កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	ចិត្តចលភាព/ បុរេគណិត
ប្រធានបទ	(ចិត្តចលភាព) ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង និង សម្របសម្រួលរវាងចលនាសាច់ដុំនិងចលនាសាច់ភ្នែក។ (បុរេគណិត) បញ្ញត្តិរង្វាស់រង្វាល់។
ចំណងជើងមេរៀន	ល្បែងតម្រង់ជួរ ដកស្រង់ចេញពី "រឿង យក្សចម្លែក"
កម្រិត	គ្រប់កម្រិត
គោលបំណង	(ចិត្តចលភាព) ប្រាប់ពីរបៀបវិធីដើរ បង្វិល់ខ្លួន ទៅតាមគោលដៅនិងចម្ងាយដែលបានកំណត់ ។ (បុរេគណិត) ប្រាប់បានពីបញ្ញត្តិ ខ្ពស់និងទាប តូចនិងធំ វែងនិងខ្លី ធ្ងន់និងស្រាល តិចនិងច្រើន គ្មាននិងមាន ពេញនិងកន្លះ ។
បំណិនសម្បទា	(ចិត្តចលភាព) កំណត់ចំណុចគោលនៃចលនាដៃដោយការទប់លំនឹងនិងសម្របសម្រួលទៅនិងភ្នែកក្នុងពេលធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែងបានរឹងមាំល្អ។ (បុរេគណិត) ប្រៀបធៀបខ្ពស់ និងទាប តូចនិងធំ វែង និងខ្លី គ្មាននិងមាន ធ្ងន់និងស្រាល តិចនិងច្រើន ពេញនិងកន្លះដោយប្រើខ្នាត។
ចរិយាសម្បទា	(ចិត្តចលភាព) មានអំណត់តស៊ូព្យាយាម និង សប្បាយរីករាយក្នុងពេលធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែងបានរឹងមាំល្អ និង ជោគជ័យ។ (បុរេគណិត) សហការ និងអំណត់ព្យាយាមក្នុងការវាស់ វាល់ ថ្លឹង និងប្រៀបធៀប។
គ្រូបង្រៀន **(ផលិតសម្ភារឧបទេស)**	បង្កើតពាក្យ ខ្ពស់ ទាប វែង ឬខ្លី។
កុមារ	កុមារស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់។
រៀបចំ	-បែងចែកកុមារជាក្រុម។ -ឱ្យកុមារតម្រង់ជួរ ។ -ពន្យល់កុមារពីរបៀបលេង។

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	**មាតិកា**	**សកម្មភាពសិស្ស**
១. និយាយពីយក្សដែលមានកម្ពស់ខ្ពស់ ។ ២. សួរក្មេងៗទាំងអស់ប្រសិន	១. ក្មេងម្នាក់ឈរនៅកន្លែងមួយ ។ ២. ក្មេងម្នាក់ទៀតឈរនៅបន្ទាប់ក្មេងទីមួយនោះ។	១. ស្តាប់គ្រូដោយចិត្តទុកដាក់ ។ ២. ពន្យល់ពាក្យប្រសិនបើអ្នកស្គាល់ពាក្យហ្នឹង ។

បើពួកគេស្គាល់ពា ក្យថា ខ្ពស់ ៤. សួរក្មេងៗទាំងអស់ប្រសិន បើពួកគេស្គាល់ពា ក្យផ្ទុយពី ពាក្យខ្ពស់។ ៤. សុំឱ្យក្មេងៗប្រាប់ពីឧ.ម្នាក់ មួយចំនួនពីពាក្យថា ខ្ពស់ និងពាក្យទាប។ ៥. ណែនាំពាក្យប្រៀបធៀប ពីពាក្យទាំង២៖ «ខ្ពស់ជាង» «ខ្ពស់បំផុត» និង«ទាបជាង»«ទាបបំផុត»។ ៦.បែងចែកក្មេងៗទៅជាក្រុម។ ចំនួនសម ជិកក្នុងក្រុមទាំងនោះអាស្រ័យលើថាតើអ្ន កចង់ ឱ្យសកម្មភាពនេះពិបាកយ៉ាង ណា។ ក្មេងៗកាន់តច្រើនក្នុងក្រុមនោះកាន់តែពិ បាកដែរ។ ៧. ឱ្យក្មេងតម្រង់ជួរទៅតាម ក្រុមរបស់ខ្លួនគឺចាប់ផ្ដើមពីទាបទៅខ្ពស់ ។ ៨. សួរសំណួរទៅកាន់ក្មេងៗ ថា «តើក្មេងម្នាក់នេះខ្ពស់ ឬ ទាបជាងក្មេងម្នាក់នោះ?» ។ ៩. សួរក្មេងៗបែបនេះរហូតដល់ក្មេងៗខ្ពស់ ជាងគេ។	៣.ក្មេងទី៣ត្រូវជ្រើសរើស កន្លែងដែលខ្លួនអាចឈរបានដែលថាខ្លួន ឯងខ្ពស់ជាង ឬ ទាបជាង ក្មេងទាំង២នាក់នោះ។ ៤.ក្មេងទី៤ត្រូវដើរមួយជុំជួរ សិន។បន្ទាប់មកត្រូវស្វែងរកកន្លែងដែល ខ្លួនអាចឈរ បានទៅតាមកម្ពស់ របស់ខ្លួន ។ ៥. បន្តឱ្យក្មេងៗឈរក្នុងជួរទាំងអស់ពីទាប ទៅខ្ពស់ ឬពីខ្ពស់ទៅទាបជាជួរជាការស្រេចល្បែង នេះអាច លេងបានជា ច្រើន ជុំ។ អាចបន្ថែមចំនួនក្មេងថែម ទៀត ប្រសិនបើមើលទៅ ហាក់ដូចជាងាយស្រួល ពេក។	៣. ឱ្យឧទាហរណ៍.ប្រសិនបើអ្នកអាច ។ ៤. ដឹងថា ខ្លួនឯងត្រូវ ឈរនៅទីណាដែលខ្ពស់។ ៥. ឆ្លើយសំណួរគ្រូ។