កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	សិក្សាសង្គម/ចិត្តចលភាព
ប្រធានបទ	ចម្រៀង និងតន្ត្រី
ចំណងជើងមេរៀន	រឿងម៉ូនីមេខាឡា-និងរាំ
កម្រិត	ទាប ៣០ នាទី
គោលបំណង	ការលើកតម្កើងវប្បធម៌របស់ខ្លួនតាមរយៈការច្រៀង និងរាំបែបប្រពៃណី។
បំណិនសម្បទា	-ច្រៀងចម្រៀងនិងធ្វើកាយវិការតាមខ្លឹមសារបទចម្រៀង។ -ទះដៃបន្ទរ ឬគោះសម្ភារៈនានាត្រូវតាមចង្វាក់នៃបទចំរៀង។
ចរិយាសម្បទា	-ស្រឡាញ់ចូលចិត្តបទចម្រៀងច្រៀងនិងរាំយ៉ាងសប្បាយរីករាយ។
គ្រូបង្រៀន	រៀនពីរបៀបរាំ ជ្រើសរើសបទចម្រៀងសម្រាប់ចាក់រាំ។ ធ្វើពូថៅក្រដាស និងត្បូងក្រដាសឱ្យរួចរាល់សម្រាប់ក្មេងៗទាំងអស់គ្នាម្នាក់មួយៗ។
កុមារ	តាស្ថានភាពជាក់ស្តែងពេលលេង
រៀបចំ	-ទីកន្លែងធំល្មមទៅតាមចំនួនក្មេង។ -ឱ្យក្មេងៗឈរឃ្លាតឆ្ងាយពីគ្នាបន្តិចដើម្បីងាយស្រួលធ្វើកាយវិការឬរាំ កុំឱ្យប៉ះគ្នា។

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស
1. និយាយអំពីរឿងរបស់ឥន្ទធនូដែលត្រូវការព្រះអាទិត្យនិង ទឹកភ្លៀង។ 2. ប្រាប់ក្មេងៗថា នេះជារឿងម៉ូនីមេខាឡា គឺជារឿងបុរាណខ្មែរ ដែលនិយាយពីស្តេចភ្លៀង និងនិយាយពីរបាំខ្មែរ។ 3. ចាក់បទចម្រៀលីតិចៗនៅពីក្រោយ ដូចជាអ្នកអានរឿងឱ្យពួកគេស្តាប់ចឹងដែរ។ 4. ពិភាក្សាគ្នាពីចំណុចសំខាន់ៗនៅក្នុងរឿងនេះ។ ប្រាប់ក្មេងៗពីចំណុចសំខាន់ៗទាំងនេះឬអាចនឹងបង្ហាញពីការរាំ។ 5. ចាប់គូរឱ្យក្មេងៗដោយគូរនិមួយៗមានក្មេងប្រុសម្នាក់ និងក្មេងស្រីម្នាក់ ។ 6. ចែកពូថៅក្រដាសឱ្យ ទៅក្មេងប្រុសៗ និងត្បូងក្រដាសឱ្យក្មេងស្រីៗ។ 7. ប្រាប់ពួកគេថាមិនត្រូវប៉ះគ្នាទេ ប៉ុន្តែត្រូវយកពូថៅក្រដាស់វាយជាមួយត្បូងក្រដាស់ឱ្យខ្លាំងៗដើម្បីឱ្យវា	**គំរូរការរាំ** 1. សំពះគ្រូ 2. ប្រមូលទឹកសន្សើម 3. សំពះគ្រូម្តងទៀត និងចាប់យកក្រដាសដែលជាវត្ថុរាងៗខ្លួន 4. ក្មេងប្រុសសុំគ្រាប់ត្បូងពីក្មេងស្រី 5. ក្មេងស្រីគ្រវីក្បាលរបស់ពួកគេ 6. ក្មេងប្រុសព្យាយាមដេញយកត្បូងហ្នឹង 7. ក្មេងប្រុសគប់ពូថៅក្រដាសរបស់ខ្លួន 8. ក្មេងស្រី គប់ត្បូងត្រឡប់ទៅវិញ 9. ក្មេងប្រុសសម្តែងធ្វើជាខ្វាក់ 10. ក្មេងស្រីរាំឆ្ងាយពីក្មេងប្រុស	1. ស្តាប់រឿងដោយយកចិត្តទុកដាក់បំផុត។ 2. នៅពេលដែលនិយាយគ្នាពីចំណុចសំខាន់ៗនៃរឿង សូមស្រមើល ស្រមៃថាគួរតែរាំបែបណា។ 3. ដកយកវត្ថុដែលបានបង្កើត និងដាក់ពួកវានៅលើកម្រាល។ 4. និយាយជាមួយដៃគូអ្នកអំពីក្បាច់រាំមួយណា ដែលត្រូវធ្វើ។ 5. អនុវត្តការរាំដោយចងចាំថាកុំប៉ះគ្នា ហើយត្រូវចាំថាវាមិនមែនជាការប្រកួតឡើយ។ 6. ផ្លាស់ទៅយឺតៗតាមបែបបុរាណ។ 7. បង្ហាញការរាំរបស់អ្នកនៅក្នុងថ្នាក់ប្រសិនបើពួកគេត្រូវការ។

មានសម្លេងខ្លាំងៗ។ចាក់ប ទ ចម្រៀងលឺៗ និងចូរឱ្យក្មេង ៗបង្កើតក្បាច់រាំតាមសាច់ រឿង។ នេះគឺជាគំរូរនៃការ រាំ ប៉ុន្តែពួកគេអាចតែងមុខមា ត់ដោយខ្លួនឯងបាន។ 8. អនុញ្ញាតប្រសិនបើក្មេងៗច ង់បង្ហាញការរាំរបស់ពួកគេ នៅក្នុងថ្នាក់។		