាត់ស្រែក និងសើចខ្លាំងៗ។ ពន្យល់ថានេះជាចំណុចដែល តួអង្គ(មករា)ត្រូវសើច។
7. សួរក្មេងៗថា៖ តើនៅពេលណាដែលកូនៗបង្ហាញអារម្មណ៍ភ័យខ្លាច? (ជួបហេតុការណ៍មិនល្អ) ឱ្យក្មេងៗឆ្លើយ បង្ហាញអារម្មណ៍ឧទាហរណ៍៖ លាងដៃមិនស្អាត ប្រលាក់មេរោគ ដើរដួល រត់ដួល។ តើនៅពេលណាដែលកូនៗបង្ហាញអារម្មណ៍សើចសប្បាយ? (ជួបហេតុការល្អ) ឱ្យក្មេងៗឆ្លើយ បង្ហាញអារម្មណ៍ឧទាហរណ៍៖ រៀនបានពិន្ទុខ្ពស់ លាងបានដៃស្អាត ។

បំរែបំរួល៖

តាមស្ថានភាពរបស់សាច់រឿងនីមួយៗ មានអារម្មណ៍ជាច្រើនដែលអាចលេងបាន។

ឧទាហរណ៍៖ យំ ស្រែក សើច ពេប ញញឹម ...។