



សកម្មភាព ៖ ល្បែងដើរក្រោមខ្សែ

ចិត្តចលកាព ៖ បំណិនចលនាធំ៖ ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំងនិងសម្របសម្រួលរវាងចលនាសាច់ដុំកូចនិងធំ

វិទ្យាសាស្ត្រ ៖ ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ៖ ការស្វែងយល់និងការសង្កេត៖

បុរេគណិត ៖ រង្វាស់រង្វាល់៖ បញ្ញត្តិស្តីពីរង្វាស់រង្វាល់៖

៖ រូបរាងនិងលំហ៖ បញ្ញត្តិនិងរូបរាងនិងលំហ៖

គោលបំណង

ចិត្តចលកាព ៖ វិជ្ជាសម្បទា៖ ប្រាប់បានពីវិធីសាស្ត្រដើរ រត់ វាលូន លោត ចុះឡើង បោះ តោងឡើង គប់ប្រមៀល បង្វិលខ្លួន រុញ និងទាញ ទៅតាមគោលដៅនិងចម្ងាយដែលបានកំណត់។

៖ បំណិនសម្បទា៖ ដើរទប់ខ្លួនឱ្យមានលំនឹងលើគំនូសខ្សែ ឬកាន់វត្ថុនានានៅនឹងដៃ។

វិទ្យាសាស្ត្រ ៖ វិជ្ជាសម្បទា៖ ស្វែងយល់ និងសង្កេតមើលកម្ពស់ខ្សែ

ដើម្បីផ្លាស់ប្តូរចលនារាងកាយឱ្យស្របតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង។

បុរេគណិត ៖ វិជ្ជាសម្បទា៖ ប្រាប់បានពីបញ្ញត្តិ «ខ្ពស់» និង «ទាប»។

ប្រាប់បានពីទីតាំង «ខាងលើ» និង «ខាងក្រោម»។

៖ បំណិនសម្បទា៖ ប្រៀបធៀប និងកំណត់កម្ពស់ខ្សែ (ខ្ពស់/ទាប)។

ធ្វើសកម្មភាពឆ្ពោះទៅកាន់ទីតាំងជាក់លាក់ (ឆ្លងកាត់ខាងលើ ឬខាងក្រោម) បានត្រឹមត្រូវ។

កម្រិតសិក្សា ៖ ទាប មធ្យមនិងខ្ពស់

រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ការរៀបចំ ៖ ត្រៀមសម្ភារសម្រាប់លេង សម្ភារមានតែខ្សែពីរបីកំណត់ជាការស្រេច...។

សេចក្តីណែនាំ ៖

1. ល្បែងនេះលេងបែបជាលក្ខណៈហាត់ប្រាណ និងឱ្យកុមារស្គាល់និងប្រាប់បានពីខាងលើឬខាងក្រោម លោត លូន ឬឱនជាដើម...។
2. ប្រាប់កុមារពីរបៀបលេងល្បែងសកម្មភាពនេះឱ្យបានច្បាស់ជាមុនសិន
 - ☐ យើងមានខ្សែពីរ បី ឬបួន ទៅតាមការរៀបចំរបស់គ្រូម្នាក់ៗ
 - ☐ កុមារត្រូវចែកជាពីរក្រុម ឈរជាពីរជួរ ប្រុសមួយក្រុម ស្រីមួយក្រុមដូចក្នុងរូប



- ចាត់តាំងឱ្យកុមារពីរនាក់កាន់ខ្សែមួយ ដែលមានកាន់ជាខ្សែខ្ពស់ និងទាប ដើម្បីឱ្យកុមារតាមក្រុមនីមួយៗ លោតនិងលូនជាដើម...



- កុមារទាំងពីរក្រុមឈរនៅពីមុខខ្សែត្រៀមនឹងចាប់ផ្តើមលេង



- ☐ ល្បែងសកម្មភាពមិនមានការឈ្នះចាញ់នោះទេ គ្រាន់តែជាហាត់ប្រាណ និងឱ្យកុមារបានយល់ពីចលនាធំមួយដែលជួយដល់រាងកាយរឹងមាំ។
- ☐ កុមារចាប់ផ្តើមលេងម្តងពីរនាក់ មួយក្រុមម្នាក់ ដែលឈរនៅខាងមុខគេ



- ☐ កុមារទាំងពីរត្រូវលោតរំលងខ្សែ ប្រសិនបើខ្សែនោះនៅទាប និងកុមារទាំងពីរត្រូវខ្ចិនឬលូន ប្រសិនបើខ្សែនោះនៅខ្ពស់។



- ☐ ធ្វើបែបហ្នឹងម្តងមួយគូៗ រហូតដល់កុមារតាមក្រុមនីមួយៗ ឬលេងសារឡើងវិញក៏បានដែរ ឱ្យតែពេលគ្រប់គ្រាន់នោះ។

