

**សកម្មភាព** ៖ ល្បែងពិសោធន៍ការលូតលាស់

**ចិត្តចលនា**

បំណិនចលកតូច (ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលសាច់ដុំដៃ និងភ្នែកសាច់ដុំភ្នែក)។

**វិទ្យាសាស្ត្រ**

ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ (ការស្វែងយល់ដោយសង្កេត)

បំណិនពិចារណា (ការយល់ដឹងអំពីហេតុ និងផល)

**គោលបំណង** ៖

(ចិត្តចលនា) ប្រាប់ពីរបៀបធ្វើចលនាដៃតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬ លេងល្បែង។

(វិទ្យាសាស្ត្រ) ប្រាប់បានពីរបៀបនៃការពិសោធន៍។

លក្ខណៈរបស់អាកាសធាតុ ស្ថានភាពវត្ថុអ្វីមួយ។

**កម្រិតសិក្សា** ៖ ទាប មធ្យម ខ្ពស់។

**សៀវភៅ** ៖ ដកស្រង់ចេញពីរឿង “តើនរណាជាអ្នកលាបពណ៌មេឃ?”

**រយៈពេល** ៖ ៣០ នាទី

(ត្រូវការច្រើនថ្ងៃរហូតដល់គ្រាប់ពូជចាប់ផ្តើមចេញពន្លក និងច្រើនថ្ងៃដើម្បីលូតលាស់)

**ឧបករណ៍** ៖ ឧបករណ៍ពិសោធន៍មានដូចជា

- ធុង ឬដបប្លាស្ទិក សម្រាប់ដាក់ដីទុកដាំ
- ដី
- គ្រាប់ពូជ (វាពិតជាល្អខ្លាំងណាស់សម្រាប់ការដាំគ្រាប់ពូជមួយនេះ)
- ទឹក
- របស់ដែលអាចគ្របបានមិនឱ្យត្រូវថ្ងៃ
- ធុងដាក់ទឹកសម្រាប់ត្រាំគ្រាប់ពូជ(ត្រាំចំនួនប្រាំបីម៉ោង)

**ការរៀបចំ** ៖ ប្រមូលសម្ភារ និងត្រូវរៀបចំរបស់របរឱ្យបានរួចរាល់ដើម្បីចែកទៅក្មេងៗ និងសួរសំណួរខ្លះ។

**សេចក្តីណែនាំ** ៖

1. តើកូនៗស្គាល់ឥន្ធផលនៃវត្ថុនេះ? បាទ/ចាស ស្គាល់។
2. តើកូនៗស្គាល់ព្រះអាទិត្យដែរឬទេ? បាទ/ចាស ស្គាល់។
3. និយាយថា ឥន្ធផលកើតឡើងមកពីព្រះអាទិត្យ និងទឹក។
4. សួរក្មេងៗ៖ តើមានអ្វីផ្សេងទៀតដែលត្រូវការព្រះអាទិត្យ និងទឹកដើម្បីលូតលាស់? ក្មេងៗឆ្លើយ៖ រុក្ខជាតិ
5. ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូនឹងលេងល្បែងពិសោធន៍ការលូតលាស់ ជាមួយកូនៗទាំងអស់គ្នា។
6. បង្ហាញអំពីឧបករណ៍ដាំមានដូចជាធុង ឬ ដបប្លាស្ទិកសម្រាប់ដាក់ដី គ្រាប់ពូជ ទឹក របស់ដែលអាចគ្របបានមិនឱ្យត្រូវថ្ងៃ ឱ្យក្មេងៗបានស្គាល់។
7. អ្នកគ្រូពន្យល់ពីសារៈសំខាន់នៃការរៀបចំដី និងការដាំដុះគ្រាប់ពូជ។
8. បែងចែកក្មេងៗអាចធ្វើការតែម្នាក់ឯង ឬ ជាក្រុមតូចៗក៏បាន។
9. រៀបចំធុងដាំគ្រាប់ពូជទៅជា ៤ក្រុមដាក់រុក្ខជាតិនៅតាមតំបន់ដែលប៉ះនឹងព្រះអាទិត្យ ឬ ឆ្ងាយពីព្រះអាទិត្យដោយអាស្រ័យលើក្រុមដែលបានរៀបចំ។
10. ឱ្យក្មេងៗដាក់ដីចូលទៅក្នុងធុង និងដាំគ្រាប់ពូជក្នុងដីតែម្តង។

11. និយាយប្រាប់ក្មេងៗថា៖ អ្នកគ្រូនឹងចែកគ្រាប់ពូជដែលដាំរួចជា ៤ក្រុម

- ក្រុមទី ១មានពន្លឺព្រះអាទិត្យ និងទឹក
- ក្រុមទី ២មានពន្លឺព្រះអាទិត្យ តែគ្មានទឹក
- ក្រុមទី ៣មានទឹក តែគ្មានព្រះអាទិត្យ
- ក្រុមទី ៤គ្មានទាំងព្រះអាទិត្យ និងទឹកដែរ។

12. សួរក្មេងៗ៖ តើក្រុមមួយណាដែលមានការលូតលាស់បានល្អជាងគេ?

ឱ្យក្មេងៗឆ្លើយអាស្រ័យស្ថានភាពជាក់ស្តែង។

តើក្រុមណាដែលមិនលូតលាស់សោះ? ឱ្យក្មេងៗឆ្លើយអាស្រ័យស្ថានភាពជាក់ស្តែង។

**តាមដានការដាំដុះរបស់គ្រាប់ពូជ៖**

1. ធ្វើឱ្យប្រាកដថាក្មេងៗបានស្រោចទឹកទៅលើគ្រាប់ពូជក្នុងក្រុមដែលទទួលបានទឹក។ គ្រាប់ពូជនៃក្រុមទី ១ ទី២ និងទី៣គួរតែមានសំណើម។
2. ធ្វើឱ្យប្រាកដថាក្មេងៗបានស្រោចទឹកទៅលើគ្រាប់ពូជក្នុងក្រុមដែលទទួលបានទឹក។ គ្រាប់ពូជនៃក្រុមទី ១ ទី២ និងទី៣គួរតែមានសំណើម។
3. ក្មេងៗគួរតែពិនិត្យមើលរៀងរាល់ថ្ងៃថា៖ តើគ្រាប់ពូជមានការលូតលាស់ដែរឬទេ?
4. ពន្យល់ក្មេងៗពីវិទ្យាសាស្ត្រនៅពីក្រោយក្រុមនីមួយៗនៃការដាំដុះគ្រាប់ពូជ។ ចុងក្រោយនៃការពិសោធន៍ ក្មេងៗគួរតែដឹងថា រុក្ខជាតិត្រូវការពន្លឺព្រះអាទិត្យ និងទឹកជាចាំបាច់។ ហើយរុក្ខជាតិដែលមិនទទួលបានទឹក និងពន្លឺព្រះអាទិត្យគឺងាយនឹងងាប់។