

សកម្មភាព

៖ ហេតុអ្វីបានជាបាល់លោត?

ចិត្តចលភាព៖ បំណិនចលនាធំ៖ ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង
និងការសម្របសម្រួល នៃចលនាសាច់ដុំធំ និងតូច។

វិទ្យាសាស្ត្រ៖ ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ៖ ការស្វែងយល់ដោយការសង្កេត។

បុរេគណិត៖ រង្វាស់រង្វាល់៖ បញ្ញបត្តិស្តីពីរង្វាស់រង្វាល់៖ បញ្ញត្តិនៃរូបរាង
និងលំហ។

គោលបំណង

៖

ចិត្តចលភាព៖ ប្រាប់ពីរបៀបដើរ រត់ លូន លោត ចុះនិងឡើង បោះ តោង ឡើង គប់ បង្វិលខ្លួន
រុញ និងច្រាន ទៅតាមគោលដៅបានចម្ងាយដែលបានកំណត់។

វិទ្យាសាស្ត្រ៖ ប្រាប់បានពីការពិសោធន៍និងស្វែងយល់ដោយប្រើសម្ភារផ្សេងៗក្នុងការលេង ដូចជា៖
លិច អណ្តែត ជ្រាបទឹក មិនជ្រាបទឹក វត្ថុរលាយនិងមិនរលាយ ការរលាយពណ៌
បណ្តុះគ្រាប់ធញ្ញជាតិ ខ្យល់ជាដើម...។

បុរេគណិត៖ ប្រាប់បានពីបញ្ញត្តិ ខ្ពស់និងទាប វែងនិងខ្លី ធ្ងន់និងស្រាល ច្រើននិងតិច មាន
និងមិនមាន និងពេញនិងកន្លះ។

ប្រាប់បានពីរូបរាងសាមញ្ញពីធរណីមាត្រដូចជា៖ រូបរាងការេ ត្រីកោណ រង្វង់
និងចតុកោកែងជាដើម...។

រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ មានសម្ភារជាច្រើនផ្សេងៗគ្នា ដូចជាបាល់និងសម្ភារផ្សេងៗមួយចំនួនទៀត

កម្រិតសិក្សា ៖ មធ្យម និង ខ្ពស់

ការរៀបចំ ៖ ទីកន្លែងនិងសម្ភារសម្រាប់លេង

សេក្តីណែនាំ៖

1. ដំបូងប្រាប់ក្មេងៗថា កូនៗចង់ដឹងទេថា ហេតុអ្វីបានជាបាល់វាលោត? ហេតុអ្វីបានជាបាល់ខ្លះ
លោតខ្ពស់និងបាល់ខ្លះលោតមិនសូវខ្ពស់។
2. បន្តិចទៀតយើងនឹងទៅលេងពិសោធន៍ថា ហេតុអ្វីបានជាបាល់លោតខ្ពស់ និងមិនសូវខ្ពស់។
3. ដំបូងប្រាប់ពីរបៀបនៃការធ្វើការពិសោធន៍ទៅកាន់ពួកគេជាមុនសិន៖

ការពិសោធន៍ទី១៖

- ប្រើបាត់ពីរប្រភេទផ្សេងគ្នា
- សួរក្មេងៗថា តើមួយណាលោតខ្ពស់ជាង? ហេតុអ្វី?
- ដាក់បាត់ទាំងពីរនៅកម្ពស់ស្មើគ្នា និងត្រូវទម្លាក់លើដី ស្មៅ... (កន្លែងដូចគ្នា)។
- ឱ្យក្មេងៗចាំសង្កេតមើលថា តើបាត់មួយណាលោតខ្ពស់ជាង?
- បន្ទាប់មកប្រាប់ពួកគេពីមូលហេតុអ្វីបានជាបាត់ខ្លះលោតខ្ពស់ និងបាត់ខ្លះលោតមិនសូវខ្ពស់?

ការពិសោធន៍ទី២៖

- ជ្រើសរើសបាត់២ តែបាត់ខុសៗគ្នា ដូចជា៖ ស្មៅ ក្រណាត់ ក្តារ ឬ ប៊ីតុងជាដើម...។
- ទម្លាក់បាត់ទាំង២ ដែលមានកម្ពស់ស្មើគ្នា តែមានបាត់ផ្សេងៗគ្នា
- បន្ទាប់មកប្រាប់ឱ្យកុមារសង្កេតថា តើបាត់មួយណាដែលលោតខ្ពស់ជាងគេ រវាងបាត់ផ្សេងៗនោះ
- ប្រាប់កុមារថាមកពីហេតុអ្វី?

ហេតុអ្វីបានជាបាត់លោត?

បាត់មួយត្រូវបានទម្លាក់ ទំនាញផែនដីទាញបាត់ឱ្យធ្លាក់តែម្តង

ដូច្នេះការលោតរបស់បាត់នីមួយៗត្រូវទាបទៅៗ រហូតដល់បាត់ឈប់លោតតែម្តង។

កម្លាំងបាត់ប៉ះជីវីងផ្តល់កម្លាំងស្មើគ្នាលើបាត់មានន័យថា បាត់អាចលោតត្រឡប់មកវិញ។

វាកើតឡើងដោយសារតែបាត់បានផលិតឡើងពីការបត់បែនសម្ភារដែលធ្វើឱ្យវាក្លាយជាសំប៉ែតបន្តិច

ហើយលោតសន្លឹងហើយវាត្រឡប់ទៅជារូបរាងដើមវិញ។ ប្រសិនបើបាត់ត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយវត្ថុ

ទន់ជាងដូចជា ផ្លាស្ទិកវានឹងក្លាយជាសំប៉ែតហើយវានឹងមិនងើបមកវិញនោះទេ

តែប្រសិនបើបាត់ត្រូវបានបង្កើតឡើងពីវត្ថុរឹង វានឹងបែកខ្ចេចនៅពេលដែលធ្លាក់មកលើដី។