កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	សិក្សាសង្គម
ប្រធានបទ	គំនូរ និងសកម្មភាពកសាង
ចំណងជើងមេរៀន	លាយពណ៌ធ្វើជារូបសត្វមេអំបៅ(ដកស្រង់ពីរឿងតើនរណាជាអ្នកលាបពណ៌មេឃ?)
កម្រិត	ទាប ៣០ នាទី
គោលបំណង	គូរ និងផាត់ពណ៌ដើម្បីបង្កើតរូបភាពផ្សេងៗ និងបង្ហាញពីអ្វីដែលគេបានបង្កើត។
បំណិនសម្បទា	គូរ និងផាត់ពណ៌គំនូរបានត្រឹមត្រូវ។
ចរិយាសម្បទា	ស្រឡាញ់ចូលចិត្ត អំណត់ ព្យាយាម ឆ្នៃប្រឌិត និង ចេះទទួលស្គាល់ស្នាដៃរបស់ខ្លួន។
គ្រូបង្រៀន (សម្ភារឧបទេស)	ទឹកពណ៌ក្រហម លឿង និងពណ៌ខៀវ ក្រដាសស ចាន ជក់។
កុមារ	ទៅតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង
រៀបចំ	ទីកន្លែងសម្រាប់លាយពណ៌ ក្រដាស់ ចាន ជក់ ទឹក ...)

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	**មាតិកា**	**សកម្មភាពសិស្ស**
1. បង្ហាញក្មេងៗពីទឹកពណ៌និងសួរថាពណ៌ណាដែលជាពណ៌ដែលពួកគេចូលចិត្ត។ 2. សរសេរពណ៌នៅលើក្តារខៀន	1. បត់ក្រដាសពាក់កណ្តាលជាមួយខាងគែមខ្ចីទៅខាងគែមខ្ចីដូចគ្នា។	1. ស្តាប់គ្រូ និងឆ្លើយសំណួររបស់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ។ 2. បត់ក្រដាស់របស់អ្នកជាពាក់កណ្តាល។

3. ពន្យល់ថាពណ៌ក្រហម ពណ៌លឿង និងពណ៌ខៀវ គឺជាពណ៌ដើម។ គ្មានពណ៌ណាផ្សេងទៀតដែលអាចលាយចេញពណ៌ក្រហម លឿង និងពណ៌ខៀវនោះទេ តែពណ៌ទាំង៣នេះអាចបង្កើតទៅជាពណ៌ផ្សេងបានទាំងអស់ 4. សួរក្មេងៗថាតើពួកគេគិតបែបណា នៅពេលដែល អ្នកលាយចូលគ្នានៃពណ៌ក្រហមជាមួយលឿង ខៀវនិងលឿង និងខៀវនិងក្រហម? 5. ពន្យល់ថាពណ៌ទឹកក្រូច បៃតង និងពណ៌ស្វាយ គឺជាពណ៌មេបន្ទាប់ពណ៌ទាំង៣ខាងលើ។ 6. ចែកក្រដាសធម្មតា និងបង្ហាញក្មេងៗពីរបៀបបត់ក្រដាសជាពីរចំពាក់កណ្ដាល។ 7. បង្ហាញពួកគេរបៀបធ្វើសកម្មភាពមួយនេះ។ 8. ចែកទឹកពណ៌ឱ្យទៅកាន់ក្មេងៗ 9. ជួយក្មេងៗប្រសិនអាចទៅរួច។ 10. ចែកក្រដាសធម្មតាឱ្យទៅក្មេងៗមួយទៀត ដូច្នេះពួកគេអាចលាយពណ៌ផ្សេងៗទៀត។ 11. ខណៈពេលដែលពួកគេកំពុងរងចាំឱ្យក្រដាសរបស់ពួកគេស្ងួតនោះ ចូរនិយាយអំពីពណ៌ដែលពួកគេបានបង្កើត។ និងនិយាយម្តងទៀតថាពណ៌ក្រហម ពណ៌លឿង និងពណ៌ខៀវគឺជាពណ៌ដើម ពីព្រោះថាគ្មានពណ៌ណាដែលអាចបង្កើតបានជាពណ៌ទាំងបីនេះទេ។	2. លាតក្រដាស និងពង្រាយទឹកពណ៌ដែលមានផ្សេងៗពីគ្នាដូចជាដំណក់ទឹកភ្លៀង នៅផ្នែកទាំង២នៃក្រដាសនោះ (វាគួតែពង្រាយទឹកពណ៌គ្រប់គ្រាន់ដើម្បីបង្កើតជា)... តែកុំពង្រាយទឹកពណ៌ច្រើនពេក កុំឱ្យពេលយើងបត់ក្រដាសម្តងទៀត វាហូរទឹកពណ៌ចេញមកក្រៅ។ 3. បត់ក្រដាសជាពាក់កណ្ដាលម្តងទៀត និងសង្កត់វា ពីលើក្រដាសដែលបត់នោះ ដើម្បីឱ្យទឹកពណ៌ជាប់ពេញក្រដាស 4. បើកក្រដាសម្តងទៀត ដើម្បីបានឃើញគំរូ និងពណ៌ដែលអ្នកបានបង្កើតនោះ។ 5. ទុកឱ្យវាស្ងួតសិន 6. បត់វាម្តងទៀត និងកាត់ក្រដាសជារាងសត្វមេអំបៅ។	3. យកចិត្តទុកដាក់នៅពេលដែលគ្រូរបស់អ្នកពន្យល់ពីអ្វីដែលគាត់កំពុងធ្វើ។ 4. ពង្រាយទឹកពណ៌ឱ្យពេញក្រដាសទាំងសងខាង។ 5. បត់ក្រដាសជាពាក់កណ្ដាលម្តងទៀត និងសង្កត់វា ពីលើក្រដាសដែលបត់នោះ ដើម្បីឱ្យទឹកពណ៌ជាប់ពេញក្រដាស។ 6. បើកក្រដាសម្តងទៀត ដើម្បីបានឃើញគំរូ និងពណ៌ដែលអ្នកបានបង្កើតនោះ។ 7. នៅពេលដែលទឹកពណ៌បានស្ងួតហើយនោះ ក្មេងៗអាចកាត់ ឬហែកវាជារាងមេអំបៅជាការស្រេច។

12. ហើយពណ៌បៃតង ពណ៌ទឹកក្រូច និងពណ៌ស្វាយ គឺជាពណ៌បន្ទាប់ពីពណ៌ទាំង៣ខាងលើ ពីព្រោះពណ៌ទាំងនេះបានបង្កើតដោយលាយពណ៌ដើម២ពណ៌ចូលគ្នា។ 13. នៅពេលដែលទឹកពណ៌បានស្ងួតហើយនោះ ក្មេងៗអាចកាត់ ឬហែកវាជារាងមេអំបៅជាការស្រេច។		