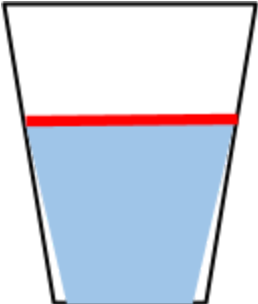
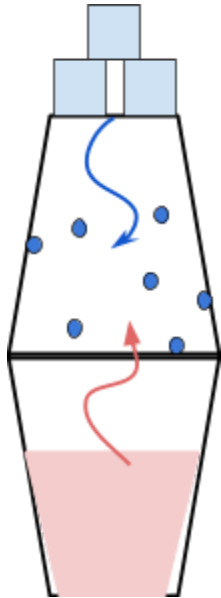


កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	វិទ្យាសាស្ត្រ
ប្រធានបទ	បំណិនពិចារណា៖ -ពិសោធន៍ ការយល់ដឹងពីហេតុនិងផល។
ចំណងជើងមេរៀន	ល្បែងហេតុអ្វីមានភ្លៀងធ្លាក់? (ដកស្រង់ពីរឿងតើនរណាជាអ្នកលាបពណ៌មេឃ?)
កម្រិត	ទាប
គោលបំណង	ប្រាប់បានពីលក្ខណៈអាកាសធាតុ និងព្រឹត្តិការណ៍មុន និងក្រោយពេលភ្លៀង។
បំណិនសម្បទា	-បង្ហាញពីលក្ខណៈអាកាសធាតុមុនភ្លៀងនិងក្រោយភ្លៀង(មុនភ្លៀងមេឃងងឹតក្រោយភ្លៀងមេឃស្រលះ)
ចរិយាសម្បទា	-មានការប្រុងប្រយ័ត្ន និងការពារខ្លួនពេលមានបាតុភូតធម្មជាតិ។
គ្រូបង្រៀន	<ul style="list-style-type: none"> ● កែវជ័រ ៥ ● ទឹក ● ទឹកកក ● ពពុះកោពុកមាត់ ● លាក់ពណ៌ ឬទឹកហ្វឹត
កុមារ	តាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង
រៀបចំ	បន្ថែមពណ៌លាក់ទៅក្នុងកែវទឹកមួយក្នុងចំណោមកែវទាំង៥ដែលបានរៀបចំរួច ដើម្បីក្លាយទៅជាពណ៌ដែលដិតមួយ ។

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស
<ol style="list-style-type: none"> 1. ពន្យល់ក្មេងៗថាពួកយើងរៀនសិក្សាថាតើហេតុអ្វីមានភ្លៀងធ្លាក់? 2. សួរក្មេងៗប្រសិនបើពួកគេដឹងថាហេតុអ្វីមានភ្លៀងនិងហេតុអ្វីបានជាមានពពក។ 3. ពិភាក្សាចម្លើយរបស់ពួកគេ។ 4. ណែនាំពាក្យ«វដ្តនៃភ្លៀង»ឱ្យពួកគេថាតាមពាក្យនោះ។ 5. ពន្យល់ន័យពាក្យនេះថាទឹកភ្លៀងប្រៀបដូចជារង្វង់អញ្ចឹងដែរ។ ទឹករត់ឡើងជុំវិញជារង្វង់។ 6. ពន្យល់ថា វាចាប់ផ្តើមពីស្រះបឹង ទន្លេ និងសមុទ្រ 7. ព្រះអាទិត្យធ្វើឱ្យទឹកមានកម្ដៅ និងរំហួត។ 8. និយាយពីនៅពេលដែលអ្នកដាំទឹក អ្នកនឹងឃើញចំហាយទឹក។ នេះគឺជា «រំហួតទឹក»។ សុំឱ្យក្មេងទាំង 	<p>①ការពិសោធន៍រំហួត</p> <ol style="list-style-type: none"> i. ដាក់បំពេញកែវជ័រជាមួយទឹក និងគូសសញ្ញាសម្គាល់ថាទឹកនៅត្រឹមកន្លែងណានៃកែវ។ ឧ(កន្លះឬពេញ)។ ii. ត្រូវដាក់កែវជ័រនៅកន្លែងដែលមានពន្លឺថ្ងៃ។ iii. ប្រាប់ក្មេងៗថាការពិសោធន៍នេះត្រូវការពេលវេលាតិចដៃរ បន្ទាប់មកពួកគេត្រូវមើលកែវជ័រហ្នឹងម្តងទៀតនៅពេលថ្ងៃស្អែក ថានឹងមានអ្វីកើតឡើង។ <div style="text-align: center;">  </div> <p>②ការពិសោធន៍ដំណាក់ទឹក</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ស្តាប់គ្រូ និងឆ្លើយសំណួររបស់គ្រូអ្នក ។ 2. និយាយតាមពាក្យដែលគ្រូរបស់អ្នកប្រាប់ឱ្យនិយាយតាមគ្រប់ពេល ។ 3. មើលការធ្វើពិសោធន៍ឱ្យបានច្បាស់ និងប្រុងប្រយ័ត្ន។ 4. សួរសំណួរប្រសិនបើអ្នកមានកន្លែងណាដែលមិនច្បាស់។

<p>អស់និយាយតាម ពាក្យនោះ។</p> <p>9. ធ្វើការពន្យល់ពី<u>①ការពិសោធន៍រំហូត</u>ទៅដល់ ក្មេងៗទាំងអស់។</p> <p>10. បន្ទាប់មកនិយាយពី «ដំណក់ទឹក»។ ឱ្យពួកគេនិយាយតាមពាក្យនោះ។ នៅពេលដែលដំណក់ទឹកប៉ះជាមួយខ្យល់ត្រជាក់វានឹងរីកមាឌហើយក្លាយជាដុំពពក។</p> <p>11. សម្តែងពី<u>②ការពិសោធន៍ដំណក់ទឹក</u></p> <p>12. និយាយពី«ការធ្លាក់ភ្លៀងឬភ្លៀង»។ ឱ្យក្មេងៗថាតាមពាក្យហ្នឹងទាំងអស់គ្នា។ វាកើតឡើងនៅពេលដែលពពកវាធ្ងន់។</p> <p>13. ធ្វើ<u>③ការពិសោធន៍ពីការធ្លាក់ភ្លៀង</u></p> <p>14. និយាយពាក្យទាំង៣ «រំហូត» «ដំណក់ទឹក» និង«</p>	<p>i. ចាក់ទឹកក្តៅចូលទៅក្នុងកែវថ្មមួយ ឬកែវជ័រដែលមានកំរាស់ក្រាសល្មម</p> <p>ii. ប្រើកែវថ្ម ឬកែវជ័រមួយទៀតគ្របពីលើកែងថ្មទឹកក្តៅហ្នឹង ។</p> <p>iii. ដាក់ដុំទឹកកកនៅលើតូទកែងនោះ ។</p> <p>iv. ដំណក់ទឹកនឹងនៅពីក្រោមទឹកកកដូចជារំហូតទឹកជួបជាមួយខ្យល់ត្រជាក់</p>  <p><u>③ការពិសោធន៍ពីការធ្លាក់ភ្លៀង</u></p> <p>i. ដាក់ទឹកចូលក្នុងកែវមួយត្រឹមពាក់កណ្តាល។</p>	
--	--	--

<p>ការធ្លាក់ភ្លៀង» និង បន្ទាប់មកឱ្យក្មេងៗថាតាម 15. អនុញ្ញាតឱ្យក្មេងៗ សួរសំណួរ ខណៈពេល ដែលកំពុងលេង ប្រសិនបើពួកគេមិនយល់ពីការលេងល្បែងមួយនេះ ។</p>	<p>ii. បាញ់ពុះកោរពុកមាត់នៅលើទឹកមើលទៅដូចជាពពក iii. ចាក់ទឹកពណ៌ថ្មមៗនៅលើពុះកោរពុកមាត់ iv. ចាំឱ្យវាស្រក់មកក្រោមដូចជាទឹកភ្លៀងធ្លាក់ចឹងដែរ ។</p>	
---	--	--

