

**សកម្មភាព** ៖ ល្បែងបង្កើតឧបករណ៍តន្ត្រី  
(ល្បែងបង្កើតឧបករណ៍តន្ត្រីនេះ ទុកសម្រាប់លេងនៅក្នុង  
“ល្បែងលេងឧបករណ៍តន្ត្រី”)

**សិក្សាសង្គម**

គំនូរ និងសកម្មភាពកសាង (ការយល់ដឹង និងការពេញចិត្តចំពោះសិល្បៈតាមរយៈការបង្កើតរូបភាព)។

ការលើកតម្កើនវប្បធម៌ (ការលើកតម្កើនវប្បធម៌របស់ខ្លួន)។

**គោលបំណង** ៖

(សិក្សាសង្គម) ប្រាប់ពីរបៀប បិទ គូរ រចនា បង្កើតជារូបភាពផ្សេងៗ និងបង្ហាញពីអ្វីដែលបង្កើតឡើងបាន។  
ប្រាប់បានពីរបៀបសូនរូបជារាងងាយៗដោយប្រើដៃទាំងពីរ។  
បង្ហាញពីឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរដូចជា សួរ ខ្មុយ ចង្រ្កីង ការចែ ការឡុក ហ្គីតា ផ្លុំទឹកក្នុងដប។

**កម្រិតសិក្សា** ៖ ទាប មធ្យម ខ្ពស់

**សៀវភៅ** ៖ ដកស្រង់ចេញពីរឿង " តើអ្នកចង់ធ្វើការងារអ្វី? "

**រយៈពេល** ៖ ៣០ នាទី

**ឧបករណ៍** ៖ ប្រមូលសម្ភារដែលត្រូវប្រើសម្រាប់បង្កើតជាឧបករណ៍តន្ត្រីដែលអ្នកបានជ្រើសរើស។

**ការរៀបចំ** ៖

- អ្នកត្រូវមានមួយឈុតដែលបានធ្វើរួចរាល់ សម្រាប់បង្ហាញក្មេងៗ។
- ដាក់សម្ភារសម្រាប់ធ្វើឧបករណ៍តន្ត្រីមួយមុខមួយ នៅកន្លែងដែលផ្សេងៗពីគ្នានៅក្នុងថ្នាក់។

**សេចក្តីណែនាំ៖**

1. ប្រាប់ក្មេងៗថា៖ ថ្ងៃនេះកូនៗនឹងធ្វើឧបករណ៍ជាមួយអ្នកគ្រូទាំងអស់គ្នា។
2. បង្ហាញឧបករណ៍តន្ត្រីទាំង ៦មុខដែលធ្វើរួចឱ្យក្មេងៗមើល។

**សេចក្តីណែនាំរបៀបបង្កើតឧបករណ៍តន្ត្រី៖**



**ស្តី៖**

- កំប៉ុងទឹកដោះគោ ឬ បំពង់ឬស្សី
- កៅស៊ូកង ឬ ខ្សែសម្រាប់ចង
- ប៉ោងប៉ាង

ចង់ប៉ោងប៉ោងពីលើមាត់កំប៉ុង ឬ បំពង់ឬស្សីដោយប្រើខ្សែ ឬ កៅស៊ូកង ចងឱ្យជាប់ជាការស្រេច។



**ចម្រៀម៖**

- ស្លាបព្រាជីវ
- ស៊ីតជីវ
- អង្ករ
- ស្ពត

ដាក់អង្ករមួយចំនួនទៅក្នុងស៊ីតជីវបន្ទាប់មកដាក់វានៅចំកណ្តាលស្លាបព្រាជីវទាំង២ បន្ទាប់មកបិទវាដោយប្រើស្ពត រុំឱ្យបានមាំ ដែលអាចក្រវី ឬ ក្រឡុកវាបាន ជាការស្រេច។



**កាចែក៖**

- ឈើកាវ៉េម២ដើម
- កៅស៊ូកង២
- ឈើចាក់ធ្មេញ ២
- ក្រដាសដែលកាត់រួចដែលមានទំហំប៉ុននឹងឈើកាវ៉េមដៃ

ដាក់ក្រដាសនៅកណ្តាលបន្ទះឈើកាវ៉េមទាំង២នោះ។ បន្ទាប់មកប្រើកៅស៊ូកងចងវាម្ខាងសិន និងបន្ទាប់មក ទៀតស្រួតឈើចាក់ធ្មេញកល់ទាំងសងខាង និងចងកៅស៊ូទាំង ២ទាំងសងខាង គឺជាការស្រេច។



**ក្រឡុក៖**

- ដបជីវមួយចំនួន
- គ្រាប់សណ្តែកដែលមានទំហំផ្សេងៗពីគ្នា

ដាក់គ្រាប់សណ្តែកទៅក្នុងដបជីវដែលមាន ទំហំផ្សេងៗពីគ្នា ទៅដបនីមួយៗ។ បន្ទាប់មកក្រឡុកវាថាតើវាមានសម្លេងខុសគ្នាដែរឬទេជាការស្រេច។



**ផ្ទុំទឹកក្នុងដប៖**

- ដបទឹក
- ទុយោទឹក
- ទឹក

ដាក់ទឹកចូលដបទឹកឱ្យពេញ។ បន្ទាប់មកដាក់ទុយោចូល និងបន្ទាប់មកទៀត ផ្គុំដោយលើកទុយោចុះឡើង ចុះឡើង ថាវាមានសម្លេងខុសគ្នាដែរ ឬទេជាការស្រេច។



**ហ្គីត**

- ប្រអប់ដាក់ម្ហូបដែលមានទំហំល្មម (ប្រអប់ក្រដាសកាតុង)
- កៅស៊ូកងដែលមានកម្រាស់ខុសៗគ្នា សូកប្រអប់ដាក់ម្ហូបទៅនឹងកៅស៊ូកងដែលមានកម្រាស់ខុសគ្នានោះ តាមលំដាប់លំដោយ។ ធ្វើវាឱ្យដូចជាខ្សែហ្គីត។

3. សួរក្មេងថា៖ តើឧបករណ៍តន្ត្រីមួយណាដែលកូនៗចង់បង្កើត?  
(ប្រសិនបើមានក្មេងៗច្រើនចង់ធ្វើដូចគ្នា អាចជ្រើសរើសធ្វើឧបករណ៍ផ្សេងៗទៀតបាន)
4. បន្ទាប់មកឱ្យក្មេងទៅកាន់កន្លែងដែលបង្កើតឧបករណ៍ផ្សេងៗគ្នាតាមដែលខ្លួនបានជ្រើសរើស។
5. អ្នកគ្រូនឹងជួយកូនៗធ្វើឧបករណ៍ទាំងនេះ(អ្នកត្រូវដើរជុំវិញក្មេងៗ)។
6. បន្ទាប់ពីក្មេងៗធ្វើឧបករណ៍ទាំងនេះរួច អាចឱ្យក្មេងៗលេងវាបាន។
7. ប្រាប់ក្មេងៗថា៖ កូនៗត្រូវទុកឧបករណ៍ទាំងនេះឱ្យបានល្អ ពីព្រោះ ល្បែងបង្កើតឧបករណ៍តន្ត្រីនេះ ទុកសម្រាប់លេងនៅក្នុងល្បែងលេងឧបករណ៍តន្ត្រីពេលក្រោយម្តងទៀត។