

កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	ចិត្តចលភាព
ប្រធានបទ	អារម្មណ៍
ចំណងជើងមេរៀន	បទចម្រៀង ពេលសប្បាយ
កម្រិត	ទាប
វិជ្ជាសម្បទា	ប្រាប់អំពីការបង្ហាញអារម្មណ៍តាមរយៈទឹកមុខ ដោយប្រើអារម្មណ៍ផ្សេងៗពីគ្នា
បំណិនសម្បទា	អាចបង្ហាញពីការធ្វើទឹកមុខ នៅពេលដែលមានអារម្មណ៍ផ្សេងៗពីគ្នា
ចរិយាសម្បទា	កុំមានអារម្មណ៍ភ័យខ្លាចនៅពេលដែលបង្ហាញពីអារម្មណ៍របស់ខ្លួន
គ្រូបង្រៀន	សម្រេចចិត្តថាតើអារម្មណ៍មួយណាដែលអ្នកចង់បង្រៀនទៅក្មេងៗ
កុមារ	
សម្ភារ	

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស
<ol style="list-style-type: none"> 1. និយាយពីរបៀបនៃការបង្ហាញអារម្មណ៍តាមរយៈទឹកមុខ ដើម្បីបង្ហាញពីអារម្មណ៍ផ្សេងៗគ្នា។ 2. បង្ហាញពីការប្រើទឹកមុខដែលផ្តុំទៅនឹងអារម្មណ៍ដែលអ្នកចង់ឱ្យពួកគេសិក្សាអំពី។ 3. ឱ្យក្មេងៗទាំងអស់នោះ 	<p>【បទចម្រៀង ពេលសប្បាយ】</p> <p>ពេលសប្បាយ ពេលយើងរីករាយ សូមបង្ហាញខ្ញុំ ពេលសប្បាយ ពេលយើងរីករាយ សូមបង្ហាញខ្ញុំ</p> <p>ពេលសប្បាយ ពេលយើងរីករាយ សូមបង្ហាញខ្ញុំ ពេលសប្បាយ ពេលយើងរីករាយ សូមបង្ហាញខ្ញុំ</p> <p>ពេលសប្បាយ ពេលយើងរីករាយ សូមបង្ហាញខ្ញុំ ពេលសប្បាយ ពេលយើងរីករាយ សូមបង្ហាញខ្ញុំ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. ស្តាប់គ្រូ 11. បង្ហាញគ្រូរបស់អ្នកពីការបញ្ចេញអារម្មណ៍ដែលគ្រូរបស់អ្នកបានដាក់ឱ្យ។ 12. ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់នៅពេលដែលគ្រូកំពុងច្រៀង។ 13. ច្រៀងមួយឃ្លានៃបទចម្រៀង និងឱ្យក្មេងៗថា

<p>បង្ហាញទឹកមុខណាមួយ នៅពេលពួកគេ សប្បាយរីករាយ សោកសៅ ភ័យខ្លាច -ល-។</p> <p>4. ច្រៀងបទចម្រៀងពេញម្តង ដើម្បីឱ្យក្មេងបានស្តាប់ជាមុនសិន។</p> <p>5. ច្រៀងមួយឃ្លានៃបទចម្រៀង និងឱ្យក្មេងៗថាតាម។</p> <p>6. សុំឱ្យក្មេងៗទាំងក្រោកឡើង និងច្រៀងចម្រៀងពេញម្តងទៀតជាមួយគ្នា។</p> <p>7. ជ្រើសរើសអារម្មណ៍ផ្សេងៗពីគ្នា សម្រាប់អារម្មណ៍នីមួយៗ ឬឱ្យក្មេងៗជ្រើសរើសអារម្មណ៍មួយ។</p> <p>8. ប្រើប្រាស់សម្លេងល្អមសមរម្យជាមួយអារម្មណ៍នីមួយៗ។ ខ. ច្រៀងចម្រៀងយឺតប្រសិនបើអ្នកជ្រើសរើសអារម្មណ៍ក្រៀមក្រំ ឬប្រើសម្លេងញ័រប្រសិនបើម្នាក់ភ័យខ្លាច។</p> <p>9. ចុងបញ្ចប់ជាមួយនឹង <<ពេលលេងចប់ហើយអ្នករត្រូវអង្គុយ សូមបង្ហាញខ្ញុំ>> ដើម្បីឱ្យពួកគេត្រៀមខ្លួន និងមេរៀនបន្ទាប់។</p>		<p>តាម។</p> <p>14. ក្រោកឈរឡើង។</p> <p>15. ច្រៀងខ្លាំងៗ ដោយមានទំនុកចិត្ត ប៉ុន្តែមិនស្រែកនោះទេ។</p> <p>16. បង្ហាញអារម្មណ៍ផ្សេងៗពីគ្នាខណៈពេលដែលកំពុងច្រៀង។</p> <p>17. អង្គុយចុះនៅពេលចុងបញ្ចប់នៃមេរៀន។</p>
---	--	--

ខ. បទចម្រៀង៖

- ខ. សប្បាយ៖
 ពេលសប្បាយ ពេលយើងរីករាយ សូមបង្ហាញខ្ញុំ

