កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	ភាសារខ្មែរ
ប្រធានបទ	ការស្គាល់តួអក្សរះ -ការប្រើញាណរបស់ខ្លួន ដើម្បីអភិវឌ្ឍបំណិន សមត្ថភាពទាំងប្រាំមួយ។
ចំណងជើងមេរៀន	ល្បែងអានសៀវភៅ (ដកស្រង់ពីសៀវភៅរឿងតើនរណាជាអ្នកលាប ពណ៌មេឃ?)
កម្រិត	មធ្យម ៣០ នាទី
គោលបំណង	-ការយល់ដឹងអំពីការអាន និងប្រើប្រាស់ឯកសារ សំណេរ ឬឯកសារផ្សេងៗ។
បំណិនសម្បទា	-ដឹងពីការកាន់ បើក បិទ អានសៀវភៅរឿង ពីទំព័រមុខរហូតដល់ទំព័រចុងក្រោយបាន ត្រឹមត្រូវ និងយល់ពីអត្ថន័យខ្លឹមសារនៃរឿង។
ចរិយាសម្បទា	ស្រឡាញ់ និងចូលចិត្តអានសៀវភៅ។
គ្រូបង្រៀន	-ស្វែងរកសៀវភៅឱ្យបានច្រើនដើម្បីអាន ។
កុមារ	តាមស្ថានភាពជាក់ស្ដែងនៅពេលអាន។
រៀបចំ	-រៀបចំកៅអីទៅតាមចំនួនកុមារ។ -ឱ្យកុមារអង្គុយឱ្យបានស្ងៀមស្ងាត់ដើម្បីស្ដាប់គ្រូ អានរឿង ។ -បង្កើតសំណួរដើម្បីសួរទៅកាន់កុមារ...។

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស
1. បង្ហាញក្មេងពីសៀវភៅរឿងដែលត្រូវអានឬទ្បេង។ 2. ចូរឱ្យក្មេងៗនិយាយតាមពាក្យថា‹សៀវភៅ›។ 3. ប្រាប់ក្មេងៗពីរបៀបប្រើប្រាស់ និងរបៀបបើកសៀវភៅ ។ 4. ចូរឱ្យក្មេងៗក្រឡេកមើលទៅលើក្របសៀវភៅនិងឱ្យពួកគេចងចាំរូបភាព និងចំណងជើងរឿងរបស់សៀវភៅដែលត្រូវអាន។ 5. ពន្យល់ពួកគេពីចំណងជើងនៃរឿងដែលនឹងត្រូវអាន ។ 6. ចូរឱ្យក្មេងនិយាយតាមពាក្យថា ‹‹ចំណងជើង›› 7. អានសៀវភៅដោយបង្ហាញរូបភាពយឺតៗនិងច្បាស់ៗទៅកាន់ក្មេងៗ។ 8. បង្ហាញរូបភាពម្តងទៀតនឹង និយាយអំពីរូបភាពទាំងនោះឱ្យក្មេងៗបានស្គាល់ និងយល់ច្បាស់ពីអត្ថន័យនៃរូបភាព។	សំណួរមានដូចជាៈ • តើអ្វីដែលមានពណ៌បៃតងនៅក្នុងរឿងនេះ? • តើស្បង់របស់ព្រះសង្ឃមានពណ៌អ្វី? • តើខេទីមកពីប្រទេសណា? • តើអ្នកទាំងអស់គ្នាមានចងចាំទេ ថាតើមួកការពារសុវត្ថិភាពរបស់យ៉េកមានពណ៌អ្វី?	1. ស្តាប់រឿងដោយយកចិត្តដាក់។ 2. យកចិត្តទុកដាក់ទៅនឹងរូបភាពដោយកត់ចំណាំសេចក្តីលំអិត។ 3. ឆ្លើយនឹងសំណួគ្រូរបស់អ្នក ។ 4. ចូរកុំមានការភ័យខ្លាចឬខ្មាស់អៀននឹងសួរសំណួរទៅកាន់គ្រូរបស់អ្នកប្រសិនបើអ្នកមិនទាន់យល់ច្បាស់។

9. ចូរសួរសំណួរដែលបានរៀបចំទាំងនោះ ទៅកាន់ក្មេងៗ 10. ឆ្លើយសំណួរណាមួយដែលក្មេងៗមិនយល់។		