កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	សិក្សាសង្គម
ប្រធានបទ	ចម្រៀង និងតន្ត្រី
ចំណងជើងមេរៀន	ល្បែងទះដៃឬគោះសម្ភារតាមចង្វាក់ ដកស្រង់ចេញពី " រឿង តើអ្នកពូកែអី?" ។
កម្រិត	ទាប ៣០នាទី
គោលបំណង	-ឱ្យកុមារសម្តែងចេញតាមរយៈបទពិសោធនៃការច្រៀង។ -កុមារបង្ហាញចំណេះដឹងពីបច្ចេកទេសនានានៃតន្ត្រី។ -កុមារសម្តែងចលនាច្នៃប្រឌិត និងបទពិសោធផ្នែករបាំ។
បំណិនសម្បទា	ច្រៀងចម្រៀង និងធ្វើកាយវិការត្រូវតាមខ្លឹមសារ បទចម្រៀង។
ចរិយាសម្បទា	សប្បាយរីករាយ សហការគ្នា និងស្រឡាញ់ ចូលចិត្តបទចម្រៀង។
គ្រូបង្រៀន (ផលិតសម្ភារឧបទេស)	ប្រមូលត្រឡោកដូង ហើយពុសជាពីរចំណែក។
កុមារ	ទះដៃបន្ទរ ឬគោះតាមចង្វាក់ភ្លេង និងធ្វើកាយវិការ។
ការរៀបចំ	រៀបចំកន្លែងសម្រាប់ក្មេង បែងចែកកុមារតាមក្រុម។

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	**មាតិកា**	**សកម្មភាពសិស្ស**
១. ណែនាំពាក្យ "ចង្វាក់" ។ ២. ឱ្យកុមារៗថាតាមពាក្យនេះ។ ៣.សួរកុមារថាតើស្គាល់ពាក្យនេះ ដែរឬទេ។ ៤. ពន្យល់និយមន័យនៃពាក្យ ចង្វាក់ នេះ។ ៥. ផ្តល់ជាឧទាហរណ៍ដល់សិស្ស (ឧទាហរណ៍៖បទចម្រៀងមួយ ដែលអ្នកច្រៀងលឿន និងយឺត ដូចជាបទ	និយមន័យ៖ លំអានដដែលៗនៃ សម្លេង។ ដូចជាលំអានពណ៌ ក្រហម ក្រហម បៃតង ក្រហម ក្រហម បៃតង។	១. ចូរស្តាប់គ្រូបង្រៀន។ ២. ចូរថាតាមពាក្យ "ចង្វាក់" ។ ៣. ចូរឆ្លើយសំណួរ ប្រសិនបើអ្នកដឹងពីនិ យមន័យរបស់ពាក្យនេះ។ ៤. ចូរស្តាប់អ្នកគ្រូ/លោកគ្រូ ៥. ចូរគោះតាមចង្វាក់ភ្លេងនៃឈ្មោះគ្រូរប ស់អ្នក។ ៦. ចូរជ្រើសរើសឈ្មោះមិត្តរួមថ្នាក់របស់អ្នក ប្រសិនបើអ្នកគ្រូ/លោកគ្រូសួរ។

អាក់ប់ពីយ៉ាពេល ច្រៀងលឿន ត្រូវទះដៃលឿន តាមចង្វាក់ បើយឺតគឺត្រូវយឺត តាមចង្វាក់ដែរ) ។ ៦. ទះដៃតាមចង្វាក់នៃឈ្មោះ របស់អ្នក។ ៧. ឱ្យកុមារៗទះដៃតាមចង្វាក់ នៃឈ្មោះរបស់អ្នក។ ៨. បែងចែកកុមារជាគូៗ (ប្រសិនបើចំនួ នកុមារជាចំនួនសេស អ្នកអាចជាដៃគូរប ស់កុមារម្នាក់នោះ) ៩. ផ្ដល់ត្រឡោកដូងមួយគូដល់ដៃគូនីមួ យៗ (មួយចំហៀង សម្រាប់កុមារម្នាក់) ។ ១០. ឱ្យកុមារម្នាក់ប្រាប់ឈ្មោះ មិត្តរួមថ្នាក់ម្នាក់របស់ពួកគេ។ ១១. អានតាមឈ្មោះនោះយឺតៗ គោះត្រឡោកដូងមួយគូលើគ្នា។ ១២. ឱ្យកុមារៗធ្វើតាម។ ១៣. កុមារ ត្រូវធ្វើការជាមួយ គ្នា “គោះ” ត្រឡោកតាមចង្វាក់ឈ្មោះ ស្របពេលនិយាយ ឈ្មោះលឺៗ។ ១៤. ឱ្យពួកគេហ្វឹកហាត់និយាយឈ្មោះ និងគោះត្រឡោកដដែលៗជាច្រើនដងយឺ តៗ រហូតពួកគេអាចធ្វើការជាមួយគ្នាបា ន។ ១៥. គោះតាមចង្វាក់ ៣ ឬ ៤ដង ទៅតាមចង្វាក់ឈ្មោះ រតនា (រត្ន័ តា ណា...) ។ ១៦. ឱ្យកុមារធ្វើតាម។ ១៧. កុមារម្នាក់ទៀតជ្រើសរើសឈ្មោះមិ ត្តរួមថ្នាក់។ ១៨. ប្រសិនបើកុមារអាចធ្វើ		៧. ចូរកាន់ត្រឡោកដូងនៅដៃ ដែលអ្នកចង់កាន់ ហើយបែរមុខទៅដៃគូរប ស់អ្នក។ ៨. ចូរធ្វើការជាមួយគ្នាធ្វើយ៉ាងណាឱ្យត្រ ឡោកដូងទាំងពីរ ចំហៀងជួបគ្នា។ ៩. ចូរមើលត្រឡោកដូងរបស់ដៃ គូអ្នក។ ១០. គោះត្រឡោកដូងតាមឈ្មោះ ស្របពេលដែលអ្នកនិយាយឈ្មោះលឺៗ។

សកម្មភាពនេះបានព្យាយាមផ្គុំឈ្មោះ២ក្នុងពេលតែមួយ (ឧទាហរណ៍៖ រតនា អារុណា) ។		