



សកម្មភាព ៖ ចង្វាក់រាងកាយ

ចិត្តចលនា

បំណិនចលកតូច (ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលសាច់ដុំដៃ
និងភ្នែកសាច់ដុំភ្នែក)

វិទ្យាសាស្ត្រ

ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ(អំពីរាងកាយផ្ទាល់ខ្លួន)

សិក្សាសង្គម

ម្រៀម និងតន្ត្រី(ចំណេះដឹងបច្ចេកទេសចលនា ការច្នៃប្រឌិត និងបទពិសោធតន្ត្រី)

បុរេគណិត

បរិមាណ និងចំនួន (ស្គាល់ និងយល់លេខតាង និងការគណនាលេខសាមញ្ញៗ)

គោលបំណង ៖

(ចិត្តចលនា) ប្រាប់ពីរបៀបធ្វើចលនាដៃតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬ លេងល្បែង។

(វិទ្យាសាស្ត្រ) ប្រាប់ឈ្មោះអំពីរាងកាយរបស់មនុស្សឱ្យបាន ៦ ផ្នែក។

(សិក្សាសង្គម) ប្រាប់បានពីរបៀបទះដៃ។

(បុរេគណិត) ប្រាប់បានពីចំនួនលេខ និងយល់ន័យពី ១ ដល់ ៣០ តាមលំដាប់លំដោយ ឬលើសពីនេះ។

រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ គ្មាន

ការរៀបចំ ៖ ជ្រើសឈ្មោះដែលងាយស្រួលទះដៃតាមចង្វាក់ភ្លេង ហើយឈ្មោះវែងល្អជាងឈ្មោះដែល
មានតែមួយព្យាង្គៗ។

សេចក្តីណែនាំ៖

1. និយាយថា៖ ថ្ងៃនេះអ្នកត្រូវនឹងលេងល្បែងចង្វាក់រាងកាយជាមួយកូនៗទាំងអស់គ្នា។
2. តើកូនៗស្គាល់ពាក្យ “ចង្វាក់” ដែរឬទេ?
3. ពាក្យ “ចង្វាក់” មានដូចជា ចង្វាក់លឿន លឿន យឺត លឿន លឿន យឺត ។

4. ឱ្យក្មេងៗក្រោកឈរទាំងអស់គ្នា។
5. ទះដៃ ៣ដងបង្កើតជាចង្វាក់ដោយប្រើឈ្មោះ “រតនា” ពីព្រោះឈ្មោះរតនាមាន ៣ព្យាង្គ។
បន្ទាប់មកឱ្យក្មេងៗទះដៃតាមចង្វាក់ទាំងអស់គ្នា។
6. សួរក្មេងៗថា៖ តើនៅលើរាងកាយរបស់កូនៗមានអ្វីខ្លះ?
ក្មេងឆ្លើយ៖ មាន ភ្នែក ត្រចៀក ជង្គង់ ស្មា ក្បាលពោះ ត្រចៀក ...។
7. ចាប់ផ្តើមឱ្យក្មេងៗណាម្នាក់ជ្រើសរើសពាក្យរាងកាយរបស់មនុស្សដូចជាពាក្យ “ជង្គង់” ។
8. បន្ទាប់មកឱ្យក្មេងៗយកដៃទះ “ជង្គង់” បីដងហើយនិយាយថា រតនា។
(ដោយសារឈ្មោះ រតនាមាន ៣ព្យាង្គ) បង្កើតជា “ចង្វាក់” ។
9. នៅពេលដែលក្មេងៗបានយល់ពីរបៀបធ្វើវាហើយ ត្រូវប្តូរឈ្មោះតួអង្គផ្សេងដូចជា ខេទី យ៉េក មករា និងតួអង្គផ្សេងទៀត។ ហើយត្រូវយកដៃទះលើផ្នែកនៃរាងកាយកន្លែងផ្សេងៗទៀតបង្កើតជាចង្វាក់តាមចំនួនព្យាង្គឈ្មោះដូចខាងលើ។
ឧទាហរណ៍៖ យកដៃទះលើ ក្បាល ២ដង ហើយនិយាយថា ខេទី(ពីព្រោះ ខេទី មាន២ព្យាង្គ)។
10. ប៉ុន្តែរបៀបមួយទៀតត្រូវយកដៃទះលើរាងកាយតាមចំនួនព្យាង្គឈ្មោះ ខេទី យ៉េក មករា និងតួអង្គផ្សេងទៀត។ ឧទាហរណ៍៖ យកដៃទះលើ ក្បាល៥ដង និងស្មា៥ដង ហើយនិយាយថា ខេទី
(ពីព្រោះខេទី មាន២ព្យាង្គ ត្រូវប្រើរាងកាយ២កន្លែងខុសគ្នា)។
11. ជ្រើសរើសក្មេងម្នាក់ផ្សេងទៀតឡើងអនុវត្ត ហើយអ្នកនៅកន្លែងធ្វើតាម។

ការប្រែប្រួល៖

- អ្នកអាចប្រើ និងបង្កើតសកម្មភាពនេះទៅជាស្រួល ឬ ពិបាកជាងនេះបាន អាស្រ័យលើសមត្ថភាពរបស់ក្មេងៗ និងការបង្កើតរបស់អ្នក។
- អាចប្រើឈ្មោះកូនសិស្សក៏បានដែរ។
- បន្ទាប់ពីក្មេងៗបានអនុវត្តសកម្មភាពបានមួយសន្ទុះ ពួកគេអាចធ្វើការជាក្រុម ឬ ក្រុមតូចក៏បានដែរ និងផ្លាស់ប្តូរវេនគ្នាក្នុងការរើសចង្វាក់ និងផ្នែកនៃរាងកាយដើម្បីទះ។