

**សកម្មភាព** ៖ ល្បែងវដ្តនៃទឹកភ្លៀង

**ចិត្តចលនា**

បំណិនចលកតូច (ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលសាច់ដុំដៃ និងភ្នែកសាច់ដុំភ្នែក)។

បំណិនចលកធំ (ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលសាច់ដុំតូច និងសាច់ដុំធំ)។

**វិទ្យាសាស្ត្រ**

ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ (ការស្វែងយល់ដោយសង្កេត)

បំណិនពិចារណា (ការយល់ដឹងអំពីហេតុ និងផល)

**គោលបំណង** ៖

(ចិត្តចលនា) ប្រាប់ពីរបៀបធ្វើចលនាដែលតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែង។  
បង្ហាញពីរបៀបធ្វើសកម្មភាពទៅតាមទម្រង់ផ្សេងៗនៃសកម្មភាពរួមមួយ។

(វិទ្យាសាស្ត្រ) ប្រាប់បានពីរបៀបនៃការពិសោធន៍។

លក្ខណៈរបស់អាកាសធាតុ ស្ថានភាពវត្ថុអ្វីមួយ។

**កម្រិតសិក្សា** ៖ ទាប មធ្យម ខ្ពស់។

**សៀវភៅ** ៖ ដកស្រង់ចេញពីរឿង “តើនរណាជាអ្នកលាបពណ៌មេឃ?”

**រយៈពេល** ៖ ៣០ នាទី

**រយៈពេល** ៖ ៣០នាទី

**ឧបករណ៍** ៖ សន្លឹកសិច្ចការ [\(B3-PW-4 ល្បែងគូសតាមស្នាមចុចទឹកភ្លៀង\)](#) និងខ្មៅដៃពណ៌

**ការរៀបចំ** ៖ បោះពុម្ព ឬព្រីនសន្លឹកកិច្ចការ ។

**សេចក្តីណែនាំ** ៖

1. ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូនឹងលេងល្បែងវដ្តនៃទឹកភ្លៀងជាមួយកូនៗទាំងអស់គ្នា។
2. សួរក្មេងៗ៖ តើកូនៗស្គាល់ទឹកភ្លៀងដែរឬទេ? បាទ/ចាស ស្គាល់។  
តើភ្លៀងចាប់ផ្តើមនៅរដូវណា? រដូវវស្សា។
3. ប្រាប់ក្មេងៗ៖ អ្នកគ្រូនឹងត្រូវសម្តែងធ្វើជាវដ្តនៃទឹកភ្លៀង ចំណែកកូនៗនឹងត្រូវសម្តែងធ្វើជាទឹក។
4. ចែកក្មេងៗទៅជាក្រុមតូចៗ និងឱ្យពួកគេឈរជាក្រុមៗនៅតាមកន្លែងផ្សេងៗពីគ្នានៅក្នុងថ្នាក់។

5. ហើយមានគម្លៀតពីគ្នាសមល្មមដើម្បីងាយស្រួលធ្វើកាយវិការ ។
6. ឱ្យក្មេងៗទាំងអស់ក្រាបចុះ។
7. និយាយពាក្យថា “រំហូត ការបង្រួម និងដំណក់ទឹក” នៅពេលដែលអ្នកនិយាយពាក្យទាំងនេះគឺត្រូវធ្វើកាយវិការផង។
  - រំហូត ៖ លើកដៃឡើងលើយឹតៗ រហូតដល់កំពូល។
  - ការបង្រួម ៖ ផ្លាស់ប្តូរទីទៅជិតៗអ្នកផ្សេងៗទៀតធ្វើដូចជាពពករសាត់ចូលគ្នា។
  - ដំណក់ទឹក ៖ ក្រាបចុះ (ធ្វើដូចជាទឹកភ្លៀងធ្លាក់ចុះក្រោម)។
8. និយាយពាក្យហ្នឹងម្តងទៀត និងឱ្យក្មេងៗទាំងអស់និយាយតាមអ្នក និងធ្វើកាយវិការដែរ។
9. នៅពេលដែលពួកគេនិយាយការបង្រួម ពួកគេគួរតែផ្លាស់ប្តូរទីកន្លែងទៅជិតក្មេងផ្សេងៗទៀតនៅក្នុងក្រុមរបស់ខ្លួន។
10. នៅពេលដែលពួកគេនិយាយរួចរាល់ជាមួយពាក្យដំណក់ទឹកនោះ ពួកគេគួរតែកន្លែកជើងម្តងទៀតនៅក្នុងក្រុមរបស់ពួកគេ។
11. ឱ្យក្មេងៗធ្វើដោយខ្លួនឯងផ្ទាល់ដោយគ្មានការនិយាយអ្វីពីអ្នកផ្សេងឡើយ។
12. ចូរឱ្យក្មេងៗទាំងអស់អង្គុយចុះ។
13. ចូរចែកសន្លឹកកិច្ចការ និងខ្មៅដៃពណ៌។
14. ចូរឱ្យក្មេងៗទាំងអស់ផាត់ពណ៌លើសន្លឹកកិច្ចការរបស់ពួកគេ។