សកម្មភាព ៖ **ល្បែងបង្កើតឧបករណ៍តន្ត្រី**

(ល្បែងបង្កើតឧបករណ៍តន្ត្រីនេះ ទុកសម្រាប់លេងនៅក្នុង **“ល្បែងលេងឧបករណ៍តន្ត្រី”**)

សិក្សាសង្គម

គំនូរ និងសកម្មភាពកសាង (ការយល់ដឹង និងការពេញចិត្តចំពោះសិល្បៈតាមរយៈការបង្កើតរូបភាព)។

ការលើកតម្កើនវប្បធម៌ (ការលើកតម្កើនវប្បធម៌របស់ខ្លួន)។

គោលបំណង ៖

(សិក្សាសង្គម) ប្រាប់ពីរបៀប បិទ គូរ រចនា បង្កើតជារូបភាពផ្សេងៗ និងបង្ហាញពីអ្វីដែលបង្កើតឡើងបាន។

ប្រាប់បានពីរបៀបសូនរូបជារាងងាយៗដោយប្រើដៃទាំងពី។

បង្ហាញពីឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរដូចជា ស្គរ ខ្លុយ ចង្រ្កឹង ការចៃ ការឡុក ហ្គីតា ផ្លុំទឹកក្នុងដប។

កម្រិតសិក្សា ៖ ទាប មធ្យម ខ្ពស់

សៀវភៅ ៖ ដកស្រង់ចេញពីរឿង "តើអ្នកចង់ធ្វើការងារអ្វី?"

រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ ប្រមូលសម្ភារដែលត្រូវប្រើសម្រាប់បង្កើតជាឧបករណ៍តន្ត្រីដែលអ្នកបានជ្រើសរើស។

ការរៀបចំ ៖

- អ្នកត្រូវមានមួយឈុតដែលបានធ្វើរួចរាល់ សម្រាប់បង្ហាញក្មេងៗ។
- ដាក់សម្ភារសម្រាប់ធ្វើឧបករណ៍តន្ត្រីមួយមុខមួយ នៅកន្លែងដែលផ្សេងៗពីគ្នានៅក្នុងថ្នាក់។

សេក្តីណែនាំ៖

1. ប្រាប់ក្មេងៗថា៖ ថ្ងៃនេះកូនៗនឹងធ្វើឧបករណ៍ជាមួយអ្នកគ្រូទាំងអស់គ្នា។
2. បង្ហាញឧបករណ៍តន្ត្រីទាំង ៦មុខដែលធ្វើរួចឱ្យក្មេងៗមើល។

សេចក្តីណែនាំរបៀបបង្កើតឧបករណ៍តន្ត្រី៖

	<u>ស្គរ៖</u> • កំប៉ុងទឹកដោះគោ ឬ បំពង់ឫស្សី • កៅស៊ូកង ឬ ខ្សែសម្រាប់ចង • ប៉ោងប៉ាង ចង់ប៉ោងប៉ោងពីលើមាត់កំប៉ុង ឬ បំពង់ឫស្សីដោយប្រើខ្សែ ឬ កៅស៊ូកង ចងឱ្យជាប់ជាការស្រេច។

	<u>ចង្រឹង៖</u> • ស្លាបព្រាជ័រ • ស៊ុតជ័រ • អង្ករ • ស្កុត ដាក់អង្ករមួយចំនួនទៅក្នុងស៊ុតជ័របន្ទាប់មកដាក់វានៅចំកណ្តាលស្លាបព្រាជ័រទាំង២ បន្ទាប់មកបិទវាដោយប្រើស្កុតរុំឱ្យបានមាំ ដែលអាចក្រវី ឬ ក្រឡុកវាបាន ជាការស្រេច។
	<u>កាចែ៖</u> • ឈើការ៉េម២ដើម • កៅស៊ូកង២ • ឈើចាក់ធ្មេញ ២ • ក្រដាសដែលកាត់រួចដែលមានទំហំប៉ុននឹងឈើការ៉េមដែរ ដាក់ក្រដាសនៅកណ្តាលបន្ទះឈើការ៉េមទាំង២នោះ។ បន្ទាប់មកប្រើកៅស៊ូកងចងវាម្ខាងសិន និងបន្ទាប់មកទៀតសូកឈើចាក់ធ្មេញកល់ទាំងសងខាង និងចងកៅស៊ូទាំង ២ទាំងសងខាង គឺជាការស្រេច។
	<u>ក្រឡុក៖</u> • ដបជ័រមួយចំនួន • គ្រាប់សណ្តែកដែលមានទំហំផ្សេងៗពីគ្នា ដាក់គ្រាប់សណ្តែកទៅក្នុងដបជ័រដែលមាន ទំហំផ្សេងៗពីគ្នា ទៅដបនីមួយៗ។បន្ទាប់មកក្រឡុកវាថាតើវាមានសម្លេងខុសគ្នាដែរឬទេជាការស្រេច។

	<u>ផ្លុំទឹកក្នុងដបៈ</u> ● ដបទឹក ● ទុយោទឹក ● ទឹក ដាក់ទឹកចូលដបទឹកឱ្យពេញ។ បន្ទាប់មកដាក់ទុយោចូល និងបន្ទាប់មកទៀត ផ្លុំដោយលើកទុយោចុះឡើង ចុះឡើង ថាវាមានសម្លេងខុសគ្នាដែរ ឬទេជាការស្រេច។
	<u>ហ្គីតា</u> ● ប្រអប់ដាក់ម្ហូបដែលមានទំហំល្មម (ប្រអប់ក្រដាសកាតុង) ● កៅស៊ូកងដែលមានកម្រាស់ខុសៗគ្នា សូកប្រអប់ដាក់ម្ហូបទៅនឹងកៅស៊ូកងដែលមានកម្រាស់ខុសគ្នានោះ តាមលំដាប់លំដោយ។ ធ្វើវាឱ្យដូចជាខ្សែហ្គីត។

3. សួរក្មេងថាៈ តើឧបករណ៍តន្ត្រីមួយណាដែលកូនៗចង់បង្កើត? (ប្រសិនបើមានក្មេងៗច្រើនចង់ធ្វើដូចគ្នា អាចជ្រើសរើសធ្វើឧបករណ៍ផ្សេងៗទៀតបាន)
4. បន្ទាប់មកឱ្យក្មេងទៅកាន់កន្លែងដែលបង្កើតឧបករណ៍ផ្សេងៗគ្នាតាមដែលខ្លួនបានជ្រើសរើស។
5. អ្នកគ្រូនឹងជួយកូនៗធ្វើឧបករណ៍ទាំងនេះ(អ្នកត្រូវដើរជុំវិញក្មេងៗ)។
6. បន្ទាប់ពីក្មេងៗធ្វើឧបករណ៍ទាំងនេះរួច អាចឱ្យក្មេងៗលេងវាបាន។
7. ប្រាប់ក្មេងៗថាៈ កូនៗត្រូវទុកឧបករណ៍ទាំងនេះឱ្យបានល្អ ពីព្រោះ ល្បែងបង្កើតឧបករណ៍តន្ត្រីនេះ ទុកសម្រាប់លេងនៅក្នុងល្បែងលេងឧបករណ៍តន្ត្រីពេលក្រោយម្តងទៀត។