

សកម្មភាព ៖ ល្បែងបង្កើតព្យុះទឹក

ចិត្តចលកាព ៖ បំណិនចលនាតូច៖ ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំងនិងសម្របសម្រួលរាងចលនាសាច់ដុំដៃ
និងសាច់ដុំភ្នែក

វិទ្យាសាស្ត្រ ៖ ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ៖ ការស្វែងយល់និងការសង្កេត៖

គោលបំណង

ចិត្តចលកាព ៖ បំណិនសម្បទា៖ កំណត់ចំណុចគោលដៅនៃចលនាដៃដោយការទប់លំនឹង
និងសម្របសម្រួលទៅនឹងភ្នែកក្នុងពេលធ្វើអ្វីមួយឬលេងល្បែងបានរឹងមាំល្អ។

វិទ្យាសាស្ត្រ ៖ វិជ្ជាសម្បទា៖ ពិសោធន៍និងស្វែងយល់ដោយប្រើប្រាស់សម្ភារផ្សេងៗនៅក្នុងការលេងដូចជា៖
លិច អណ្តែត ជ្រាបទឹក និងមិនជ្រាបទឹក វត្ថុរលាយនិងមិនរលាយ ការរលាយពណ៌ បណ្តុះគ្រាប់ធញ្ញជាតិ
ខ្យល់ជាដើម...។

កម្រិតសិក្សា ៖ មធ្យមនិងខ្ពស់

រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ មានដបទឹកជ័រ ទឹកធម្មតា ហ្វឹកនិងកាំបិតមុត កន្ត្រៃ ឈើចង្កៀរ និងខ្សែ

ការរៀបចំ ៖ ត្រៀមសម្ភារដែលបានរៀបរាប់ខាងលើឱ្យបានរួចរាល់មុនធ្វើការពិសោធន៍
ជៀសវាងភ្លេចឬខ្វះសម្ភារណាមួយនៅពេលធ្វើការពិសោធន៍។

សេចក្តីណែនាំ ៖

1. ល្បែងនេះអាចលេងជាការពិសោធន៍ ប្រាប់កុមារថាយើងនឹងទៅធ្វើការពិសោធន៍ជាមួយគ្នា
2. ដំបូងគ្រូត្រូវប្រាប់កុមារពីរបៀបផលិតឬធ្វើសម្ភារសម្រាប់ពិសោធន៍ជាមុនសិន
 - កាត់ដបជាពីរតែយកតែផ្នែកខាងក្រោម ឬគូទដបតែប៉ុណ្ណោះ



- ហើយចោះរន្ធដបដែលបានកាត់រួចនៅផ្នែកខាងលើ (ចំនួន៣រន្ធ ដែលមានចន្លោះពីរន្ធ១ទៅរន្ធ១ស្មើគ្នា)



- ចំនែកខ្សែត្រូវកាត់ចំនួនបីខ្សែឱ្យស្មើគ្នា
- ហើយគួរវាទាំង៣ ជាប់គ្នាជាមួយឈើចង្កឹះបែបនេះ (តែម្ខាងទេ ម្ខាងទៀតទុកធម្មតា)



- កាត់រួច ត្រូវសិកខ្សែចូលក្នុងរន្ធទាំងបី និងចងវាឱ្យបានមាំល្អ ជៀសវាងរហូត

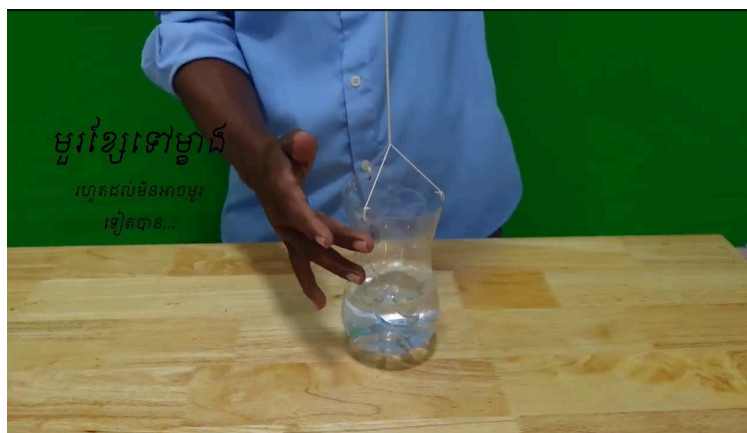


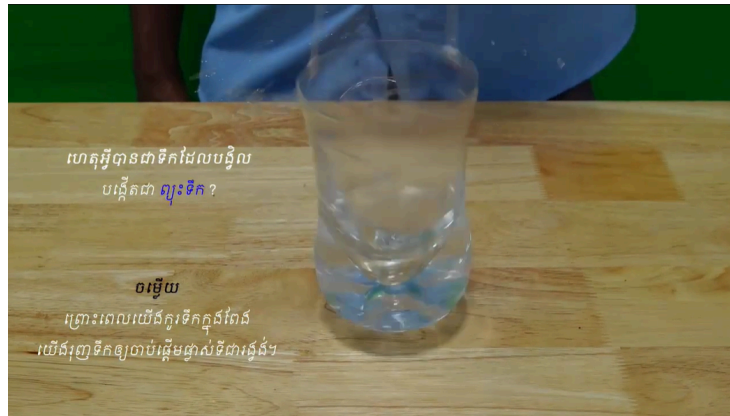
- បន្ទាប់មក ចាក់ទឹកចូលដបដែលបានចងរួច បរិមាណល្មម (មានន័យថាកន្លះ ឬលើសកន្លះបន្តិចក៏បាន)



- ប៉ុណ្ណឹងជាការស្រេច តែត្រូវប្រាប់ពីវិធីពិសោធន៍វាជាមុនសិន

3. កាន់ចង្កឹះចុងខ្សែខាងលើ បន្ទាប់មកកាន់ដបទឹកបង្វិល រហូតដល់ខ្សែមានសភាពតឹងខ្លាំង ចាំឈប់បង្វិល ចុងក្រោយយើងលែងដៃចេញពីដបទឹកដើម្បីឱ្យដបទឹកវិលត្រឡប់មកវិញជាការស្រេច។





4. ពេលនោះត្រូវត្រូវឱ្យកុមារសង្កេតមើលទឹកនៅក្នុងដបដែលកំពុងវិល ព្រោះកន្លែងនេះ
វាអាចបង្កើតជាព្យុះទឹកក្នុងដបហ្នឹង។
5. សំណួរសួរថា ហេតុអ្វីបានជាវាអាចបង្កើតជាព្យុះទឹកបែបហ្នឹង?
ចម្លើយ៖

