កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	វិទ្យាសាស្រ្ត
ប្រធានបទ	អាហាររូបត្ថម្ភ: សកម្មភាពសង្កេតបន្លែ និងផ្លែឈើ
ចំណងជើងមេរៀន	ល្បែងទាយផ្លែឈើ និង បន្លែ
កម្រិត	មធ្យម ៣០ នាទី
គោលបំណង	ដើម្បីឱ្យកុមារស្គាល់ពីឈ្មោះបន្លែ ផ្លែឈើផ្សេងៗ និងក្រុមអាហារដែលជួយដល់សុខភាព។
បំណិនសម្បទា	-ប្រាប់បានពីឈ្មោះបន្លែ ផ្លែឈើជួយទ្រទ្រង់ដល់សុខភាពរាងកាយ។
ចរិយាសម្បទា	-បម្រុងប្រយ័ត្នអាហារខូចៗចូលចិត្តញ៉ាំផ្លែឈើ បន្លែឆ្អិន និងអាហារល្អៗ។
គ្រូបង្រៀន	ទិញដោយជ្រើសរើសបន្លែផ្លែឈើណាដែលអាចបរិភោគនៅបាន ដោយបិទភ្នែកដោយកន្សែង ឬក្រមា ។
កុមារ	អង្គុយឬឈរដោយភាពស្ងាត់ស្ងៀម ស្តាប់គ្រូ។
រៀបចំ	កាត់ផ្លែឈើ និងបន្លែ ជាចំណែក ឬដុំតូចៗ (និងទុកផ្លែឈើនិងបន្លែទាំងមូលសម្រាប់ឱ្យក្មេងៗមើលពេលទាយខុស)។ ទុកកន្លែងក្មេងៗមើលមិនឃើញផង។

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស
1. បង្ហាញក្មេងៗពីផ្លែឈើ និងបន្លែទាំងអស់និង សួរពួកគេថាតើពួកគេហៅ បែបណា? 2. សួរពួកគេថាហេតុអ្វី បានជាផ្លែឈើនិងបន្លែមាន ប្រយោជន៍សម្រាប់ ប្រព័ន្ធភាពសាំុ ។ 3. ពន្យល់ពីរបៀបដែល ផ្លែឈើ និងបន្លែជួយ ដល់ការប្រយុទ្ធប្រឆាំងជាមួ យមេរោគរបស់ ប្រព័ន្ធភាពសាំុ។ 4. ពិភាក្សាពីផ្លែឈើ និង បន្លែដែលពួកគេចូល ចិត្ត។ 5. ពន្យល់ពីការលេង ល្បែងមួួយនេះឱ្យបានច្បា ស់ ។ 6. សួរពួកគេតើមាននរណាដែ លចង់លេងមុន គេ។ 7. បិទភ្នែកពួកគេដែលលេងដំ បូង និងដាក់ផ្លែឈើ	1. ប្រាប់ពីផ្លែឈើនិងបន្លែមាន ផ្ទុកវីតាមីននិងសារធាតុប្រ ឆាំងនឹងអុកស៊ីតកម្មដែល អាចជួយដល់ប្រព័ន្ធភាព សាំុប្រឆាំង នឹងមេរោគ។ 2. នៅក្នុងចាននីមួយៗ មានផ្លែឈើ និងបន្លែ ផ្សេងៗគ្នាបិទភ្នែកពួកគេ នៅពេលដែលលេងល្បែង ដោយប្រើកន្សែង ឬក្រមា។ បន្ទាប់មកចែកចានបន្លែ និងផ្លែឈើ ឱ្យក្មេងៗ សាក់ភ្លក់ ។ 3. ពួកគេត្រូវព្យាយាម ទាយថាអ្វីដែលពួកគេបាន ភ្លក់នោះគឺជា ផ្លែឈើ ឬ បន្លែ។	1. យកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់គ្រូ និងឆ្លើយសំណួរ ។ 2. ប្រសិនបើអ្នកចង់លេងល្បែ ងមុនអ្នកត្រូវលើកដៃនៅពេ លដែលគ្រូសួរអ្នក ។ 3. ភ្លក់អ្វីដែលអ្នកគ្រូបានឱ្យអ្ន ក។ ទំពារយឺតៗ ដោយគិតពីរស់ជាតិ របស់វា ថាផ្អែម ឬអត់។ តើអ្នកធ្លាប់បានញ៉ាំវាពីមុន ដែរឬទេ? ទាយថាវាគឺជាផ្លែឈើ ឬជាបន្លែ?

និងបន្លែនៅពីមុខពួកគេ ដើម្បីភ្លក់។ 8. ប្រាប់ពួកគេថាកុំធ្វើទឹកមុខ ប្រែប្រួលនៅពេលដែល ញុាំប៉ះបន្លែឬផ្លែឈើណា ដែលអ្នកមិន ចូលចិត្តញុាំ (ធ្វើទឹកមុខ ធម្មតា)។ពួកគេគួរតែ ទំពារឱ្យលឿន។ 9. ឱ្យពួកគេលេបវាដោយយឺត ៗដើម្បីដឹងពីរស់ ជាតិរបស់វា ហើយសួរ ពួកគេថាវាផ្អែមមែនទេ? តើអ្នកធ្លាប់ហូបវាពីមុនមក ទេ? តើអ្នកដឹងទេថាវាគឺជា អ្វី? 10. បន្តលេងល្បែងមួយនេះរហូតដល់អស់ក្មេងៗ។ 11. បង្ហាញក្មេងៗពីផ្លែឈើ និងបន្លែទាំងអស់ដែលពួក គេបានព្យាយាម ទាយនោះ។ 12. សួរពួកគេថាតើកូនៗស្គាល់ ឈ្មោះផ្លែឈើ		

និងបន្លែទាំងអស់នេះ ដែរឬទេ? 13. បន្ទាប់មកសរសេរឈ្មោះបន្លែ និងផ្លែឈើនៅលើក្ដារខៀន។ 14. ចូរសួរក្មេងៗដែលមិនទាន់បានញ៉ាំផ្លែឈើ និងបន្លែ ថាតើកូនៗចូលចិត្តញ៉ាំវាទេ? 15. ប្រសិនបើផ្លែឈើ និងបន្លែយើងនៅសល់ អ្នកអាចចែកជាមួយក្មេងៗបានប៉ុណ្ណឹងគឺជាការស្រេច។		