កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	បុរេគណិត
ប្រធានបទ	កុមារស្គាល់បញ្ញត្តិរង្វាស់រង្វាល់
ចំណងជើងមេរៀន	ប្រៀបធៀបពាក្យ ធ្ងន់ និងស្រាល ដកស្រង់ចេញពី " រឿងតើអ្នកពូកែអី?" ។
កម្រិត	ទាប ៣០នាទី
គោលបំណង	កុមារចេះប្រៀបធៀប ធ្ងន់ ស្រាល។ កុមារយល់ពីបញ្ញត្តិទម្ងន់ ធ្ងន់ ស្រាល។
បំណិនសម្បទា	ចលនាសាច់ដុំដៃ។
ចរិយាសម្បទា	យកចិត្តទុកដាក់ធ្វើកិច្ចការ និងសប្បាយរីករាយ។
គ្រូបង្រៀន (ផលិតសម្ភារឧបទេស)	ធ្វើជញ្ជីង (សូមមើលខាងក្រោម)កាត់កំប៉ុងឬកែវជ័រ ២ ឬច្រើន ជាពីរប្រមូលវត្ថុផ្សេងៗសម្រាប់ថ្លឹង អំបិល គ្រាប់សណ្តែកដែលមានទំហំផ្សេងគ្នា មៀ្ញ គម្របដប ក្រដាស ។ល។
កុមារ	-ពន្យល់របៀបលេងដល់កុមារ។ -កុមារអនុវត្តម្នាក់ម្តង។
ការរៀបចំ	រៀបចំវត្ថុសម្រាប់ដាក់ថ្លឹង ដោយរៀបចំនៅកន្លែងណាដែលកុមារៗអាចយកបាន។

របៀបធ្វើជញ្ជីង៖

ឧបករណ៍ដែលត្រូវការ៖

- ទំពក់ព្យួរអាវមានគន្លាក់ ប្រសិនបើវាមិនមានគន្លាក់ ចូរបិទខ្សែនៅលើទំពក់។
- ខ្សែ ឬអំបោះ
- ប្រដាប់ចោះ ឬម្ជុលសម្រាប់ចោះខ្សែតាមកំប៉ុង
- កំប៉ុងឬកែវជ័រដូចគ្នាពីរ
- កន្ត្រៃ

	• ស្កុត

របៀបធ្វើ៖
១. វាស់ និងកាត់ខ្សែពីរដែលមានប្រវែង ៦០សម។
២. ដេចំណុចពីរ ២-៣ សម ខាងក្រោមមាត់កំប៉ុងខាងក្រៅធានាថាចំណុចទាំងពីរ។ មានទីតាំងផ្ទុយគ្នា។
៣. ចោះប្រហោងត្រង់ចំណុចដេនីមួយៗ ហើយដាក់ខ្សែចូល។ អ្នកអាចចងខ្សែនៅលើចំណុចដេកំប៉ុង។
៤. ព្យួរជញ្ជីងលើជញ្ជាំង ដោយប្រើទំពក់ព្យួរពែង ដៃទ្វារ ឬដែកព្យួរខោអាវ។
៥. ចងខ្សែកំប៉ុងនីមួយៗ ហើយដាក់វាលើគន្លាក់ទំពក់។ ប្រសិនបើទំពក់មិនមានគន្លាក់ បិទស្កុតខ្សែនៅលើទំពក់ ដោយដាក់ឱ្យមានចម្ងាយស្មើគ្នាពីខាងចុង។ ខ្សែគួរតែអាចគាំទ្រកំប៉ុងបាន ដូចដៃធុង។
៦. ពិនិត្យកំប៉ុងឱ្យស្មើគ្នាមុនប្រើប្រាស់។

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស
១. និយាយអំពីលោកគ្រូ សុខ ដែលមានកម្លាំងខ្លាំង ហើយមនុស្សខ្លាំងអាចលើកវត្ថុធ្ងន់ៗបាន។ ២. សួរកុមារថាតើពួកគេស្គាល់ពាក្យ "ធ្ងន់" ដែរឬទេ។ ៣. សួរពួកគេថាតើពួកគេស្គាល់ពាក្យផ្ទុយនឹងពាក្យ "ធ្ងន់" ឬទេ។ ៤. ឱ្យកុមារផ្តល់ឧទាហរណ៍មួយចំនួន អំពីវត្ថុធ្ងន់ និងស្រាល។ ៥. ណែនាំពាក្យប្រៀបធៀបទាំងនេះ៖ ធ្ងន់ជាង ធ្ងន់ជាងគេ ស្រាលជាង ស្រាលជាងគេ។ ៦. ពន្យល់អំពីរបៀបលេងល្បែងទៅកាន់កុមារ។ ៧. ឱ្យកុមារជ្រើសរើសវត្ថុមួយនៅក្នុងថ្នាក់រៀនសម្រាប់ថ្លឹង។	វិធីសាស្ត្រ៖ ១. ឱ្យកុមារម្នាក់ដាក់វត្ថុមួយចូលទៅក្នុងកំប៉ុងជញ្ជីងពាក់កណ្តាល។ ២.ឱ្យកុមារម្នាក់ទៀត ជ្រើសរើសវត្ថុមួយទៀតហើយដាក់ចូលក្នុងកំប៉ុងជញ្ជីងដដែលពាក់កណ្តាលទៀត។ ៣. ពិភាក្សាជាមួយកុមារតើកំប៉ុងជញ្ជីងខាងណាដែលពួកគេគិតថាធ្ងន់ជាង ហើយហេតុអ្វី? ៤. ឱ្យកុមារម្នាក់ដាក់វត្ថុចូលទៅក្នុងកំប៉ុងជញ្ជីងទីពីរ។ ៥. ពិភាក្សាអំពីលទ្ធផលជាមួយកុមារៗ។ ហេតុអ្វីបានជាពួកគេគិតថាកំប៉ុងជញ្ជីងនោះធ្ងន់ជាង ឬស្រាលជាង? ៦. បន្តការពិភាក្សា ដោយអាស្រ័យលើចម្លើយរបស់កុមារៗ។	១. ចូរស្តាប់អ្នកគ្រូ/លោកគ្រូយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់។ ២. ចូរពន្យល់ពីនិយមន័យនៃពាក្យ ប្រសិនបើអ្នកដឹង។ ៣. ផ្តល់ឧទាហរណ៍ ប្រសិនបើអាច។ ៤. ធ្វើតាមការណែនាំរបស់អ្នកគ្រូ/លោកគ្រូដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ដោយមិនឱ្យកំពប់វត្ថុសម្រាប់ថ្លឹងឡើយ។ ៥. ចូរឆ្លើយសំណួរអ្នកគ្រូ/លោកគ្រូ។