

**សកម្មភាព** ៖ ពួកយើងទាំងអស់ខុសគ្នា

**ចិត្តចលនា**

បំណិនចលកតូច (ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលសាច់ដុំដៃ និងភ្នែកសាច់ដុំភ្នែក)។

បំណិនចលកធំ (ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលសាច់ដុំតូច និងសាច់ដុំធំ)។

**វិទ្យាសាស្ត្រ**

ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ (អំពីរាងកាយផ្ទាល់ខ្លួន)

**សិក្សាសង្គម**

បំណិនទំនាក់ទំនង (ការពេញចិត្តចំពោះលក្ខណៈផ្សេងគ្នារបស់បុគ្គល)

**គោលបំណង**

(ចិត្តចលនា) ប្រាប់ពីរបៀបធ្វើចលនាដែលតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែង។  
បង្ហាញពីរបៀបធ្វើសកម្មភាពទៅតាមទម្រង់ផ្សេងៗនៃសកម្មភាពរួមមួយ។

(វិទ្យាសាស្ត្រ) ប្រាប់ឈ្មោះអំពីរាងកាយរបស់មនុស្សឱ្យបាន ៦ផ្នែក។

(សិក្សាសង្គម) លេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនប្រកាន់ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ រូបរាង ពិការ  
អ្នកមាន អ្នកក្រ...

**សៀវភៅ** ៖ ដកស្រង់ចេញពីរឿង " តើអ្នកពូកែអី? "

**កម្រិត** ៖ មធ្យម ទាប ខ្ពស់

**រយៈពេល** ៖ ៣០ នាទី

**ឧបករណ៍** ៖ ក្រដាសគូររូប (ប្រើ [សន្លឹកកិច្ចការនេះ](#) ក៏បាន), ខ្មៅដៃពណ៌

**ការរៀបចំ** ៖ ការរៀបចំកុមារជាក្រុមខាងក្រៅ និងក្រុមខាងក្នុង។

**សេចក្តីណែនាំ៖**

1. និយាយ៖ ថ្ងៃនេះអ្នកត្រូវនឹងនិទានរឿង " តើអ្នកពូកែអី? " ឱ្យកូនស្តាប់ទាំងអស់គ្នា។  
(បើក្មេងៗធ្លាប់ស្តាប់ហើយមិនបាច់និទាន សួរសំណួរតែម្តងក៏បាន)។
2. សួរក្មេងៗថា៖ ចូរកូនៗគិតពីគួរអង្គនៅក្នុងសៀវភៅរឿង " តើអ្នកពូកែអី? " នេះម្តងមើល!  
តើពួកគេទាំងអស់ដូចគ្នាដែរឬទេ? ចាស/បាទ មិនដូចគ្នាទេ។

តើតួអង្គនីមួយៗមានលក្ខណៈដូចគ្នា និងខុសគ្នាបែបណាខ្លះ?

យើងមានកម្ពស់ខ្ពស់ រតនា មានសក់វែង មករា សក់ខ្លី.....

3. សួរក្មេងៗថា៖តើមានក្មេងណាមានរូបរាងដូចគ្នាដែរឬទេ?

ពួកគេអាចកត់សម្គាល់ថាគ្រប់គ្នាមើលទៅខុសគ្នា ទោះបីជាក្មេងៗខ្លះស្រដៀងគ្នាក៏ដោយ។

4. បង្កើតសំណួរទាក់ទងនឹងរាងកាយមនុស្ស៖

តើកូនៗណាខ្លះដែលមានភ្នែកមួយគូរ ឬពីរសូមលើកដៃ?

(មាត់ ច្រមុះ សក់ ត្រចៀក ក្បាល ដៃមួយពីរ ជើងពីរ)

ឱ្យក្មេងៗលើកដៃទាំងអស់គ្នា ប្រសិនបើពួកគេមានភ្នែកមួយគូរ។

5. និយាយថា៖ កូនៗទាំងអស់គ្នានិយាយថាគ្មាននរណាម្នាក់មានរូបរាងដូចគ្នានោះទេ។

ចុះហេតុអ្វីបានជាមនុស្សគ្រប់គ្នាមានភ្នែកពីរ ត្រចៀកពីរដូចគ្នា?

អញ្ចឹងមានតែអ្នកទាំងអស់គ្នាមើលទៅដូចគ្នាឬ?។

បាទ/បាទ មិនដូចគ្នាទេ។

6. និយាយថា “អ្នកមានភ្នែកពីរគឺដូចជាអ្នកត្រូវដៃ (ដាក់ឈ្មោះក្មេងណាម្នាក់ទៀតក៏បាន)។ ដូច្នោះហេតុអ្វីបានជាអ្នកខុសគ្នាពីអ្នកគ្រូ? “ ធ្វើបែបនេះម្តងទៀតសម្រាប់កុមារនិងផ្នែករាងកាយពីរដងទៀត។

7. សួរក្មេងៗ៖ តើកូនណាជាក្មេងស្រីសូមលើកដៃ? ឱ្យក្មេងលើកដៃ ប្រសិនបើជាក្មេងស្រី។

ឬក្មេងប្រុស មានសក់វែងពាក់វ៉ែនតា និងលក្ខណៈផ្សេងទៀតដែលពួកគេទាំងអស់មិនមានដូចគ្នា។

8. សួរក្មេងៗ៖ តើកូនៗជ្រើសរើសលេងជាមួយនរណាម្នាក់ដោយសារតែពួកគេមានសក់វែង ឬសក់ខ្លី?

បាទ/បាទ មិនមែនដោយសារបែបហ្នឹងទេ។

តើកូនៗគិតបែបហ្នឹងត្រឹមត្រូវដែរឬទេ? បាទ/បាទ មិនត្រឹមត្រូវទេ។

9. សួរក្មេងៗ៖ តើកូនៗគួរជ្រើសរើសលេងជាមួយនរណាម្នាក់ដោយសារតែពួកគេមកពីប្រទេសផ្សេង

មែនដែរឬទេ? បាទ/បាទ មិនមែនទេ។

តើយុត្តិធម៌ដែរឬទេ? បាទ/បាទ មិនយុត្តិធម៌ទេ។

10. ឱ្យក្មេងៗឈរជាពីរដង ក្រុមក្នុង និងក្រុមក្រៅ។

11. ក្រុមខាងក្នុងគួរតែបែរមុខទៅខាងក្រៅ ក្រុមខាងក្រៅគួរតែបែរមុខមកខាងក្នុងវិញ។ ដូច្នោះក្មេងទាំងអស់នឹងអាចឈរទល់មុខគ្នា។

12. ប្រាប់ពីសេចក្តីណែនាំទាំងនេះ និងការណែនាំស្របទៅតាមសកម្មភាពនេះ៖

- ត្រូវឱ្យក្មេងៗដែលចាប់គួរគ្នា ហើយកាន់ដៃគ្នាដែរ។
- កុមារនៅក្នុងរង្វង់ខាងក្នុងគួរតែនិយាយថា៖  
 “ខ្ញុំគឺដូចគ្នានឹងអ្នកដែរពីព្រោះខ្ញុំមានភ្នែកពីរដូចគ្នា...។”  
 “ខ្ញុំខុសពីអ្នកព្រោះខ្ញុំមានសក់ខ្លីជាងអ្នក...។” និយាយម្នាក់ម្តង
- បន្ទាប់មកក្មេងៗនៅខាងក្រៅគួរតែរំកិលបន្តិចទៅខាងស្តាំ ដូច្នោះពួកគេកំពុងនៅទល់មុខនឹងដៃគូថ្មីរបស់ពួកគេ។
- ក្មេងៗគួរធ្វើសកម្មភាពម្តងទៀតជាមួយដៃគូថ្មីដោយព្យាយាមប្រើឧទាហរណ៍ផ្សេងៗ។

13. បន្តសកម្មភាពរង្វង់ឱ្យយូរដូចដែលអ្នកចង់បាន តាមឧត្តមគតិឱ្យកុមារនិយាយជាមួយកុមារយ៉ាងហោចណាស់បីនាក់ផ្សេងទៀត។

14. បន្ទាប់មកឱ្យក្រដាសគួររូប (ឬឱ្យសន្លឹកកិច្ចការក៏បាន) និងខ្មៅដៃពណ៌ផ្សេងៗ។

15. សុំឱ្យពួកគេគូរមនុស្សពីរនាក់ដែលមានលក្ខណៈពិសេសបីដូចគ្នា និងលក្ខណៈពិសេសបីផ្សេងទៀតដែលខុសពីគ្នា។