

<b>កិច្ចតែងការ</b>	
<b>មុខវិជ្ជា</b>	សិក្សាសង្គម
<b>ប្រធានបទ</b>	គំនូរ និងសកម្មភាពកសាង
<b>ចំណងជើងមេរៀន</b>	សត្វត្រឡោកដូង ដកស្រង់ចេញពី “រឿង តើអ្នកពូកែអី?” ។
<b>កម្រិត</b>	៤ ឆ្នាំ, មធ្យម ៣០ នាទី ។
<b>គោលបំណង</b>	-កុមារបង្ហាញការយល់ដឹង និងការពេញចិត្តចំពោះសិល្បៈតាមរយៈ ការបង្កើតរូបភាព។ -កុមារស្គាល់ពណ៌។
<b>បំណិនសម្បទា</b>	គួរ និងផាត់ពណ៌រូបគំនូរបានត្រឹមត្រូវ, ចលនាដៃបានល្អ។
<b>ចរិយាសម្បទា</b>	ស្រឡាញ់ចូលចិត្ត អំណត់ ព្យាយាម ច្នៃប្រឌិត។
<b>គ្រូបង្រៀន</b> (ផលិតសម្ភារឧបទេស)	ប្រមូលត្រឡោកដូង បោះពុម្ពក្រដាសរូបភាព ឬលាបពណ៌លើត្រឡោកដូង ដោយខ្លួនអ្នក ដើម្បីផ្តល់ជាគំនិតទៅកាន់កុមារ និងធ្វើម្សៅពណ៌។
<b>កុមារ</b>	អង្គុយជាក្រុមតូចៗ ដែលមានសមាជិកពី ៤ ឬ ៥នាក់។
<b>ការរៀបចំ</b>	បែងចែកម្សៅពណ៌ទៅក្នុងប្រអប់តូចៗ និងសម្ភារសម្រាប់គួរ និងផាត់ពណ៌ ឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់កុមារម្នាក់ៗ។

<b>សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន</b>	<b>សកម្មភាពសិស្ស</b>
១. ប្រាប់កុមារថាពួកគេនឹងផាត់ពណ៌ជារូបសត្វនៅលើត្រឡោកដូង។ ២. បង្ហាញរូបភាពគំរូដែលអ្នកបានធ្វើជារូបសត្វអ្វីម្យ៉ាង។ ៣. សួរកុមារថាសត្វណាដែលពួកគេចង់ផាត់ពណ៌។ ៤. សួរពួកគេអំពីពណ៌ដែលមួយណាដែលពួកគេ	១. ចូរស្តាប់អ្នកគ្រូ/លោកគ្រូ។ ២. ចូរជ្រើសរើសសត្វដែលអ្នកចង់ផាត់ពណ៌។ ជ្រើសរើសរូបណាដែលអ្នកអាចគួរបាន។ ៣. ចូរចែកចំណុំជាមួយមិត្តរួមក្រុមទាំងមូល។ ៤. ដំបូង ផាត់ត្រឡោកដូងទាំងមូលសិន បន្ទាប់មកបន្ថែមចំណុចលម្អិត ដូចជាភ្នែក ត្រចៀក ជើង ជាដើម។

ត្រូវការ និងស្រឡាញ់។

៥. បែងចែកកុមារជាក្រុម ដែលមានសមាជិកពី ៤-៥ នាក់ អាស្រ័យលើពណ៌ដែលពួកគេត្រូវការ និងស្រឡាញ់។

៦. ឱ្យពួកគេផាត់ពណ៌លើត្រឡោកដូងទាំងមូល និងផាត់ពណ៌ភ្នែក ត្រចៀក ជើង ។ល។

៧. ប្រសិនបើអ្នកពុំមានម្សៅពណ៌ខ្មៅនិងពណ៌ស កុមារអាចហែក/កាត់រង្វង់ ពីក្រដាសពណ៌ស គូរភ្នែក និងបិទលើត្រឡោកដូង។

៨. នៅពេលរង់ចាំថ្នាំពណ៌ឱ្យស្ងួតល្អ និយាយអំពីសត្វផ្សេងៗដែលកុមារបានគូរ និងផាត់ពណ៌។

៩. សរសេរឈ្មោះសត្វលើក្បាលខ្សែ។

៥. ចូរសរសើរកិច្ចការគ្នាទៅវិញទៅមក។



