

កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	សិក្សាសង្គម
ប្រធានបទ	ការយល់ដឹងអំពីទង្វើ និងលទ្ធផល គំនូរ និងសកម្មភាពកសាង
ចំណងជើងមេរៀន	ពួកយើងទាំងអស់ខុសគ្នា ដកស្រង់ចេញពី “រឿង តើអ្នកពូកែអី?”
កម្រិត	ទាប
គោលបំណង	មិនប្រកាន់ពូជសាសន៍/មិនរើសអើងជនពិការ/បង្ហាញ ការពេញចិត្ត/ទង្វើប៉ះពាល់អ្នកដទៃ/ការប្រើចលនាដៃ
បំណិនសម្បទា	លេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនប្រកាន់ពូជ សាសន៍ ពណ៌សម្បុរ រូបរាង ជនពិការ អ្នកមាន ឬក្រ...
ចរិយាសម្បទា	មានស្មារតីទទួលខុសត្រូវខ្ពស់
គ្រូបង្រៀន (ផលិតសម្ភារឧបទេស)	រៀបចំទុកជាមុនខ្មៅដៃពណ៌ និងក្រដាសសម្រាប់គូរ
កុមារ	កុមារឆ្លើយសំណួរ
រៀបចំ	សួរសំណួរទៅកាន់ក្មេងៗ ខ្មៅដៃពណ៌ និងក្រដាសសម្រាប់គូរ (ឬសន្លឹកកិច្ចការ)។

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស
១.សួរក្មេងៗឱ្យគិតពីតួអង្គនៅក្នុង សៀវភៅរឿង ។ ២.សួរក្មេងៗថា «តើពួកគេទាំងអស់	១.អ្វីដែលអ្នកបានជ្រើសរើសទៅប្រៀប ធៀបជាមួយនឹងក្មេងៗ ផ្សេងៗទៀតនៅក្នុងថ្នាក់។	១.មើលទៅកាន់ក្មេងៗទាំងអស់ក្នុង ថ្នាក់។ តើអ្នកទាំងអស់គ្នាដូចគ្នាដែរឬទេ? ២.លើកដៃឡើងប្រសិនបើអ្នកមានលក្ខ

<p>ដូចគ្នាមែនទេ?»។</p> <p>៣. ឱ្យក្មេងៗក្រឡេកមើលទៅជុំវិញថ្នាក់ ទៅកាន់អ្នកទាំងអស់គ្នា។</p> <p>៤. សួរក្មេងៗថា «តើមានក្មេងៗ ២នាក់ដែលដូចគ្នាដែរឬទេ?»។</p> <p>៥. ឱ្យក្មេងៗលើកដៃឡើងប្រសិនបើពួកគេមានភ្នែកមួយគូ។</p> <p>ប្រសិនបើពួកគេមានមាត់មួយ (ចាប់ផ្តើមពីសារពាង្គកាយមួយចំនួនដែលពួកគេមាន)។</p> <p>៦. និយាយថា «ខ្ញុំមិនយល់ ទេ! អ្នកទាំងអស់គ្នាបានយល់ព្រមថា គ្មាននរណា ម្នាក់មានរាងដូចគ្នាទេ។ ប៉ុន្តែរហូតមកដល់ពេលនេះមនុស្សគ្រប់គ្នាមានភ្នែកពីរ។ល។ ដូច្នេះអ្នកទាំងអស់គ្នាត្រូវតែមើលទៅដូចគ្នា!»</p> <p>៧. និយាយទៅកាន់ក្មេងម្នាក់ថា«អ្នកមានភ្នែកពីរគឺដូចជា(ដាក់ឈ្មោះក្មេងណាម្នាក់ទៀត)។ដូច្នេះហេតុអ្វីបានជាអ្នកខុសគ្នាពីពួកគេ?»។</p> <p>៨. សួរកុមារឱ្យលើកដៃរបស់ពួកគេ ប្រសិនបើពួកគេជាក្មេងស្រីឬក្មេងប្រុសមានសក់វែងពាក់វ៉ែនតា និងលក្ខណៈផ្សេងទៀតដែលពួកគេទាំងអស់មិ</p>	<p>២. ដំបូងត្រូវរករបស់ទាំងអស់ដែលមានដូចគ្នា។</p> <p>៣. បន្ទាប់មក រករបស់ដែលបានជ្រើសរើសមិនដូចគ្នា។</p> <p>៤. គំនិតសកម្មភាពមួយនេះដើម្បីបង្ហាញទៅកាន់ក្មេងៗដែលមិនចូលចិត្តនរណាម្នាក់ដែលគ្រាន់តែគេមានសក់ខ្លីសក់វែងប៉ុណ្ណោះទេ។ និងមិនមែនមិនចូលចិត្តគេគ្រាន់តែគេមកពីប្រទេសផ្សេងៗ និងកាន់សាសនាផ្សេងៗគ្នានោះទេ។</p> <p>■ ភាពដូចគ្នា៖ ភ្នែក២ច្រមុះ១ ខ្ញុំជាក្មេងប្រុស /ក្មេងស្រី យើងទាំងពីរទៅសាលាមត្តេយ្យដូចគ្នា យើងដកដង្ហើម យើងមានអារម្មណ៍សុភមង្គល និងទុក្ខព្រួយដូចគ្នា។ល។</p> <p>■ ភាពខុសគ្នា៖ សក់វែង សក់ខ្លី ខ្ពស់ទាប ពាក់វ៉ែនតា មិនពាក់វ៉ែនតា ប្រុសឬស្រី។ល។</p> <p>១. ល្បែងរង្វង់៖ ក្មេងដែលនៅក្នុងរង្វង់ក្នុងនិយាយទៅកាន់ក្មេងខាងមុខគេ «ខ្ញុំដូចជាអ្នកព្រោះ...។, និងបន្ទប់មកឱ្យខ. ...។»</p> <p>«ខ្ញុំខុសពីអ្នកព្រោះ...។ ឱ្យខ....។»</p> <p>២. បន្ទាប់មក ក្មេងដែលនៅខាងក្រៅរង្វង់ធ្វើដូចគ្នានៅពេលបញ្ចប់កុមារនៅរង្វង់ខាងក្រៅរង្វង់ទីទៅកុមារនៅខាងស្តាំមួយដែលពួកគេទើប</p>	<p>ណៈពិសេសដូចជាត្រូវរបស់អ្នកទោះបីឈ្មោះ។</p> <p>៣. ឆ្លើយសំណួរប្រសិនបើគ្រូអ្នកសួរសំណួរទៅអ្នក។</p> <p>៤. ឈរជារង្វង់។</p> <p>៥. និយាយទៅកាន់ក្មេងដែលនៅពីមុខអ្នក «ខ្ញុំដូចជាអ្នកព្រោះ...។ និងបន្ទប់មកឱ្យខ. ...។»</p> <p>«ខ្ញុំខុសពីអ្នកព្រោះ...។ ឱ្យខ. ...។»</p> <p>៦. ប្រសិនបើក្មេងដែលនៅក្រៅរង្វង់ប្តូរទីកន្លែងទៅកន្លែងក្មេងម្នាក់ទៀត ប្រសិនបើក្មេងនៅក្នុងកន្លែងដដែល។</p> <p>៧. ក្មេងអង្គុយចុះនៅពេលដែលគ្រូអ្នកសួរសំណួរ។</p> <p>៨. គូរលក្ខណៈសម្បត្តិ៣យ៉ាងដែលដូចគ្នាដូចជា៖ ភ្នែក២ មាត់១ និងសក់វែង។</p> <p>៩. គូរលក្ខណៈសម្បត្តិ៣ខុសគ្នាដូចជា៖ ម្នាក់ប្រុស ម្នាក់ស្រីម្នាក់ពាក់វ៉ែនតា ម្នាក់អត់ពាក់វ៉ែនតា និងម្នាក់ខ្ពស់ម្នាក់ទាប។ល។</p>
--	---	---

<p>នមានដូចគ្នា។</p> <p>៩.សួរថា «តើយើងគួរជ្រើសរើសលេងជាមួយនរណាម្នាក់ដោយសារតែពួកគេមានសក់វែងឬសក់ខ្លី? តើវាត្រឹមត្រូវដែរឬទេ?»។</p> <p>១០.សួរថា «តើយើងគួរជ្រើសរើសលេងជាមួយនរណាម្នាក់ដោយសារតែពួកគេមកពីប្រទេសផ្សេងពីអ្នក? តើយុត្តិធម៌ដែរឬទេ?»</p> <p>១១.ឱ្យក្មេងៗឈរជាពីររង្វង់ក្រុមក្នុងនិងក្រុមក្រៅ។ ក្រុមខាងក្នុងគួរតែបែរមុខទៅខាងក្រៅក្រុមខាងក្រៅគួរតែបែរមុខមកខាងក្នុងវិញ។ ដូច្នោះក្មេងទាំងអស់នឹងអាចឈរទល់មុខគ្នា។</p> <p>១២.លេងល្បែងរង្វង់នេះរហូតដល់ក្មេងៗទាំងអស់បាននិយាយទៅកាន់ក្មេងទាំងអស់ ឬរយៈពេលដែលអ្នកត្រូវការ។</p> <p>១៣.ឱ្យក្មេងអង្គុយចុះទាំងអស់ចែកក្រដាស (ឬសន្លឹកកិច្ចការ) និងខ្មៅដៃពណ៌ទៅកាន់ក្មេងៗ។</p>	<p>តែនិយាយបន្ទាប់មក ក្មេងៗនិយាយដូចគ្នាប៉ុន្តែព្យាយាមប្រើឧទាហរណ៍ផ្សេងៗ។</p>	
--	--	--

