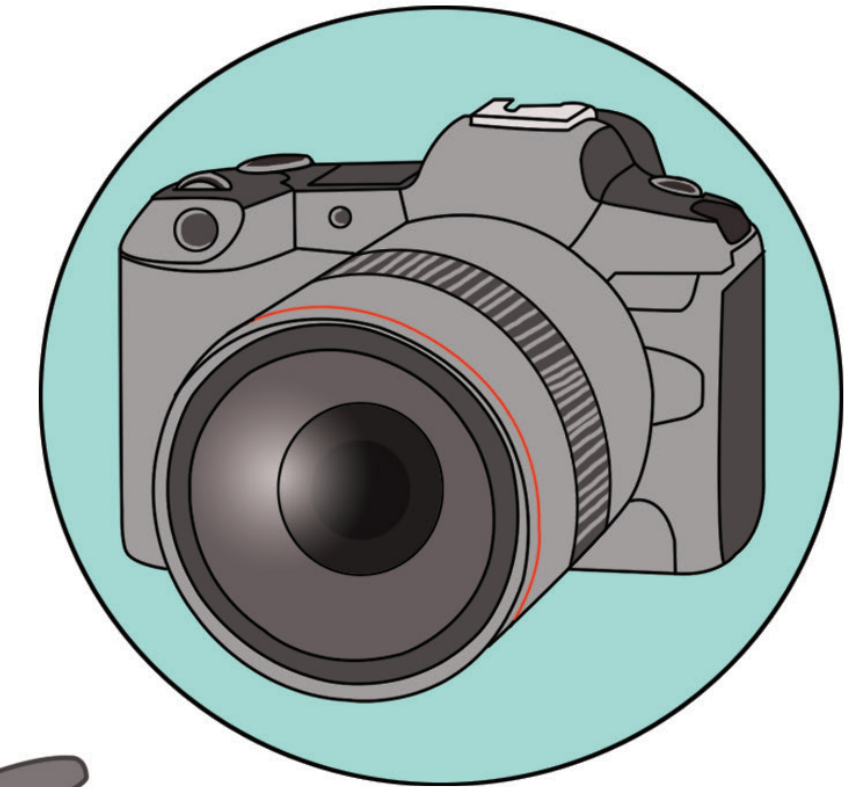
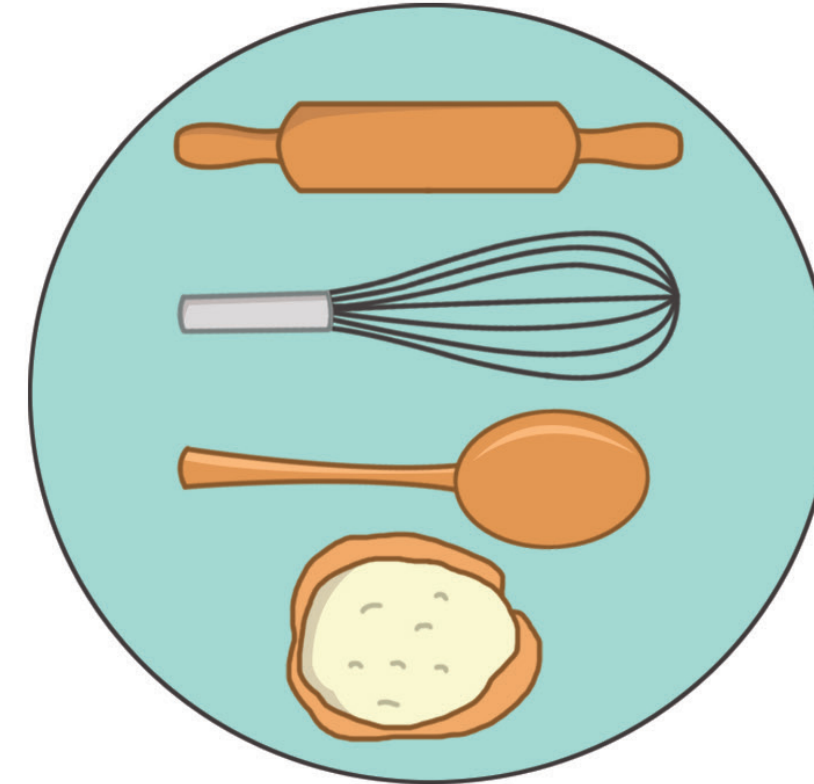
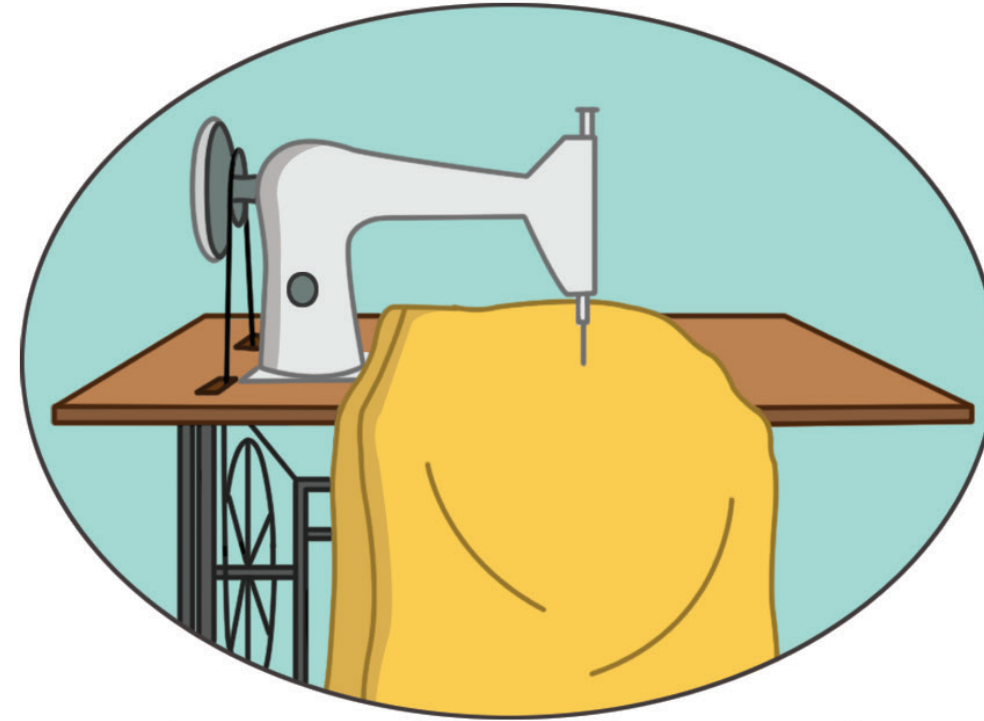
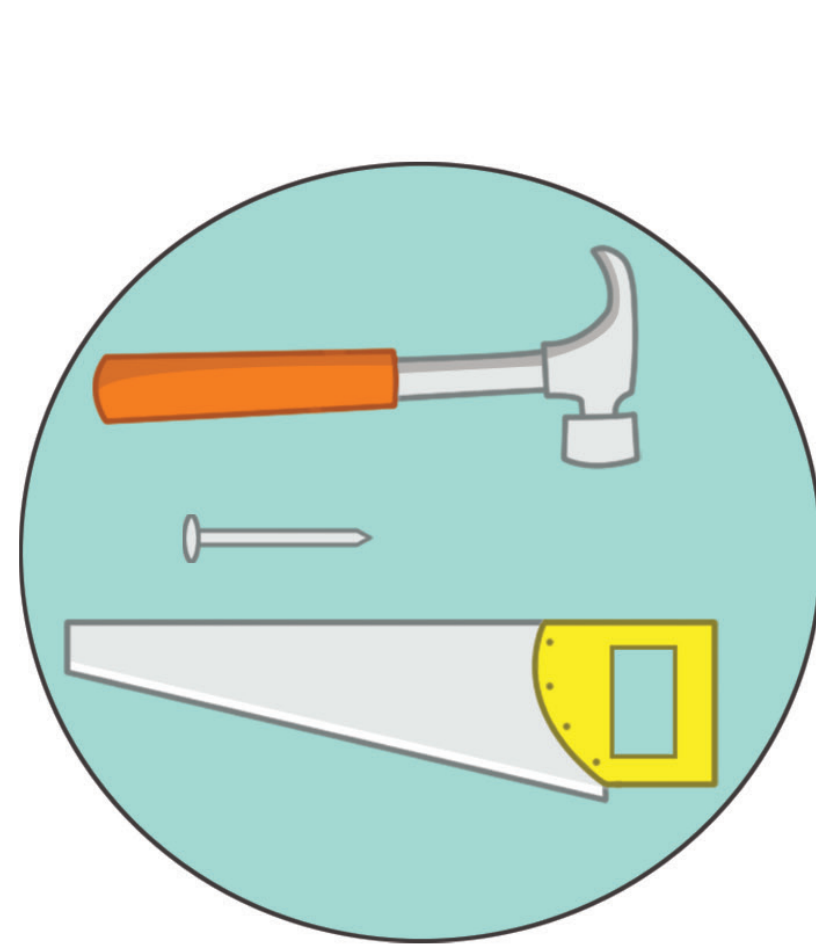


តើអ្នកចង់ធ្វើការងារអ្វី?

Which Job Would You Like?





ថ្ងៃមួយ លោក(គ្រូសុខនិងខេទីកំពុងដើរទៅជួរ ដើម្បីទិញនំប៉័ង។ លោក(គ្រូសុខបានប្រាប់ខេទី
« តើអ្នកមានដឹងអត់ កាលពីមុន ខ្ញុំធ្លាប់ធ្វើការនៅហាងនំប៉័ង »



« មែនឬ? » ខេទីស្មារទាំងភ្ញាក់ផ្អើល។ « ខ្ញុំស្មានថាអ្នកជា(គ្រូបង្រៀន តាំងពីដើមមកទេតើ »
« អត់ទេ » លោក(គ្រូសុខឆ្លើយដោយញញឹម។ « កាលពីមុន ខ្ញុំធ្លាប់ធ្វើការងារផ្សេងៗជាច្រើនទៀត តែអ្នកមិនដឹង »។



« ដំបូងឡើយ ខ្ញុំបានទៅជួយអ្នកធ្វើនំប៉័ងម្នាក់។ ខ្ញុំចេះប្រើឧបករណ៍រីកម្សៅ ឈើលុញម្សៅ ស្លាបព្រាឈើ ដើម្បីធ្វើនំប៉័ងនិងនំប៊ីស្ល័ត »។ ខេទីក៏សួរ « ហើយចុះក្រោយមក មានរឿងអ្វីកើតឡើងទៅ? »



« អូ! វាពិតជាងការដុតនំខេកញ៉ាំនៅឯផ្ទះឆ្ងាយណាស់។
ណាមួយ មកពីខ្ញុំចេះតែញ៉ាំវាច្រើនពេកហ្នឹងណា » ភាវ៉ានិយាយទាំងស្រេច។



« បន្ទាប់មក ខ្ញុំបានទៅជួយជាងជួសជុលម៉ូតូម្នាក់ រហូតដល់ខ្ញុំចេះប្រើ ឆ្នូណឺស កូនសោរនិងញញួរ ដើម្បីជួសជុលម៉ូតូ »។ ខេទីក៏សួរ « ហើយចុះក្រោយមក មានរឿងអ្វីកើតឡើងទៅ? »



លោក(គ្រូសុខឆ្លើយ « អូ! ការងារហ្នឹងវាពិបាកជាងសេចក្តីរីករាយនិងសុខុមាលភាព ម្យ៉ាងវិញទៀត ស្មើជាប់
ខ្ញុំចេះតែជាប់កាំម៉ូតូទៀតផង » កាត់និយាយទាំងស្រេច។



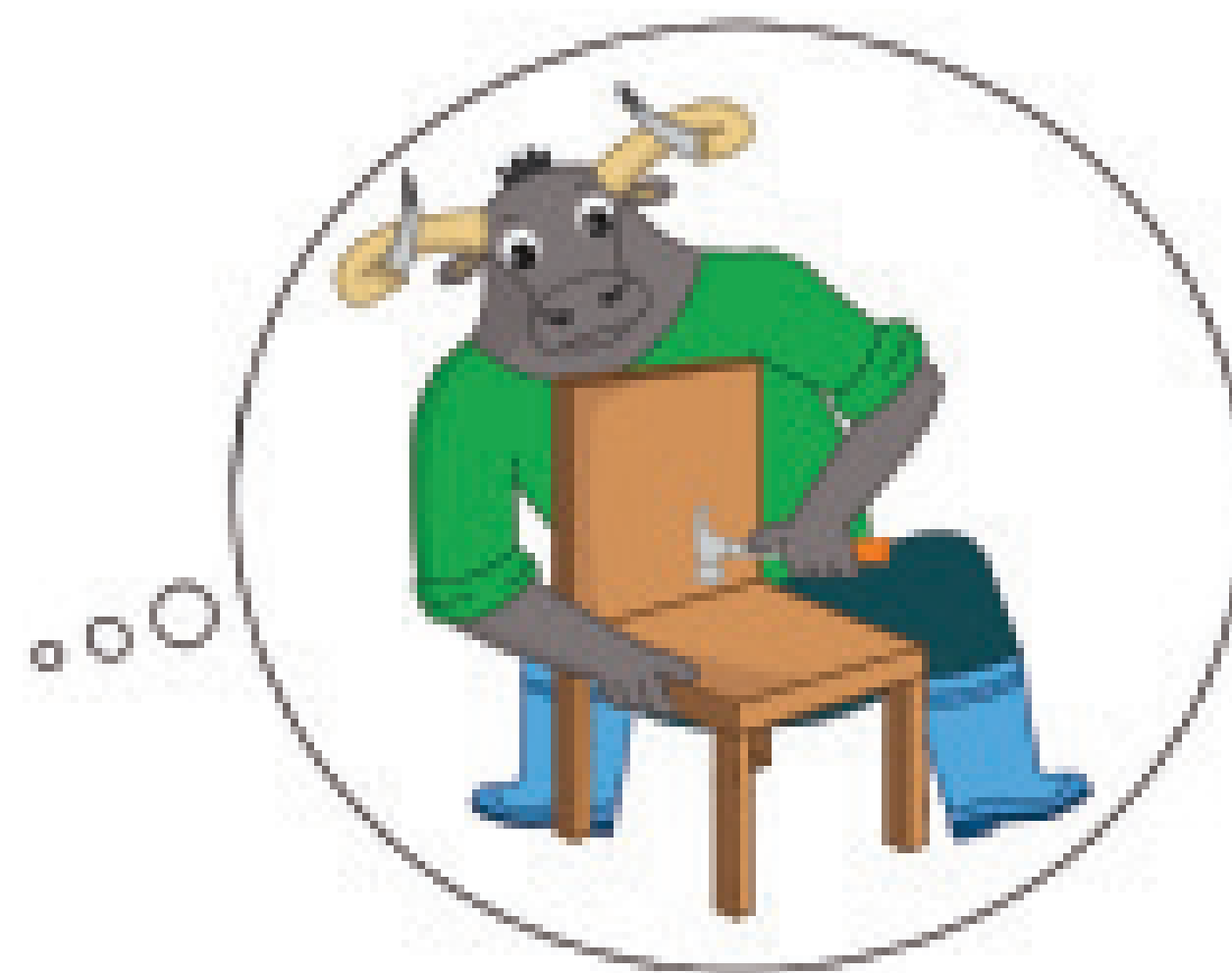
« ក្រោយមកទៀត ខ្ញុំធ្លាប់ធ្វើជាជំនួយការគ្រូពេទ្យម្នាក់ រហូតដល់ខ្ញុំចេះរៀបចំបង់ប្រាក់ ទើបម៉ែត្រនិងថ្នាំមួយចំនួន ឱ្យកាត់ »។ ខេនីក៏សួរ « ហើយចុះក្រោយមក មានរឿងអ្វីកើតឡើងទៅ? »



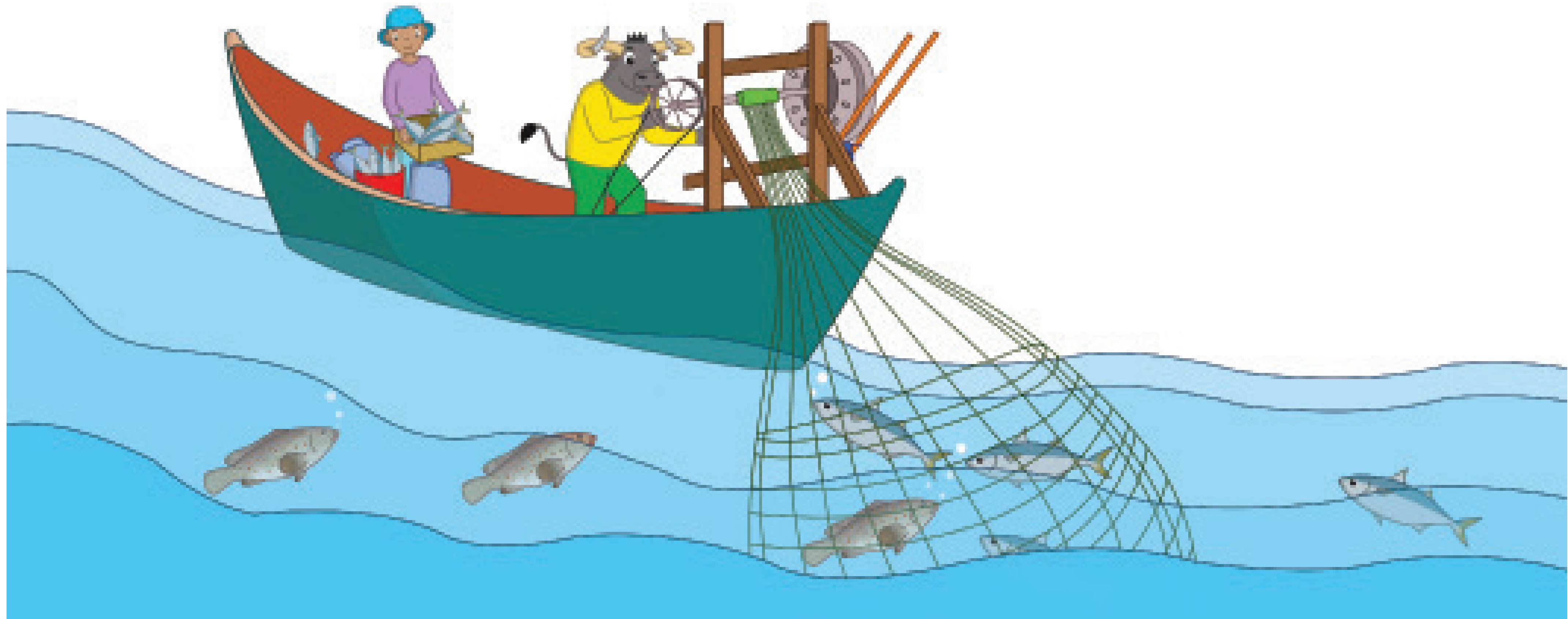
« អូ! ការងារហ្នឹងពិបាកជាងទៅទីញាថ្នាំនៅឯឱសថស្ថានឆ្ងាយណាស់។
ម៉្យាងវិញទៀត (ក្រាន់តែឃើញគេចាក់ថ្នាំ ខ្ញុំចង់សន្លប់បាត់ទៅហើយ » កាត់និយាយហើយក៏សើច។



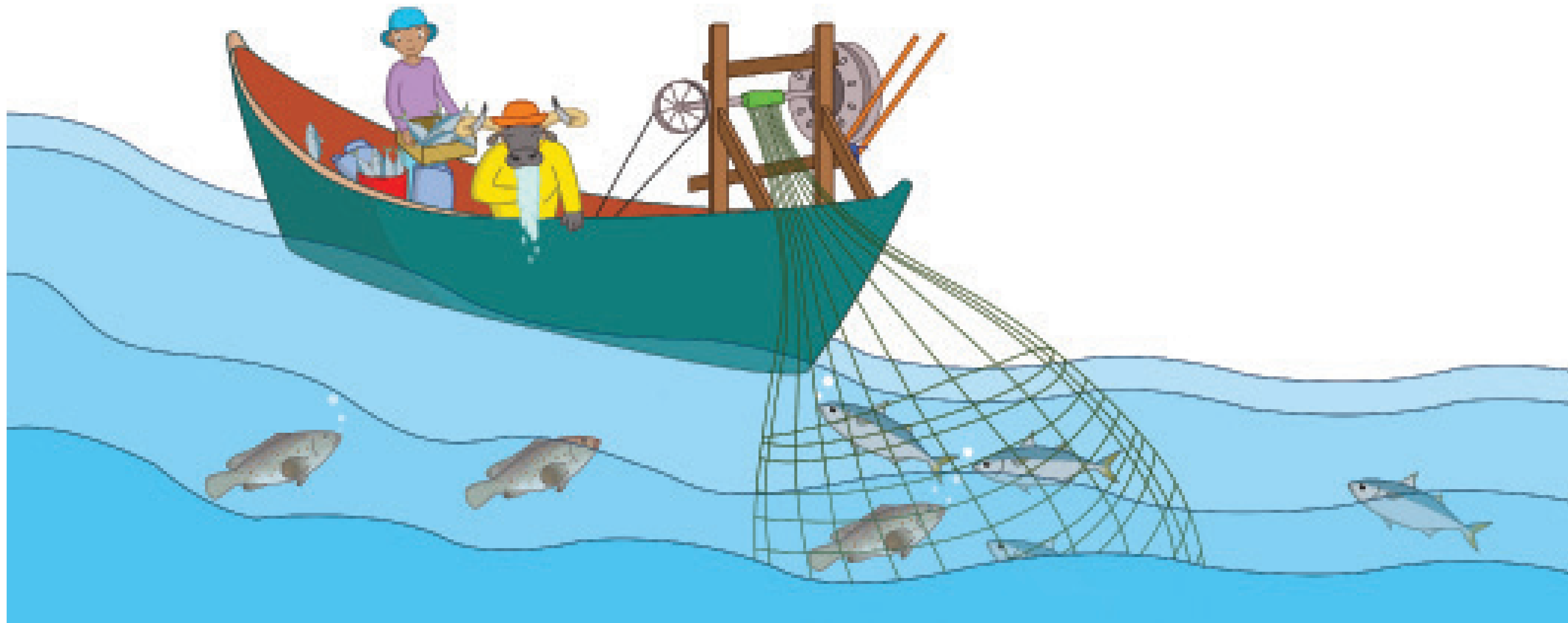
« បន្ទាប់មក ខ្ញុំបានទៅជួយជាងឈើម្នាក់ រហូតដល់ខ្ញុំចេះប្រើញញ័រ ដេកគោលនិយមណា ដើម្បីធ្វើតុនិងទូ »។
ខេត្តីស្ទួន « ហើយចុះក្រោយមក មានរឿងអ្វីកើតឡើងទៅ? »



« អូ! ការងារហ្នឹងពិបាកជាងដូសដុលកៅអីនៅផ្ទះខ្លួនឯងម្លាយណាស់ »។
កាត់បន្តទាំងស្រេចក្តីកៗ « ម៉្យាងវិញទៀត ខ្ញុំចេះតែឧស្សាហ៍ដំឡើងវិញចំពោះខ្លួនឯងជាច្រើនដងពេក »។



« ក្រោយមក ខ្ញុំក៏បានទៅជួយអ្នកនេសាទ(ត្រីម្នាក់វិញម្តង។ ខ្ញុំចេះចែវទូក ចេះបង់សំណាញ់ចេះស្លួច(ត្រីកាម៉ុងនិង
ត្រីតុកកែ »។ខេទីក៏សួរ « ហើយចុះក្រោយមក មានរឿងអ្វីកើតឡើងទៅ? »



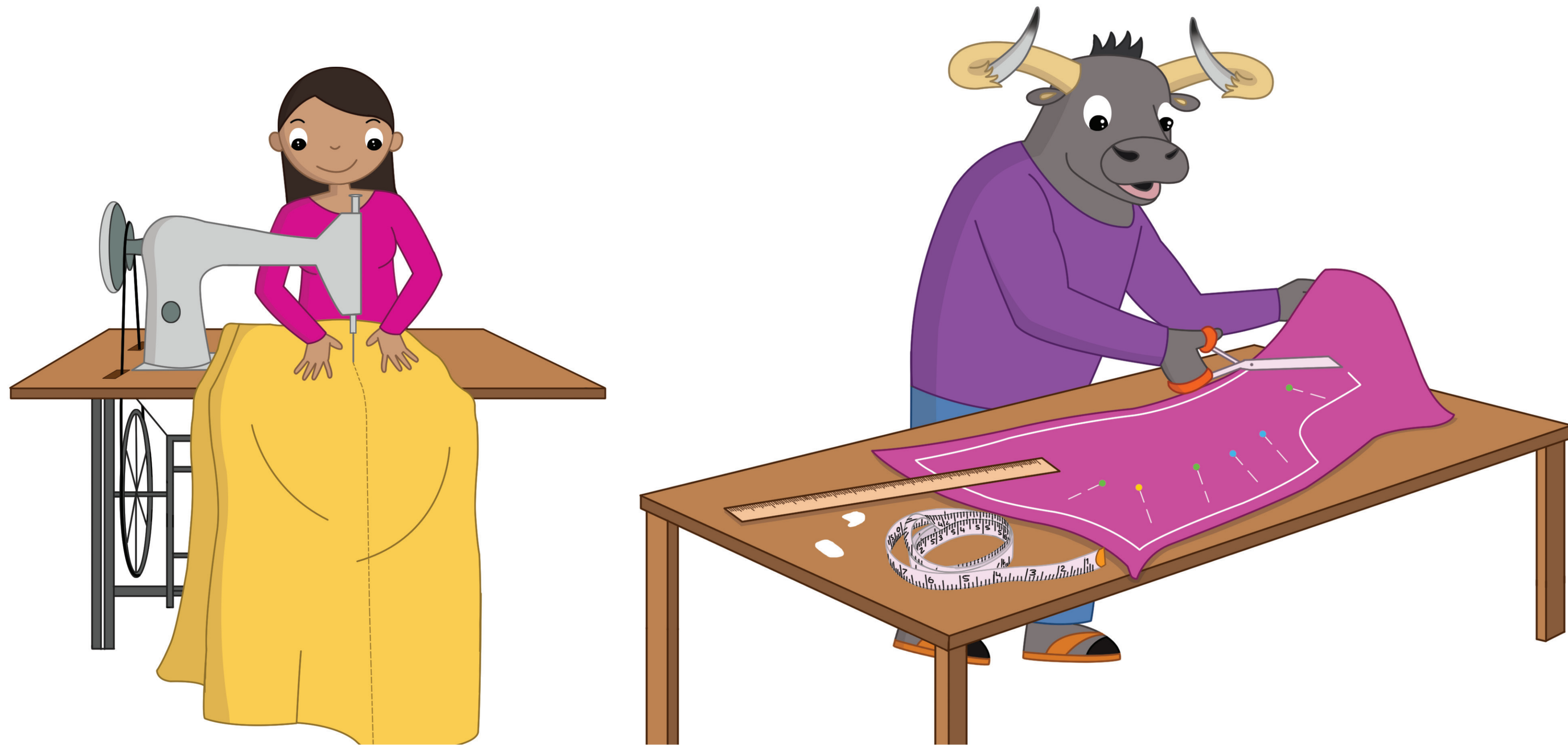
« អូ! ការងារហ្នឹងពិបាកជាងស្លូត(ត្រីនៅតាមមាត់ទន្លេឆ្ងាយណាស់ »។
កាត់និយាយទាំងស្រើច « ហើយម្យ៉ាងទៀត ខ្ញុំចេះតែពុលទឹករលកមិនបាត់សោះ »។



« បន្ទាប់ពីនោះមក ខ្ញុំបានទៅជួយអ្នកធ្វើអំបិលម្នាក់។ ខ្ញុំចេះប្រើចបកាប់ រនាស់និងប៉ែល ដើម្បីប្រមូលអំបិល »។
ខេទីក៏សួរ « ហើយក្រោយមក មានរឿងអ្វីកើតឡើងទៅ? »



« អូ! ការងារហ្នឹងពិបាកជាងទៅផ្សារទីញ្ញាអំបិលឆ្ងាយណាស់។ ណាមួយ វាធ្វើឱ្យរបួសរបស់ខ្ញុំក្រហាយ
មិនឈប់ឡើយ » កាត់និយាយទាំងស្រេច។



« ក្រោយមក ខ្ញុំបានទៅជួយជាងកាត់ដេរម្នាក់។ ខ្ញុំចេះប្រើកន្ត្រៃ សម្រាប់កាត់ ម៉ែត្រសំពត់និងម៉ែត្រឈើ
ឬ ឆៀកសម្រាប់វាស់ ម្ជុលសម្រាប់ខ្នាស់និងដីសសម្រាប់កូសចំណាំលើក្រណាត់នៅកន្លែងដែលត្រូវកាត់ »។



ខេតីក៏សួរ « ហើយចុះក្រោយមក មានល្បើងអ្វីកើតឡើងទៅ? »
« អូ! ការងារហ្នឹងពិបាកជាងដេរឡើយអាវខ្លួនឯងឆ្ងាយណាស់។ »



ហើយម្យ៉ាងទៀត ខ្ញុំតែងតែធ្វើឱ្យម្តងមុតដៃជាញឹកញាប់ទៀតផង » ភាគនិយាយហើយក៏សើច។



« ខ្ញុំក៏ធ្លាប់បានទៅជួយជាងថតរូបម្នាក់ផងដែរ។ កាលនោះ ខ្ញុំចេះប្រើកាមេរ៉ា ប្រើឆ្លើងនិងដើមទម្រ ដើម្បីថតរូប »។
ខេត្តក៏សួរ « ហើយចុះក្រោយមក មានរឿងអ្វីកើតឡើងទៅ? »



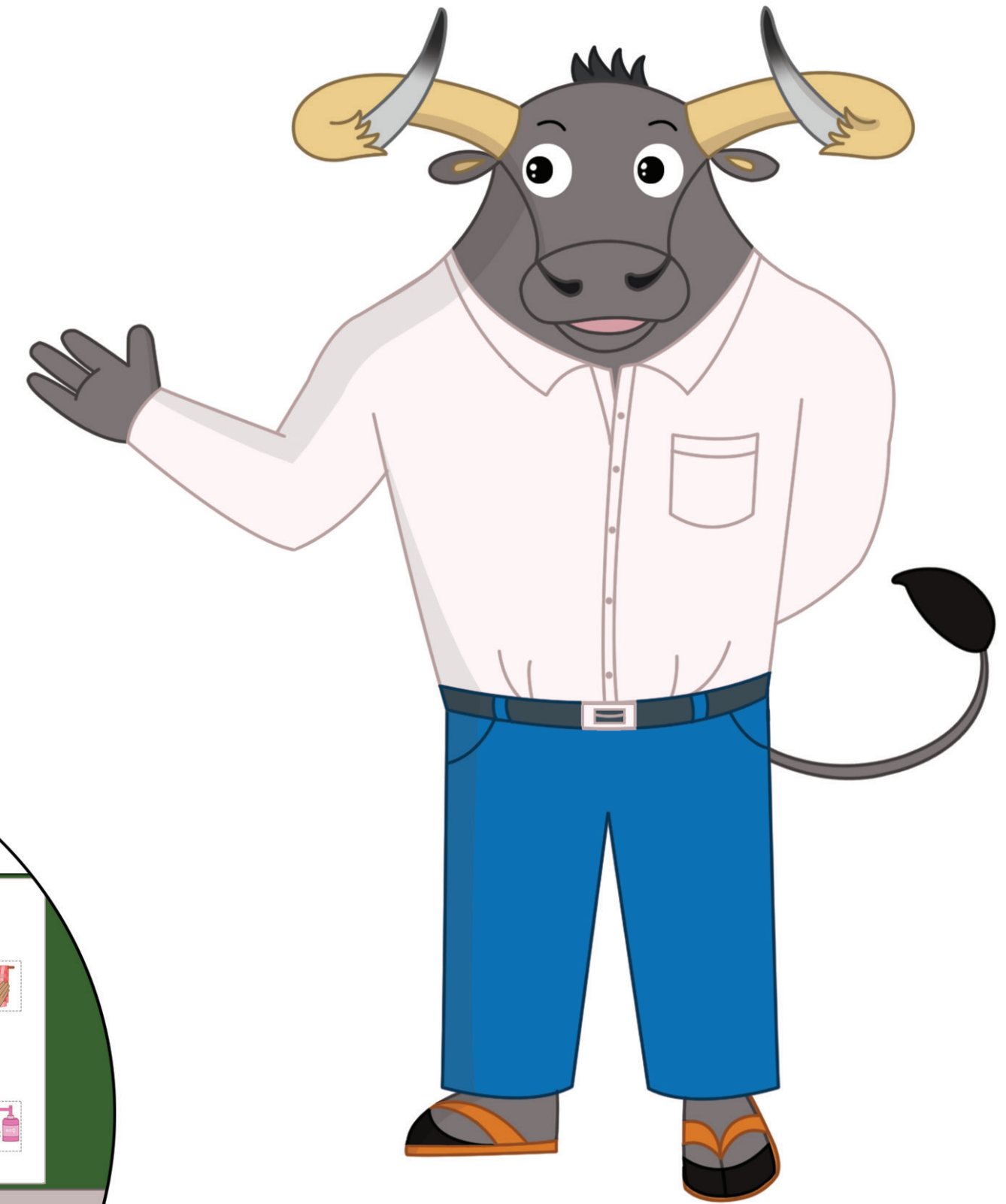
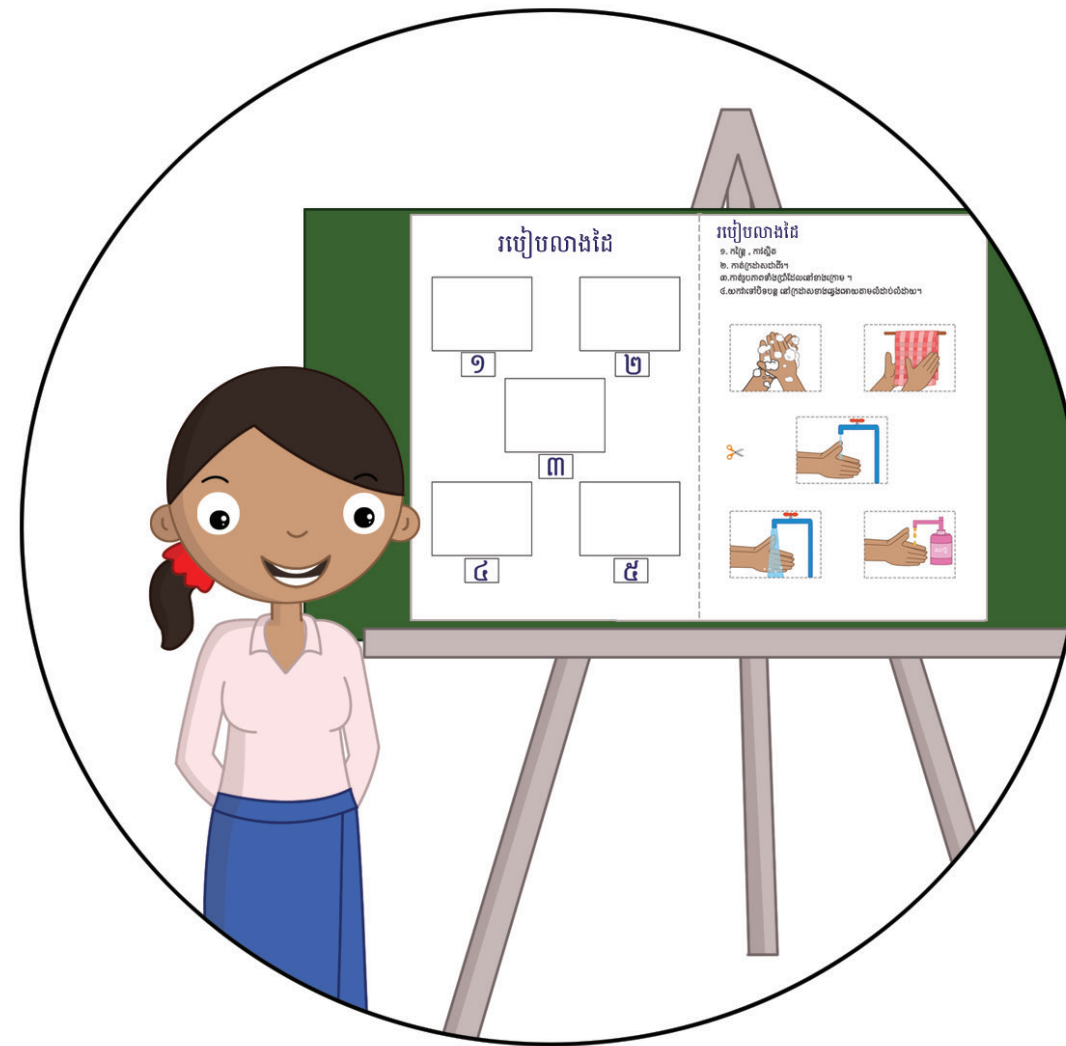
« អូ! ការងារហ្នឹងពិបាកជាងថតរូបតាមទូរស័ព្ទដៃខ្លាំងណាស់។
ម៉្យាងវិញទៀត ខ្ញុំឧស្សាហ៍ថតរូបមិនច្បាស់ ដាច់ដើមឬដាច់ដៃរហូតហ្នឹង » កាត់និយាយហើយក៏សើច។



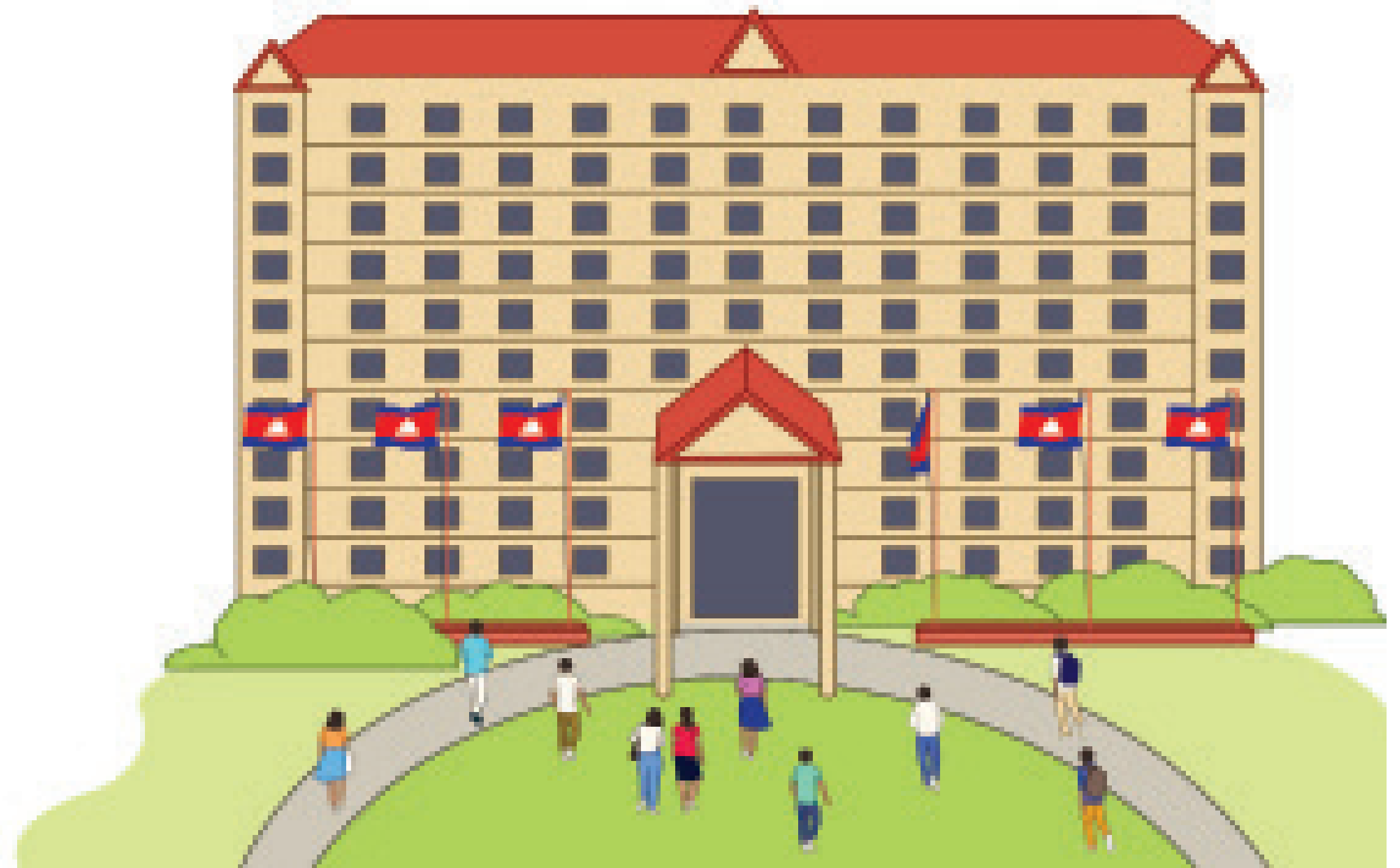
« បន្ទាប់មក មានថ្ងៃមួយ ខ្ញុំបានបង្រៀនក្មួយរបស់ខ្ញុំឱ្យធ្វើលំហាត់ កិច្ចការផ្ទះរហូតដល់ចប់ »។
ក្មួយខ្ញុំបាននិយាយ « លោកពូពិតជាពន្យល់មេរៀនបានល្អខ្លាំងណាស់ »។



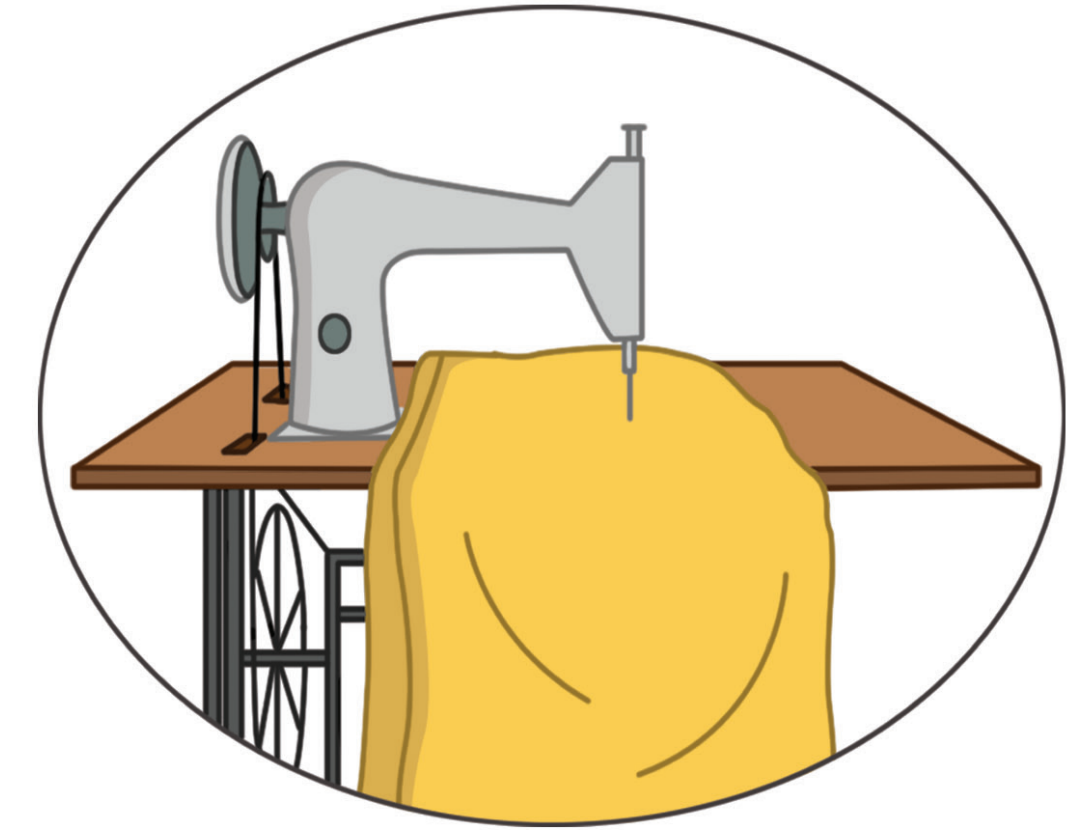
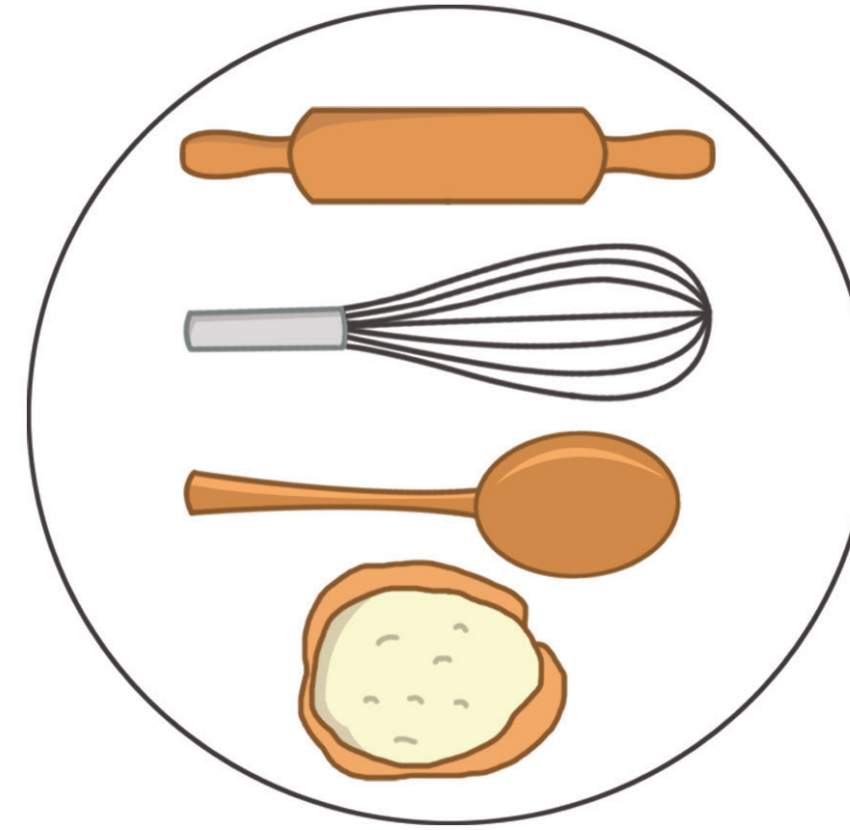
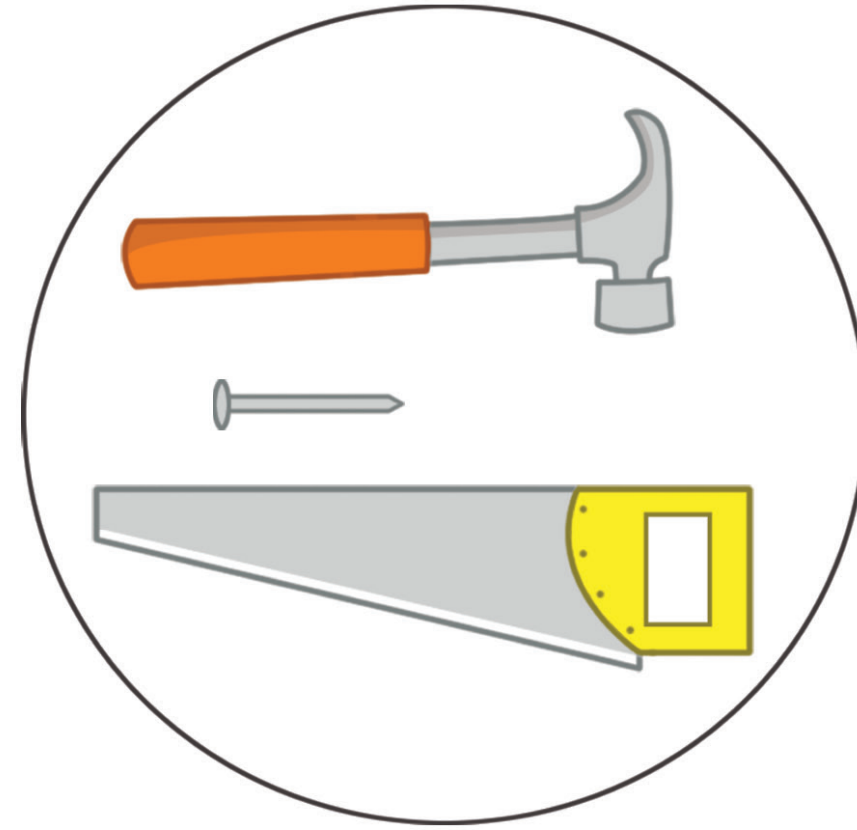
« ដូច្នេះ ខ្ញុំក៏ទៅជួយ(គ្រូបង្រៀន)ម្នាក់ ហើយឆ្លើយសំណួរនោះក៏ ខ្ញុំមិនមានអារម្មណ៍ថាការងារហ្នឹងពិបាក អីបន្តិចសោះ! បើនិយាយឱ្យពិតទៅ ក៏ខ្ញុំសប្បាយចិត្តនឹងធ្វើវាយ៉ាងខ្លាំង



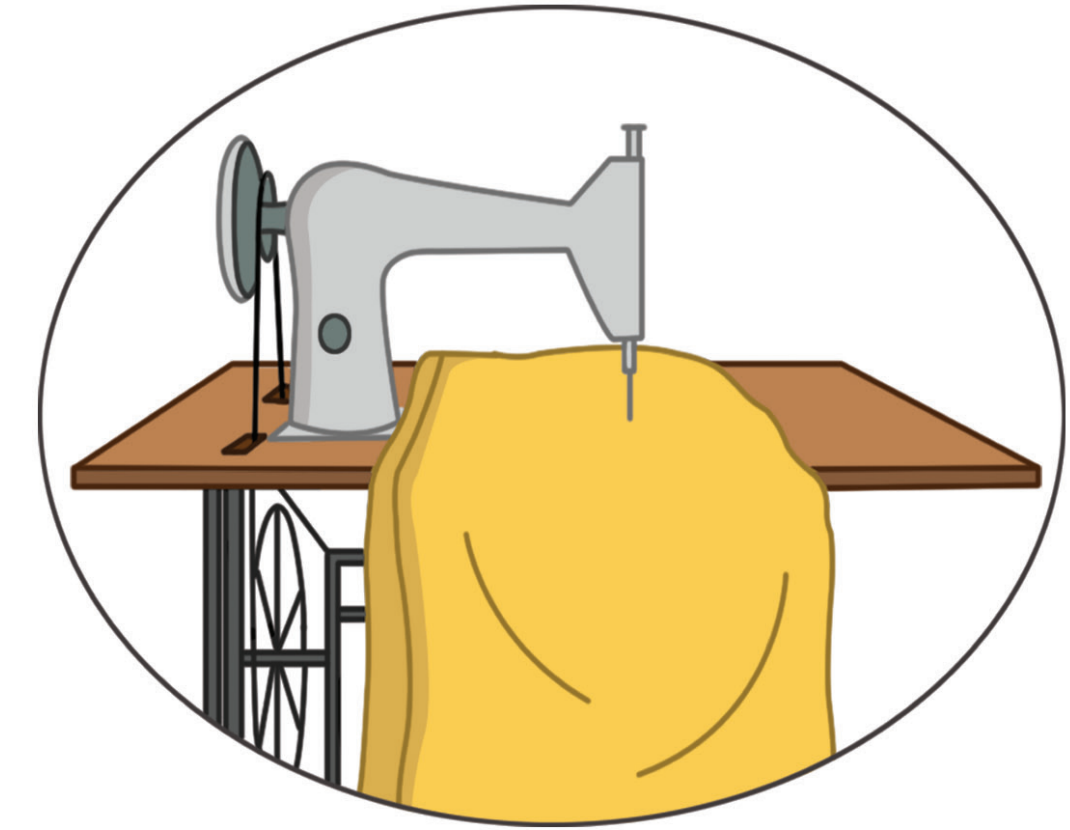
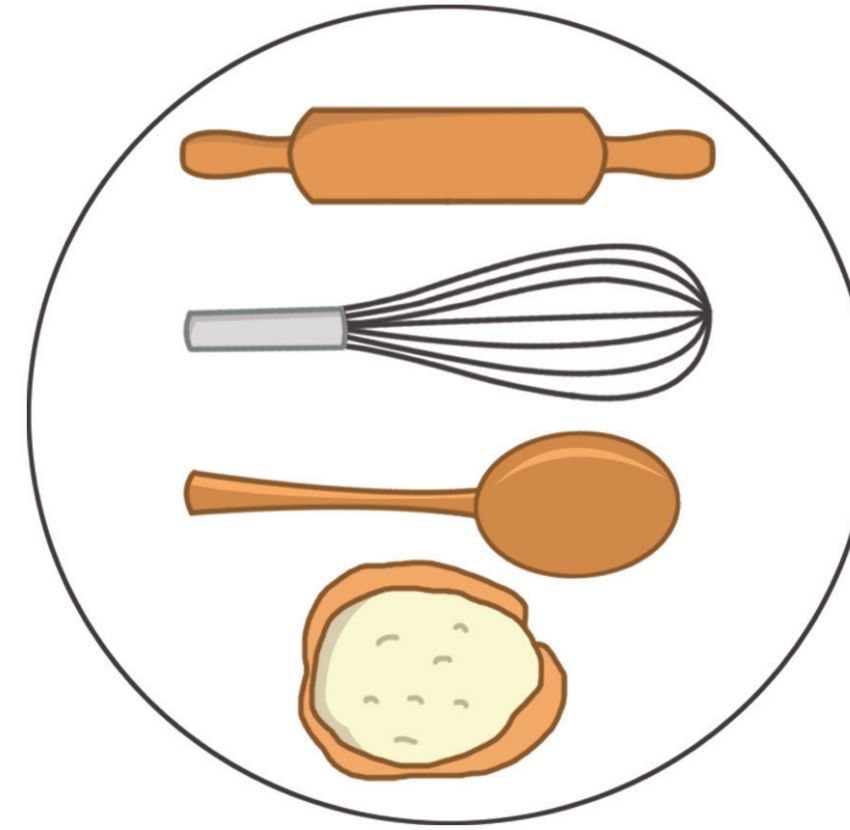
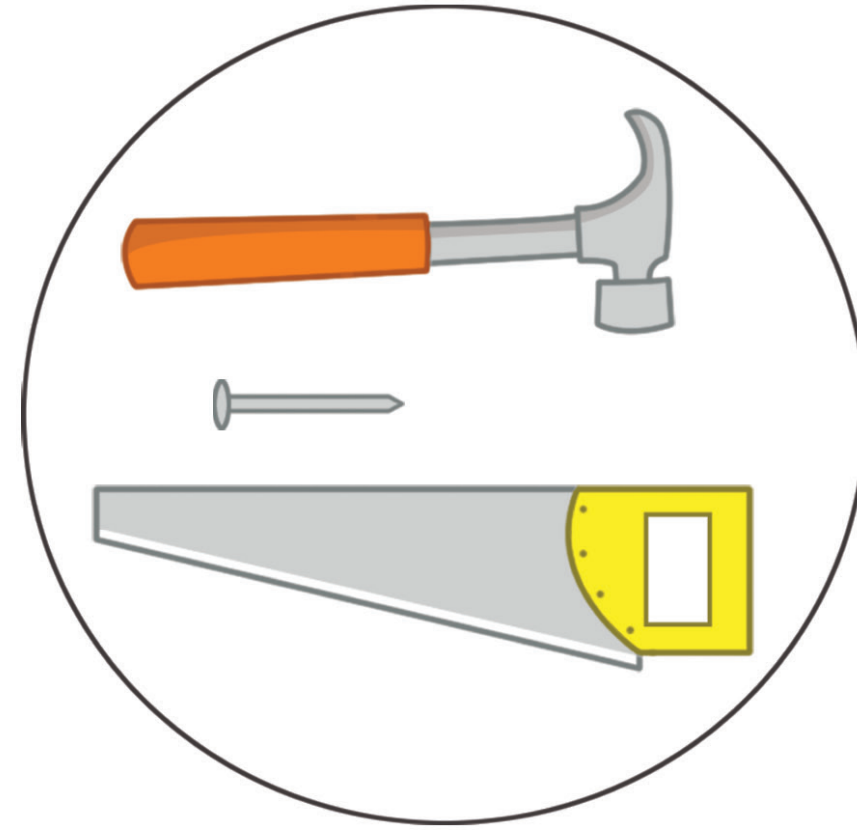
តែមិនមែនថា នរណាក៏អាចធ្វើយ៉ាងណាដែល អ្នកធ្វើនំប៉័ង ឬ ធ្វើបង្រៀនភ្លាមៗបាននោះទេ
យើងធ្វើខំឲ្យបានជាមុនសិន »។



« ខ្ញុំផ្ទាល់ក៏(ត្រូវ)រៀនជាមុនសិនដែរ ខ្ញុំបានចូលរៀននៅថ្នាក់មហាវិទ្យាល័យ ហើយចាប់យកជំនាញ(គ្រប់)ផ្នែក »។



« ជាការពិតណាស់ ការចាប់យកការងារដែលយើងស្រឡាញ់ វាមិនងាយស្រួលស្មើនោះទេ
ដោយសារតែសង្គមយើងមានការងារជាច្រើនខុសៗគ្នាសម្រាប់ឱ្យយើងជ្រើសរើស។



សម្រាប់ខ្ញុំ រឿងដែលសំខាន់បំផុតនោះគឺ ខ្ញុំសប្បាយចិត្តនឹងធ្វើការងារនោះ ៖ »
តើការងារមួយណាដែលអ្នកគិតថា អ្នកចូលចិត្តធ្វើ?



អង្គការរ៉ឺម៉កកង់ប៊ី
សម្រាប់កុមារ R4C

អង្គការរ៉ឺម៉កកង់ប៊ីសម្រាប់កុមារ(R4C)គឺជាអង្គការដែល
មិនរកប្រាក់ចំណេញ និងផ្ដោតលើការអប់រំកុមារតូច
ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។

អង្គការR4Cកំពុងដំណើរការគម្រោងកម្មវិធីបណ្ដាលយុវ
ចល័តតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដែលមាននិន្នាការទៅលើ
សាលាមត្តេយ្យរដ្ឋ និងមត្តេយ្យសហគមន៍។

អង្គការR4Cបានចូលរួមអភិវឌ្ឍន៍ធនធានដ៏សមស្រប
ទៅនឹងកម្មវិធីសិក្សារបស់ក្រសួង និងមានវគ្គបំប៉ន
លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ។
សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រដើម្បីទទួលបានធនធាន
បង្រៀន៖ <https://rermork.org/>

ទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែម



មូលនិធិផ្តល់ដោយអង្គការTukTuk និងអង្គការ
រ៉ូតារីក្លិប។

ស្ម័គ្រចិត្តរៀននេះគឺជាពន្ធដោយ Robert McCurdy
និងRoberta Dahl ជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្តដោយក្តីមេត្តាចម្រើន។
ពួកយើងសូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ
ដល់អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត និងបុគ្គលិកទាំងអស់នៅក្នុង
អង្គការជាមួយនឹង Sally Heinrich ដែលបាន
ចូលរួមកែសម្រួល និងបកប្រែស្ម័គ្រចិត្តរៀននេះ។

ទទួលបានគំនូរជីវចល



ទទួលបានធនធានបង្រៀន

