

កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	ភាសាខ្មែរ
ប្រធានបទ	លំហាត់សង្កេត/ការសន្ទនា
ចំណងជើងមេរៀន	និទានរឿងម្តងទៀត រឿង តើអ្នកពូកែអី?
កម្រិត	ខ្ពស់
គោលបំណង	រងចាំវេនដើម្បីនិយាយ/ ចូលរួមសន្ទនា/និយាយស្ទាត់ /និយាយច្បាស់/និយាយមិនចាកប្រធានបទ/ និយាយតាមស្ថានភាព/ប្រើពាក្យតាមវេយ្យាករណ៍
បំណិនសម្បទា	ត្រិះរិះពិចារណា សង្កេត
ចរិយាសម្បទា	មានវិន័យ
គ្រូបង្រៀន (ផលិតសម្ភារឧបទេស)	បោះពុម្ព <a href="#">ក្រដាសសខ្មៅ</a> ដែលជាជម្រើសរបស់អ្នក នៅក្នុងសៀវភៅ ម្នាក់មួយសន្លឹកៗ
កុមារ	កុមារបង្ហាញរូបភាព ហើយពិពណ៌នាតាមរូបភាព
រៀបចំ	ឱ្យសន្លឹករូបភាពទៅក្នុងៗដែលមិនមែនតាមលំដាប់លំដោយ

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស
១. ឱ្យក្មេងៗមើលទៅរូបភាព។ ២. សុំឱ្យពួកគេប្រាប់អ្នកពីអ្វីដែលបាន កើតឡើងនៅដើមសៀវភៅ។	១. សកម្មភាពនេះអាចលេងបានទាល់ តែមានការអានសៀវភៅ បានច្រើនដងតែប៉ុណ្ណោះ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនបានអានសៀវភៅច្រើ នដងទេនោះ គឺត្រូវធ្វើតាមការណែនាំ	១. មើលទៅរូបភាពដោយប្រុងប្រយ័ ត្តិ. ២. ឆ្លើយនឹងសំណួរត្រូវរបស់អ្នក ប្រសិន ជាអាច។ ៣. ប្រសិនបើរូបភាពរបស់អ្នកត្រូវបានដ

<p>៣.សុំឱ្យពួកគេប្រាប់អ្នកពីអ្វីដែលបានកើតឡើងនៅដើមសៀវភៅ។ បន្ទាប់មកទៀតអ្នកត្រូវអានទំព័រដំបូងនៃសៀវភៅរឿង។នៅពេលដែលអ្នកឈប់ត្រឹមណាហើយក្នុងដែលមានទំព័របន្ទាប់ពីអ្នកអាចនោះឱ្យក្មេងម្នាក់នោះឡើងទៅមុខ និងឱ្យក្មេងម្នាក់នោះបង្ហាញរូបភាពនៅទំព័រដែលគេកំពុងតែកាន់បន្ទាប់មកឱ្យគេនិយាយប្រាប់ពីសាច់រឿងនៅក្នុងទំព័រនោះតែម្តង។</p> <p>៤.សួរក្មេងៗតើមានរឿងអ្វីកើតឡើងបន្ទាប់មកទៀត និងឱ្យក្មេងម្នាក់នោះ ឡើងមកលើដៃដែលឱ្យធ្វើដូចគ្នានឹងក្មេងទី១ តែអ្នកអាចផ្តល់ការណែនាំ ទៅកាន់ពេលវេលាបានក្នុងករណីប្រសិនបើពួកគេមិនចាំរឿងនោះ។</p> <p>៥.បន្តតាមវិធីនេះរហូតដល់ក្មេងៗទាំងអស់កំពុងឈរនៅខាងមុខថ្នាក់រៀនដោយបង្ហាញសៀវភៅឱ្យត្រូវតាមលំដាប់លំដោយ។</p> <p>៦.អ្នកអាចឱ្យការណែនាំដល់ក្មេងៗបានក្នុងករណីប្រសិនបើពួកគេមិនចង់ចាំសាច់រឿង។</p> <p>៧.អានសៀវភៅរឿងទៀត។ ប្រាប់ក្មេងៗថានៅពេលដែលអ្នកបានទៅដល់រូបភាព</p>	<p>ខាងក្រោមនេះ៖</p> <p>២.ត្រឹមតែបោះពុម្ពសន្លឹករូបភាព ៤ ឬ៥សន្លឹក ដោយមានរូបភាពច្បាស់ ដូចនៅក្នុងរឿង</p> <p>៣.ឱ្យសន្លឹករូបភាពទៅតាមក្រុមនីមួយៗទៅតាមលំដាប់លំដោយ (ឧ. ក្មេងទី១ក្នុងក្មេងទាំង៦នោះ ទទួលបានក្រដាសលេខរាងទី១ និងក្មេងបន្ទាប់ទៀតទទួលបានក្រដាសបន្ទាប់ទៀតដូចគ្នា)</p> <p>៤.ពិភាក្សាពីរូបភាព និងពីអ្វីដែលពួកគេបានបង្ហាញ។</p> <p>៥.ប្រាប់ក្មេងៗថាអ្នកនឹងអានរឿងនិងនៅពេលដែលអានសល់រូបភាពដែលពួកគេកំពុងកាន់ ពួកគេត្រូវក្រោកឈរ និងកាន់រូបភាពរបស់ពួកគេនៅខាងមុខអ្នកទាំងអស់គ្នាដើម្បីឱ្យគ្រប់គ្នាបានឃើញ</p> <p>៦. ប្រសិនបើក្មេងៗចង់ស្តាប់រឿងម្តងទៀតនោះ អ្នកអាចអានវា ម្តងទៀតបាន និងឱ្យពួកគេទាំងអស់អង្គុយចុះនៅពេលដែលអ្នកកំពុងនិយាយពីរូបភាពរបស់ពួកគេ។</p> <p>៧.ប្រសិនបើក្មេងៗមិនចង់ស្តាប់រឿងម្តងទៀតទេនោះ ឱ្យក្មេងៗអង្គុយផ្តាត់ពណ៌រូបភាពបានយ៉ង់សប្បាយ។</p>	<p>លំកន្លែងដែលត្រូវនិយាយដល់ អ្នកត្រូវដើរឈរឱ្យលឿនបន្ទាប់ទៅមុខថ្នាក់ និងកាន់រូបភាពរបស់អ្នកឱ្យក្មេងៗផ្សេងទៀតបានឃើញ។</p> <p>៤.តែឆ្លើយសំណួររបស់គ្រូរបស់អ្នកប្រសិនបើអាច។</p> <p>៥.នៅពេលត្រូវអានរឿងម្តងទៀត និងបានដល់ចំណុចរូបភាពរបស់អ្នក អ្នកត្រូវអង្គុយចុះ។</p> <p>៦.ផ្តាត់ពណ៌រូបភាព ទៅតាមសមត្ថភាពរបស់អ្នកបាន។</p>
---	---	---

<p>ពរបស់ក្មេងណាម្នាក់ ក្មេងនោះគួរតែអង្គុយចុះម្តងទៀត ទៅតាមលំដាប់លំដោយនៃសាច់រឿង ។ ៨. នៅពេលដែលក្មេងៗទាំងអស់កំពុងអង្គុយ ឱ្យពួកគេផ្តាត់ពណ៌រូបភាពនោះ។</p>		
---	--	--