កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	សិក្សាសង្គម/ចិត្តចលភាព
ប្រធានបទ	សិក្សាសង្គម:គំនូរ និងសកម្មភាពកសាង ចិត្តចលភាព:ការរីកចម្រើនរាងកាយ និងចលនា
ចំណងជើងមេរៀន	ល្បែងវដ្តនៃទឹកភ្លៀង(ដកស្រង់ពីរឿងតើនរណាជាអ្នកលាបពណ៌មេឃ)
កម្រិត	មធ្យម ៣០ នាទី
គោលបំណង	-គូរ និងផាត់ពណ៌ដើម្បីបង្កើតរូបភាពផ្សេងៗ និងបង្ហាញពីអ្វីដែលគេបានបង្កើត។ -កុមារចេះធ្វើកាយវិការតាមសកម្មភាពផ្សេងៗ
បំណិនសម្បទា	-គូរនិងផាត់ពណ៌រូបគំនូរវដ្តនៃទឹកភ្លៀងបានត្រឹមត្រូវ។ -ធ្វើចលនាដើរ លើកដៃ ក្រាបចុះ ងើបឡើង។
ចរិយាសម្បទា	-អំណត់ព្យាយាម សហការគ្នា យកចិត្តទុកដាក់ធ្វើកិច្ចការ ទទួលស្គាល់ស្នាដៃរបស់ខ្លួនឯង និងអ្នកដទៃ។
គ្រូបង្រៀន	បោះពុម្ពសន្លឹកកិច្ចការ (B3-PW-8_ល្បែងផាត់ពណ៌វដ្តឥន្ទធនូ)
កុមារ	សន្លឹកកិច្ចការ និងខ្មៅដៃពណ៌
រៀបចំ	កន្លែងសម្រាប់លេង។

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស

1. ប្រាប់ក្មេងៗថានឹងឱ្យពួកគេសម្ដែងធ្វើជាវដ្ដជីវិតនៃទឹក។ ពួកគេនឹងសម្ដែងធ្វើជាទឹកដែរ។ 2. បែងចែកក្មេងៗទៅជាក្រុមតូចៗ និងឱ្យពួកគេឈរជាក្រុមៗនៅតាមកន្លែងផ្សេង! ពីគ្នានៅក្នុងថ្នាក់។ ក្មេងៗត្រូវតែឈរនៅដាច់ដោយឡែកពីគ្នា។ 3. ចូរឱ្យក្មេងៗទាំងអស់ក្រាបចុះ។ 4. និយាយពាក្យថា រំហួត ការបង្រួម និងដំណក់ទឹក។ 5. ប្រាប់ពួកគេគួរតែកន្លែកជើងម្ដងទៀតនៅក្នុងក្រុមរបស់ពួកគេ។ 6. និយាយពាក្យហ្នឹងម្ដងទៀត និងឱ្យក្មេងៗទាំងអស់និយាយតាមអ្នក និងធ្វើកាយវិការដែរ។ 7. ឱ្យក្មេងៗធ្វើដោយខ្លួនឯងផ្ទាល់ដោយគ្មានការនិយាយនិយាយអ្វីពីអ្នក។ ក្មេងៗត្រូវនិយាយពាក្យទាំងពម្នាក់ម្ដងៗ ឬម្នាក់និយាយមួយពាក្យក៏	1. **រំហួត៖** លើកដៃឡើងលើយឺត រហូតដល់កំពូល។ 2. **ការបង្រួម៖** ផ្លាស់ប្ដូរទីទៅជិតៗអ្នកផ្សេងទៀតធ្វើដូចជាពពក។ 3. **ដំណក់ទឹក៖** ក្រាបចុះ (ធ្វើដូចជាទឹកភ្លៀងធ្លាក់ចុះក្រោម)។	1. ចូលទៅក្នុងក្រុមដែលគ្រូរបស់អ្នកបានរៀបចំ 2. ឈរនៅកន្លែងដែលឆ្ងាយគ្នាបន្តិចពីក្មេងផ្សេងទៀត។ 3. ឈរដោយមានភាពស្ងៀមស្ងាត់ និងចាំស្ដាប់ការណែនាំពីគ្រូរបស់អ្នក។ 4. នៅពេលដែលគ្រូនិយាយពាក្យថា រំហួត អ្នកទាំងអស់គ្នាត្រូវងើបឡើងយឺតៗ និងធ្វើខ្លួនឱ្យត្រង់ទៅលើមេឃ។ 5. ពាក្យធ្វើកាយវិការបង្រួមផ្លាស់ប្ដូរទីទៅជិតៗអ្នកផ្សេងទៀត ធ្វើដូចជាពពក។ តែកុំឈរនៅជិតគ្នាពេក។ 6. ពាក្យដំណក់ទឹកធ្វើកាយវិការក្រាបចុះទៅនឹងតដ្ឋម្ដងទៀត។ 7. ផ្លាស់ប្ដូរកន្លែងពីក្មេងៗទាំងអស់។ 8. ថាតាមពាក្យដែលគ្រូរបស់អ្នកប្រាប់ និងព្យាយាមចងចាំពាក្យទាំងនោះ 9. និយាយពាក្យទាំងនោះម្ដងទៀត និងធ្វើកាយវិការដោយមិនមានការជួយពីអ្នកណាទាំងអស់។

បានអាស្រ័យលើការគិតរបស់អ្នក។ 8. ចូរឱ្យក្មេងៗទាំងអស់អង្គុយចុះ។ 9. ចូរចែកសន្លឹកកិច្ចការនិងខ្មៅដៃពណ៌។ 10. ចូរឱ្យក្មេងៗទាំងអស់ផាត់ពណ៌លើសន្លឹកកិច្ចការរបស់ពួកគេ។		10. អង្គុយចុះនៅពេលដែលគ្រូរបស់អ្នកប្រាប់អ្នកពីរឿងនោះ។ 11. ផាត់ពណ៌ក្រដាសសន្លឹកកិច្ចការ។