



- សកម្មភាព** ៖ ល្បែង បឹងហ្លួសំឡេង
- ភាសាខ្មែរ** (ការប្រើពាក្យសម្តីកាយវិការ និងនិមិត្តសញ្ញាដើម្បីទំនាក់ទំនង)៖
និមិត្តសញ្ញាតំណាងឱ្យមនុស្ស សត្វ ឬវត្ថុនានា
(ការស្គាល់តួអក្សរ)៖ការយល់ដឹងអំពីភាពខុសគ្នានៃសូរសំឡេង
- គោលបំណង** ៖ ភាសាខ្មែរ ៖ ប្រាប់ពីឈ្មោះសត្វ មនុស្ស វត្ថុឱ្យបានចំនួន ៤
តាមរយៈការធ្វើកាយវិការ ចលនាគ្រាប់តាមនិមិត្តសញ្ញា។
សម្តែងនូវអារម្មណ៍សប្បាយរីករាយក្នុងការបង្ហាញ និងប្រាប់ឈ្មោះមនុស្ស
សត្វ វត្ថុដែលបានឃើញ។
៖ ស្តាប់ និងបែងចែកសូរសំឡេងទូទៅ
៖ សំឡេងសត្វសំឡេងមនុស្ស និងដឹងពីប្រភពសំឡេង...
- រយៈពេល** ៖ ៣០ នាទី
- ឧបករណ៍** ៖ បោះពុម្ពក្រដាសបឹងហ្លួស និងអ៊ុតវាឱ្យបានស្អាត ប្រអប់
សម្លេងដែលទាក់ទងនឹងរូបភាពទាំងអស់។
- កម្រិតសិក្សា** ៖ ទាប មធ្យម និងខ្ពស់
- ការរៀបចំ** ៖ ត្រៀមជាមួយនឹង ក្រដាសបឹងហ្លួសសម្លេងតាមរូបភាពនៅក្នុងកាតបឹងហ្លួសនោះ
និងសម្ភារសម្រាប់រាប់ឬសម្គាល់ឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់
- សេក្តីណែនាំ៖**
1. ពិភាក្សាជាមួយក្មេងៗពីអ្វីដែលពួកគេគិតនិងឱ្យក្មេងៗធ្វើការសម្តែងធ្វើមើលមិនឃើញ
ទាំងអស់គ្នា។
 2. ល្បែងនេះអាចទាំងអស់គ្នាតែម្តង ព្រោះវាមានភាពងាយស្រួលជាងលេងជាក្រុម ។
 3. ចែកក្រដាសបឹងហ្លួសធំ និងសម្ភារសម្រាប់សម្គាល់ទៅក្មេងៗឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់
 - បញ្ជាក់៖ រូបភាពក្នុងក្រដាសបឹងហ្លួស និងកាតតូចនោះជារូបអ្វីក៏បានដែរដូចជា៖
រូបសត្វ រូបសម្ភារតន្ត្រី រូបសម្ភារប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ ជាដើម...។
តែត្រូវមានរូបភាពដូចគ្នា និងត្រូវគ្នា។

4. និយាយពីរូបភាពទាំងអស់ ដើម្បីឱ្យក្មេងៗបានស្គាល់ និងយល់ឱ្យច្បាស់ពីឈ្មោះ និងសម្លេងរបស់វា។
5. ប្រាប់ពួកគេទាំងអស់គ្នាថា ថ្ងៃនេះយើងលេងល្បែងបឹងហ្គូរសម្លេង
 - ចែកក្រដាសបឹងហ្គូរតាមចំនួននីមួយៗ សម្ភារសម្គាល់
 - ឱ្យក្មេងៗអង្គុយចុះទាំងអស់គ្នា និងត្រៀមដោយដាក់ក្រដាសបឹងហ្គូរនៅចំពីមុខ និងសម្ភារសម្គាល់ដូចគ្នា។
 - គ្រូធ្វើសម្លេង ឬចាក់សម្លេងតាមសត្វនីមួយៗឱ្យក្មេងបានដឹងជាមុនសិន (ប្រសិនបើគាត់មិនសូវបានស្គាល់សត្វទាំងនោះច្បាស់)។
 - ចាប់ផ្តើមលេងតែម្តង ដោយគ្រូចាប់រូបភាពមួយពីកាតរូបភាពតូច និងចាក់សម្លេងតាមរូបភាពដែលគ្រូចាប់បាន។
 - ក្មេងណាដែលមានរូបភាពដូចជាគ្រូបានចាក់សម្លេងនោះនៅក្នុងក្រដាសបឹងហ្គូរបស់ពួកគេ ពួកគេប្រើសម្ភារសម្គាល់មួយនៅលើក្រដាសបឹងហ្គូរបស់គេនោះ ។
 - ក្មេងណាដែលគ្មានសត្វដែលគ្រូចាក់សម្លេងដូចទេ មិនចាំបាច់ដាក់ទេ
 - ធ្វើបែបនេះរហូត ដល់ក្មេងណាដែលដាក់ពេញក្រដាសបឹងហ្គូរបស់ពួកគេមុន គេត្រូវស្រែកខ្លាំងៗថា <<បឹងហ្គូ>> បន្ទាប់មក គឺក្លាយជាអ្នកឈ្នះទី១
 - បន្ទាប់មកលេងបន្តដើម្បីរកអ្នកឈ្នះទី២ ទី៣ ទី ៤ គឺជាការស្រេច។
6. បើមានពេលឱ្យក្មេងផ្លាស់ប្តូរក្រដាសបឹងហ្គូរគ្នានិងចាប់ផ្តើមលេងម្តងទៀតជាការស្រេច។

ការប្រែប្រួល៖

- ល្បែងនេះអ្នកអាចលេងដោយចែកក្មេងៗទៅជាក្រុមៗក៏បានដែរ ប្រសិនបើអ្នកមានពេល។
- យើងអាចលេងជាប្រភេទសម្ភារផ្សេងៗដែលយើងអាចមានសម្លេងដូចក៏បានដែរ តាមការច្នៃប្រឌិតរបស់អ្នក។