កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	សិក្សាសង្គម
ប្រធានបទ	គំនូរ និងសកម្មភាពកសាងៈ
ចំណងជើងមេរៀន	សកម្មភាពកសាង៖ សូនរូបមេរោគដោយប្រើដីឥដ្ឋ
កម្រិត	មធ្យម ៣០ នាទី
គោលបំណង	-ដើម្បីឱ្យកុមារមានការយល់ដឹង និងការពេញចិត្តចំពោះសិល្បៈតាមរយៈការបង្កើតរូបភាពដោយប្រើដីឥដ្ឋសូនជារូបផ្សេងៗ។
បំណិនសម្បទា	-សូនរូបឱ្យបានត្រឹមត្រូវតាមការណែនាំ។
ចរិយាសម្បទា	ព្យាយាម អំណត់ សហការ ចូលរួម និងទទួលស្គាល់ស្នាដៃរបស់ខ្លួន និងអ្នកដទៃ។
គ្រូបង្រៀន	-ធ្វើដីឥដ្ឋសម្រាប់សូនរូបបោះពុម្ពរូបភ្នែកធ្វើការម៉្យ៉ាប្រមែប្រមូលរបស់របរសម្ភារៈមួយចំនួនដែលអាចប្រើសម្រាប់ដោត ចាក់បាន ដូចជា ទុយោ ឈើចង្កឹះតូចៗ និងសម្ភារៈផ្សេងៗ។ បង្កើតជាគម្រូរសម្រាប់បង្ហាញដល់ក្មេងៗ។
កុមារ	-ធ្វើជាក្រុម -(ឬតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែងពេលលេង)

រៀបចំ	-ដីឥដ្ឋ សម្ភារៈសម្រាប់ធ្វើភ្នែក ការ -គម្រូវដែលបានធ្វើរួចសម្រាប់បង្ហាញទៅកាន់ពួកគេ

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស
1. ប្រាប់ក្មេងៗថាពួកគេនឹងធ្វើការរួមគ្នាជាក្រុមដើម្បីបង្កើតរូបមេរោគ ឬបិសាចតូចៗដោយប្រើដីឥដ្ឋ។ 2. បែងចែកក្មេងៗទាំងអស់ទៅជាក្រុមៗ ។ 3. ពន្យល់ពួកគេថាអ្នកចង់ឱ្យក្មេងៗទាំងអស់ធ្វើការងារជាក្រុម ដូច្នេះហើយសមាជិកក្រុមទាំងអស់បង្កើតរូបមេរោគដូចៗគ្នា។ ពួកគេត្រូវសម្រេចចិត្តថាប្រើអ្វីសម្រាប់ចាក់ចូលទៅក្នុង ដីឥដ្ឋ (ដាក់ភ្នែកមុនគេបានល្អ)។ នៅពេលដែលក្មេងណាម្នាក់បានសម្រេចចិត្តថានឹងប្រើអ្វីធ្វើវា	1. បង្ហាញក្មេងៗពីឧទាហរណ៍ និងពន្យល់របៀបធ្វើវា និងប្រាប់ពីសេចក្តីណែនាំដូចខាងក្រោម៖ • រូបរាង ដីឥដ្ឋ • បិទការនៅលើភ្នែក • ចាក់វត្ថុមួយចំនួននោះទៅលើដីឥដ្ឋដែលបានធ្វើវាឡើង ជាមេរោគ ឬជាបិសាចតូចៗ ។	1. ស្តាប់សេចក្តីណែនាំរបស់គ្រូ ។ 2. នៅពេលដែលពួកគេធ្វើការជាក្រុមត្រូវពិភាក្សាគ្នា។ 3. សម្រេចចិត្តវត្ថុមួយដែលអ្នកចង់ចោះចូលទៅក្នុងដីឥដ្ឋ និងត្រូវប្រាកដថាអ្នកទាំងអស់គ្នាយល់ព្រម។ 4. បិទភ្នែកមុនគេ និង 5. យល់ព្រមដូចជាក្រុមត្រូវមានភ្នែកប៉ុន្មាន និងបិទការនៅកន្លែងណា 6. នៅពេលដល់វេនរបស់អ្នកត្រូវសម្រេចចិត្តឱ្យច្បាស់ជាមុនសិន និងពន្យល់ឱ្យច្បាស់ពីការចាក់វត្ថុ

ក្មេងៗទាំងអស់នៅក្នុងក្រុមត្រូវធ្វើឱ្យដូចគ្នា។ តាមវិធីនេះដែរ ក្រុមនីមួយៗនឹងធ្វើរូបមេរោគខុសគ្នាក៏បានដែរ។ ចែកដីឥដ្ឋឱ្យទៅក្មេងៗ ភ្នែក កាវ និងវត្ថុសម្រាប់ចាក់លើដីឥដ្ឋ។ 4. ចូរឱ្យក្មេងៗបែងចែកដីឥដ្ឋឱ្យសមាជិកក្រុមម្នាក់ៗបន្ទាប់មកចាប់ផ្តើមលេង ។ 5. រំលឹកពួកគេ ថានៅពេលដល់វេនពួកគេឡើងពន្យល់គួរតែពន្យល់ដោយប្រយ័ត្នប្រយែងថាត្រូវដាក់វត្ថុនោះនៅកន្លែងណា។ នៅពេលដែលមិនទាន់ដល់វេនរបស់ពួកគេពួកគេគួរតែស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះការណែនាំរបស់កុមារដ៏ទៃទៀត។ 6. នៅពេលដែលពួកគេធ្វើរួចរាល់ហើយនោះប្រាប់ពួកគេ		7. និងនៅពេលដែលមិនមែនជាវេនរបស់អ្នក អ្នកត្រូវស្តាប់ប្រុងប្រយ័ត្នពីសេចក្តីណែនាំរបស់ក្មេងដដែទៀត និងចម្លងឱ្យបានស្អាតល្អ 8. នេះគឺជាការធ្វើការងារជាក្រុមដោយសហការយ៉ាងល្អ 9. នៅពេលដែលពួកគេធ្វើរួចរាល់ហើយនោះ ប្រាប់ពួកគេថាត្រូវដាក់រូបនៅទីណា ដើម្បីឱ្យវឆាប់ស្ងួត។ 10. ប្រសិនបើមានពេលក្នុងការលេងទៀត សូមឱ្យពួកគេធ្វើដោយខ្លួនឯងម្តងទៀត 11. នៅពេលដែលពួកគេបានលេងល្បែងនេះចប់ហើយនោះ ចូរឱ្យពួកគេរៀបចំឱ្យបានស្អាត និងបោះចោលសម្រាមឱ្យមានរបៀបរៀបរយផងជាការស្រេច។

ថាត្រូវដាក់រូបនៅទីណាដើម្បីឱ្យវាឆាប់ស្ងួត។ 7. ប្រសិនបើមានពេលក្នុងការលេងទៀតសូមឱ្យពួកគេធ្វើដោយខ្លួនឯងម្តងទៀត ។ 8. នៅពេលដែលពួកគេបានលេងល្បែងនេះចប់ហើយនោះ ចូរឱ្យពួកគេរៀបចំឱ្យបានស្អាតនិងបោះចោលសម្រាមឱ្យមានរបៀបរៀបរយផងជាការស្រេច។		