

កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	សិក្សាសង្គម
ប្រធានបទ	សម្គាល់ពណ៌
ចំណងជើងមេរៀន	ល្បែងពណ៌តាមថ្ងៃនីមួយៗនៃសប្តាហ៍
កម្រិត	មធ្យម ៣០ នាទី
គោលបំណង	ដើម្បីក្មេងៗស្គាល់ពណ៌កាន់តែច្បាស់ជាពិសេសពណ៌ទៅតាមថ្ងៃនៃសប្តាហ៍
បំណិនសម្បទា	កុមារស្គាល់ពណ៌ និងដឹងពីពណ៌ដែលតំណាងឱ្យថ្ងៃទាំងប្រាំពីរ
ចរិយាសម្បទា	អំណត់ ព្យាយាម ចងចាំ
គ្រូបង្រៀន	បោះពុម្ព និងអ៊ុតកាតសម្រាប់គ្រប់ក្មេងដែលត្រូវទទួលបានកាតពណ៌នៃថ្ងៃ (ល្បែងពណ៌តាមថ្ងៃនីមួយៗនៃសប្តាហ៍_កាត_B/ ល្បែងពណ៌តាមថ្ងៃនីមួយៗនៃសប្តាហ៍_កាត_C)។ កាត់សន្លឹកទៅជា៧ថ្ងៃ៧ពណ៌ហ្នឹង។ បែងចែកកាតពណ៌ជា៧ថ្ងៃ ៧ពណ៌ (មួយជុំមានថ្ងៃទាំង៧ និងមួយជុំទៀតមាន៧ពណ៌)
កុមារ	តាមស្ថានភាពជាក់ស្តែងនៅពេលឡើង។
រៀបចំ	សន្លឹកកិច្ចការ (ល្បែងពណ៌តាមថ្ងៃនីមួយៗនៃសប្តាហ៍_កាត_B/ ល្បែងពណ៌តាមថ្ងៃនីមួយៗនៃសប្តាហ៍_កាត_C) និងកាត់ធ្វើវាជាកាត។ ឈ្មោះអាចជា <u>ពណ៌</u> សម្រាប់ក្មេងតូចៗ និង <u>ពណ៌សខ្មៅ</u> សម្រាប់ក្មេងដែលធំៗ ដើម្បីឱ្យពួកគេធ្វើការប្រៀបធៀបឈ្មោះនៅលើក្តារខៀនបានល្អ (នៅពេលនេះ ប្រើ <u>សន្លឹកនេះ</u> ក៏បាន)។ ធ្វើតាមការណែនាំទាំងនេះដើម្បីបង្កើតសន្លឹកនេះ។

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស
<p>1. សរសេរថ្ងៃនៃសប្តាហ៍ឱ្យបានច្បាស់នៅលើក្តារខៀនទៅតាមលំដាប់លំដោយឱ្យបានត្រឹមត្រូវ បន្ទាប់មកដាក់ឈ្មោះតាមហ្នឹង (ប្រើ សន្លឹកនេះ បាន)។</p> <p>2. បែងចែកក្មេងៗទៅជាក្រុមៗ ចូរចែកឱ្យក្មេងៗក្នុងក្រុមនីមួយៗនូវក្រដាសពណ៌ទាំង៧ និងក្រដាសថ្ងៃទាំង៧។</p> <p>3. ចូរឱ្យពួកគេស្វែងរកដៃគូរបស់ពួកគេ</p> <p>ខ. ពណ៌ក្រហម ជាគូរនឹងថ្ងៃអាទិត្យ។ បន្ទាប់មកឈរជាជួរឱ្យបានត្រឹមត្រូវទៅតាមលំដាប់លំដោយនៃថ្ងៃ។ រាប់ពីថ្ងៃអាទិត្យទៅ។</p> <p>4. ប្រាប់ពួកគេថាអាចមើលក្តារខៀន ដើម្បីដឹងថាថ្ងៃណាមុនថ្ងៃណាក្រោយ</p>	<p>សម្រាប់ក្មេងៗដែលអាចស្វែងរកគូរបស់ខ្លួនបានត្រឹមត្រូវ និងឈរជាជួរឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ខ.</p> <p>ពណ៌ក្រហមត្រូវ និងថ្ងៃអាទិត្យពណ៌លឿនត្រូវនិងថ្ងៃចន្ទជាដើម។</p> <p>វិធីសាស្ត្រ៖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. បែងចែកក្មេងៗទៅជាក្រុមៗ ដែលមានសមាជិក១៤នាក់។ 2. វាអាស្រ័យទៅលើ ក្មេងៗដែលនៅសល់ (អាចបន្ថែមទៅតាមក្រុមនីមួយៗបាន១៤+១) អាចចាប់ផ្តើមជាមួយសប្តាហ៍ថ្មីមួយទៀត ឬក៏ជាគូរជាមួយនឹងក្មេងដទៃផ្សេងទៀតដែលមានថ្ងៃចន្ទ ២ និងពណ៌ក្រហម២ដែរ។ <p>អាចប្រើ B3-AT-20-2_B_ល្បែងថ្ងៃនៃសប្តាហ៍ កាត B សម្រាប់កូនៗកម្រិតខ្ពស់និងមធ្យមហើយប្រើ B3-AT-20-2_C_ល្បែងថ្ងៃនៃសប្តាហ៍ កាត C សម្រាប់កូនៗកម្រិតទាប។</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. យកចិត្តទុកដាក់នៅពេលដែលគ្រូរបស់អ្នកសរសេរពណ៌នៃថ្ងៃនៅលើក្តារខៀន ។ 2. មើលទៅកាន់កាតដែលអ្នកទទួលបាន។ ប្រើក្តារខៀនឬផ្ទាំងរូបភាពនៅលើជញ្ជាំងក្នុងបន្ទប់ថ្នាក់ដើម្បីដឹងថាថ្ងៃណាអ្នកមាន។ 3. វាពិតជាមានសារៈសំខាន់ណាស់ដែលបានធ្វើការជាក្រុមជាមួយគ្នា ។ 4. លេងវាដោយមិនបង្កសម្លេងខ្លាំងពេកទេ និងនិយាយគ្នាដោយមានភាពស្ងៀមស្ងាត់ ។ 5. ដំបូងស្វែងរកដៃគូរសិន 6. មួយគូរដែលពួកគេបានស្វែងរកឃើញហើយនោះ គឺពួកគេត្រូវឈរនៅតាមលំដាប់លំដោយជាមួយដៃគូរបស់ពួកគេ ដែលចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃអាទិត្យទៅ។ ពួកគេអាចមើលទៅកាន់ក្តារ

		រៀន ដើម្បីដឹងទៅតាមលំដាប់លំដោយឱ្យបានត្រឹមត្រូវជាការស្រេច។
--	--	--